

Στρατηγικό Σχέδιο Τμήματος Λογοθεραπείας 2023-2027

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο

Το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/07.05.2019 τ'Α) και με το (ΦΕΚ 1908/28.05.2019 τ'Β, άρθρα 38-42) έγινε ένταξη σε αυτό των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών/ριών του ΤΛ του ΤΕΙ Πελοποννήσου που ιδρύθηκε το 2009 (ΦΕΚ 44/Α/12.3.2009). Είναι τετραετούς φοίτησης και παρέχει εκπαίδευση σε θέματα Παθολογίας του Λόγου, Ομιλίας και Φωνής. Το Τμήμα Λογοθεραπείας λειτουργεί με την εφαρμογή ενός σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών που περιλαμβάνει α) μαθήματα υποδομής από τους κλάδους της Γλωσσολογίας, της Ιατρικής, της Ψυχολογίας και της Παιδαγωγικής και β) μαθήματα ειδικότητας στις διαταραχές λόγου, ομιλίας, φωνής, κατάποσης και ακοής, καθώς και μαθήματα νέων τεχνολογιών. Εκτός από το θεωρητικό μέρος, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει α) υποχρεωτική κλινική άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε γενικά νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, ειδικά σχολεία, νοσοκομεία, γηροκομεία, κέντρα αποκατάστασης και στο Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας, Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας (ΕΚΕΛΑΦΟ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα, και β) υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Δομή

Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει συνολικά πέντε μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και αναμένει άλλα δύο μέλη σε σύντομο χρονικό διάστημα. Έχει επίσης ένα μέλος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) που είναι σε διαδικασία εξέλιξης σε Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ). Κάθε νέο ακαδημαϊκό έτος ενισχύεται με εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό (εντεταλμένοι/ες διδασκαλίας, διδάσκοντες/ουσες του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας).

Οργάνωση του Τμήματος

Πρόεδρος: Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας απαρτίζεται από τα μέλη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο των μελών Ειδικού Τεχνικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών.

Προσωπικό Τμήματος Λογοθεραπείας

Βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή

1) ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Πρόεδρος τμήματος, Διευθυντής Εργαστηρίου ΕΚΕΛΑΦΟ

Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοπαθολογία με έμφαση στις επίκτητες διαταραχές επικοινωνίας

Email: k.konstantopoulos@uop.gr, τηλ.: 27210-45333

2) ΣΕΛΙΜΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

Αναπληρωτής Πρόεδρος τμήματος

Γνωστικό Αντικείμενο: Γλωσσολογία με έμφαση στην κατάκτηση του λόγου

Email: e.selimis@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45321

Βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με Θητεία

1) ΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Διαταραχές λόγου και ομιλίας σε παιδιά

Email: m.andreou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45309

2) ΕΥΣΤΡΑΤΙΑΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ-ΑΝΤΩΝΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Κλινική λογοθεραπεία με έμφαση στην αξιολόγηση ή/και την παρέμβαση

Email: e.efstratiadou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

3) ΝΟΥΣΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοθεραπεία: Γλωσσικές διαταραχές

Email: a.nousia@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Γραμματεία Τμήματος Λογοθεραπείας

- Αναπληρωτής Προϊστάμενος Γραμματείας: Διονυσόπουλος Αναστάσιος
 - Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας: Σπυροπούλου Ελένη
 - Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας: Ζήρα Αντιγόνη
- Τηλέφωνο Γραμματείας: 27210-45328, 45320, 45331
- Email: gramlogo@uop.gr και gramlogo@go.uop.gr

Μέλη ΕΤΕΠ

- 1) Πληροφορικής: Βασίλης Καραμπάτσος

Email: v.karabatsos@uop.gr

Για την ομαλή λειτουργία έχουν συγκροτηθεί οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπές του Τμήματος

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) (αλφαθητικά)

- Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τη διοικητική υποστήριξη της ΟΜΕΑ έχει αναλάβει η διοικητική υπάλληλος Ελένη Σπυροπούλου.

