

Η Δρ. Ευαγγελία – Αντωνία (Εύα) Ευστρατιάδου ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές (City University of London, 2011) και τις διδακτορικές σπουδές της στο Ηνωμένο Βασίλειο (City University of London, 2018). Η διδακτορική της διατριβή πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος «ΘΑΛΗΣ: Επίπεδα διαταραχής στον ελληνόφωνο αφασικό λόγο: Σχέσεις με ελλείμματα επεξεργασίας, περιοχές εγκεφάλου και θεραπευτικές προσεγγίσεις» του ΕΚΠΑ. Για τις διδακτορικές σπουδές έλαβε υποτροφία από το Ηνωμένο Βασίλειο. Έχει κλινική εμπειρία σαν λογοθεραπεύτρια με παιδιά και ενήλικες για πάνω από 10 χρόνια. Έχει εργασθεί με ΑΜΕΑ καθώς και σε Κέντρα Αποκατάστασης ενηλίκων στην Αθήνα. Στα πλαίσια της συνεχούς της κατάρτισης έχει πιστοποιηθεί σε μεθόδους αποκατάστασης διαταραχών φωνής, διαταραχών ροής και επαυξητικής - εναλλακτικής επικοινωνίας. Στο παρελθόν έχει διδάξει επί συμβάσεις στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών. Η ερευνητική δραστηριότητά της εστιάζει στη διερεύνηση της αποτελεσματικότητας λογοθεραπευτικών παρεμβάσεων που στοχεύουν στην βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων ατόμων με αφασία και άλλων διαταραχών επικοινωνίας και τον αντίκτυπο αυτών των παρεμβάσεων στην ευημερία, στην κοινωνική συμμετοχή και στην ποιότητα ζωής των ατόμων με επίκτητες διαταραχές λόγου, στη μελέτη της ποιότητας ζωής ατόμων μετά από εγκεφαλικό επεισόδιο και αφασία, καθώς και στη μελέτη των διαταραχών επικοινωνίας σε όλο το ηλικιακό φάσμα. Τα ερευνητικά της ευρήματα έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, πρακτικών συνεδρίων με σύστημα κριτών καθώς και κεφάλαια βιβλίων.

Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

Παπαθανασίου Η., **Ευστρατιάδου Ε.Α.** (υπό έκδοση). Έφηβοι με διαταραχές επικοινωνίας. Στο Λαζαράτου Ε., Μαγκλάρα Κ. (επιμ.). Φυσιολογικές και Παθολογικές Εκβάσεις στην Εφηβεία. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα.

Papathanasiou I., **Eftradiadou E.A.**, Csefalvay Z. (2021). Written Language and its impairments. In Papathanasiou I. & Coppens P. (ed) Aphasia and related neurogenic communication disorders. Johns and Bartlett Learning Publications 3rd edition.

Παπαθανασίου Η., **Ευστρατιάδου Ε.Α.** (επιμ.) (2021). Εισαγωγή στις Γλωσσικές Διαταραχές των Παιδιών. Αθήνα: Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

Efstratiadou, E.A., Papathanasiou, I., Holland, R., Varlokosta, S. & Hilari, K. (2019). Efficacy of elaborated semantic features analysis in aphasia: A quasi-randomised controlled trial. *Aphasiology*, 33 (12), 1482-1503.

Efstratiadou, E.A., Papathanasiou, I., Holland, R., Archonti, A., & Hilari, K. (2018). A Systematic Review of Semantic Feature Analysis Therapy Studies for Aphasia. *Journal Of Speech Language and Hearing Research*, 61(5), 1261. doi: 10.1044/2018_jslhr-l-16-0330

Kladouchou, V., Papathanasiou, I., **Efstratiadou, E.A.**, Christaki, V., & Hilari, K. (2017). Treatment integrity of elaborated semantic feature analysis aphasia therapy delivered in individual and group settings. *International Journal of Language & Communication Disorders*. <http://dx.doi.org/10.1111/1460-6984.12311>

Ignatiou, M., Christaki, V., Chelas, E.N., **Efstratiadou, E.A.** and Hilari, K. (Sep 2012). Agreement between People with Aphasia and Their Proxies on Health-Related Quality of Life after Stroke, Using the Greek SAQOL-39g. *Psychology*, 3(9), 686-690.

Efstratiadou, E.A., Chelas, E.N., Ignatiou, M., Christaki, V., Papathanasiou, I. and Hilari, K. (2012). Quality of life after stroke: evaluation of the Greek SAQOL-39g. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 64(4).