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (αλφαθητικά)

- Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Επιτροπή Erasmus και Διεθνών Σχέσεων (αλφαθητικά)

- Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού (αλφαθητικά)

- Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (αλφαθητικά)

- Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
- Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Επιτροπή Διαχείρισης και Σχεδιασμού Ιστοσελίδας

- Πρόεδρος Τμήματος
- ΕΤΕΠ Πληροφορικής: Βασίλειος Καραμπάτσος
- Γραμματεία: Ελένη Σπυροπούλου

Πρόγραμμα Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Λογοθεραπείας διαρκούν συνολικά τέσσερα έτη (οκτώ εξάμηνα), στα οποία συμπεριλαμβάνονται και οι κλινικές ασκήσεις και η πρακτική άσκηση. Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει και λήγει όπως ορίζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους κατανέμεται σε δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό. Το πρόγραμμα σπουδών ορίζει την προτεινόμενη δομή κάθε εξαμήνου φοίτησης. Το κάθε μάθημα διδάσκεται κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου και αντιστοιχεί τουλάχιστον σε δύο ώρες την εβδομάδα. Τα μαθήματα χωρίζονται

σε Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) και Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΜΑΔ).

Τα μαθήματα διδάσκονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας υπό τις εξής τρεις κύριες μορφές:

α) Διαλέξεις: παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου.

β) Ασκήσεις Πράξης: οι διδασκόμενοι/ες με βάση τις οδηγίες του/της διδάσκοντος/ουσας και τη σχετική βιβλιογραφία ασκούνται με πρακτικό τρόπο στη θεωρία που έχει διδαχθεί.

γ) Εργαστηριακές και Κλινικές Ασκήσεις: αποσκοπούν στην παροχή κλινικών γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος οργανώνεται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ECTS εκφράζουν τη σχετική βαρύτητα και τον φόρτο εργασίας των διαφόρων μαθημάτων. Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στον χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας/μία φοιτητής/ρια για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Ο φόρτος σε ECTS ανά εξάμηνο μπορεί να αυξηθεί από οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχουν οριστεί: ο τίτλος και ο κωδικός του, το τυπικό εξάμηνο σπουδών στο οποίο αντιστοιχεί, οι πιστωτικές μονάδες που του αποδίδονται, το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής, θεωρία, εργαστήριο, ασκήσεις πράξης ή κλινική άσκηση καθώς και η περιγραφή της ύλης του. Επιπλέον, υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα για μια σειρά μαθημάτων.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) παρακολουθεί τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/ριών σε κάθε μάθημα και προχωρά στις δέουσες ενέργειες όπου παρατηρούνται προβλήματα (π.χ. υψηλό ποσοστό αποτυχίας των φοιτητών/ριών).

Αποστολή

Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και την διάχυση των γνώσεων της επιστήμης της Λογοθεραπείας μέσα από την διδασκαλία και την

έρευνα, να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που διασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη και να προσφέρει επιστημονικά τεκμηριωμένες υπηρεσίες στην κοινωνία.

Συγκεκριμένα αποστολή του τμήματος είναι:

- Η παροχή σύγχρονων επιστημονικών – θεωρητικών και κλινικών- γνώσεων ως προς την αιτιολογία, διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης σε όλους τους τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.
- Η παροχή μαθημάτων που αντανακλούν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σημερινής πολυπολιτισμικής και πολυγλωσσικής κοινωνίας.
- Η παροχή κοινωνικών υπηρεσιών πρόληψης, διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών που παρουσιάζονται σε παιδιά και σε ενήλικες, σε σχολεία, νηπιαγωγεία, κέντρα αποκατάστασης, νοσοκομεία και στο Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας, Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας (ΕΚΕΛΑΦΟ) στο πλαίσιο των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης.
- Η επιστημονική έρευνα σε όλους τους τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Όραμα

Το όραμα του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι η παροχή ακαδημαϊκής εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών με σκοπό την παροχή επιστημονικών, ερευνητικών και κλινικών/πρακτικών γνώσεων στους μελλοντικούς λογοθεραπευτές και συμβάλλοντας στην κοινωνική προσφορά .

Συγκεκριμένα το Όραμα του Τμήματος είναι:

- Να αναγνωριστεί η υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης ακαδημαϊκής και κλινικής εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να μεταβληθεί η βάση εισακτέων (ως προς την υψηλότερη) και να αυξηθεί η ζήτηση και απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Να γίνει κέντρο αναφοράς σε όλη την περιοχή για την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχές ομιλίας, λόγου, επικοινωνίας και κατάποσης.

- Να είναι ανοικτό σε προσφορά υπηρεσιών σε κοινωνικά και οικονομικά ευπαθείς ομάδες της κοινωνίας σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Στρατηγικοί Άξονες Τμήματος

1. Σύνδεση γνώσης και επιχειρηματικότητας

- Αύξηση του ετήσιου προϋπολογισμού
- Συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα
- Εγκαθίδρυση σταθερής σύνδεσης με την τοπική κοινωνία – αύξηση κοινωνικού έργου

2. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση – EUNICE

- Συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό – EUNICE

3. Βελτίωση ακαδημαϊκών δράσεων

- Βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε προπτυχιακό επίπεδο
- Βελτίωση των εκπαιδευτικών εμπειριών των φοιτητών με την ενσωμάτωση της θεωρίας στην κλινική πρακτική

4. Αναβάθμιση υποδομών

- Βελτίωση των κτιριακών υποδομών – ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων

5. Ποιότητα Πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

- Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ και Γραμματείας
- Πλήρης λειτουργία των υπαρχουσών εργαστηριακών δομών και ίδρυση νέων
- Δημιουργία Προγράμματος/Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών για να παράσχει σπουδές στους/τις φοιτητές/ριες που επιθυμούν περαιτέρω εξειδίκευση
- Περαιτέρω ανάπτυξη προγραμμάτων διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

2.1 Τμήμα Λογοθεραπείας

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Τμήμα Λογοθεραπείας και το έτος 2021-22 παρουσιάζονται συνοπτικά στους Πίνακες 1-7 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων των ΜΟΔΙΠ και ΕΘΑΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση, π.χ. αυτές που αφορούν την ταυτότητα του Τμήματος (δημιουργία Διατμηματικού ΠΜΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και τρέχων αριθμός εκπνούμενων διδακτορικών διατριβών).

Πίνακας 1. Ταυτότητα Τμήματος

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.01	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	0,00
Δ3.02	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	0,50

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 1 Διατμηματικό ΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23: «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα».
- Εκπονούνται 5 διατριβές τις οποίες επιβλέπουν 2 μέλη ΔΕΠ (3 κκ. Ανδρέου, 2 Σελίμης).

Πίνακας 2. Προσωπικό

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.03	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος	50,00 %
Δ3.04	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος	0,00 %
Δ3.05	Ετήσιο ποσοστό γυναικών διοικητικού προσωπικού του Τμήματος	66,67 %
Δ3.06	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.07	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0,00 %
Δ3.08	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων Διοικητικού προσωπικού	0,00 %
Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	50,00 %
Δ3.10	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	0,00 %
Δ3.11	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού	33,33 %
Δ3.12	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	0,00 %
Δ3.14	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	0,00 %
Δ3.15	Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	0,00
Δ3.16	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – διοικητικών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	0,00
Δ3.17	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	0,00 %
Δ3.18	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0,00 %

Δ3.19	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,00
Δ3.20	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.21	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0,00 %
Δ3.22	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εσωτερική ανάθεση διδασκαλίας	0,00 %
Δ3.23	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας	50,00 %

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 5 μέλη ΔΕΠ: 2 Αναπληρωτές Καθηγητές, 3 Επίκουρες Καθηγήτριες
- 2 θέσεις μελών ΔΕΠ υπό κάλυψη
- 1 μέλος ΕΤΕΠ
- 3 μέλη διοικητικού προσωπικού (2 γυναίκες, 1 άντρας)
- 2022-23: 6 εντεταλμένοι/ες, 7 νέοι/ες διδάκτορες με το Πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας
- 2022-23: Ένα εξερχόμενο μέλος ΔΕΠ με Erasmus / με διδασκαλία στο εξωτερικό
- 2 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Πίνακας 3. Οικονομικά στοιχεία – Χρηματοδότηση έργων

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.24-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	0,00 %
Δ3.25-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ (ανταγωνιστικά)	0,00 %
Δ3.26-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Διεθνείς Φορείς	0,00 %
Δ3.56-212	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,00 %
Δ3.58-212	Αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	750,00
Δ3.59-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών Ευρωπαϊκών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	0,00
Δ3.60-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών έργων από Διεθνείς φορείς ανά μέλος ΔΕΠ	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2023-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Autism, Theory of Mind and Bilingualism” με επιστημονικά υπεύθυνη τη Μ. Ανδρέου («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ)

Πίνακας 4. Οικονομικά στοιχεία – Χρηματοδότηση Τμήματος

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό	80,78 %
Δ3.30	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις	0,00 %
Δ3.31	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	19,22 %

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Τακτικός Προϋπολογισμός Τμήματος (2023: 11.083 ευρώ)

- Κρατική Επιχορήγηση για αμοιβή συμβασιούχων εντεταλμένων διδασκόντων (από το 2023), ΠΔ 407/80 (έως το 2022)
- Ευρωπαϊκή Επιχορήγηση (ΕΣΠΑ) για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού
- Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για συντήρηση και επισκευή κτιριακών υποδομών και εξοπλισμού εργαστηρίου υπολογιστών
- Χρηματοδότηση Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ (2022-23: 27.720 ευρώ για το Πανεπιστημιακό ΠΠΣ και 8.400 ευρώ για το ΠΠΣ ΤΕΙ)
- Έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα
- Έσοδα από Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (2022: 3.000 ευρώ)

Πίνακας 5. Υποδομές – Υπηρεσίες

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.32	Ποσοστό αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης	100,00 %
Δ3.33	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	78,00 άτομα
Δ3.34	Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης	66,67 %
Δ3.35	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	21,67 άτομα

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 1 γραφείο διοίκησης (Γραμματεία και αρχείο), 3 αίθουσες διδασκαλίας, 4 γραφεία μελών ΔΕΠ, 1 εργαστήριο, 1 αίθουσα με δωμάτια λογοθεραπείας με σύγχρονο εξοπλισμό, 1 αίθουσα τηλεδιασκέψεων, 1 αίθουσα για τις ανάγκες ερευνητικού προγράμματος και μελλοντικές ανάγκες
- Αίθουσα υπολογιστών με εξοπλισμό και το κατάλληλο λογισμικό για την πραγματοποίηση των μαθημάτων όπως «Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Λογοθεραπεία»
- Εργαστήριο (ΕΚΕΛΑΦΟ) (αίθουσα ακοολογίας και δωμάτια λογοθεραπείας). Το Εργαστήριο παρέχει δωρεάν υπηρεσίες λογοθεραπείας και ακοολογίας σε παιδιά και ενήλικες με διαταραχές επικοινωνίας, λόγου και ομιλίας στη Μεσσηνία και σε γειτονικές περιφερειακές ενότητες ως μέρος της εποπτευόμενης εκπαίδευσης των φοιτητών/ριών.
- Μια σειρά από υπηρεσίες, κεντρικές, Τμήματος/φοιτητικής στήριξης, ψηφιακές και διοικητικές, καλύπτουν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών/ριών του Τμήματος όπως η Βιβλιοθήκη και διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, π.χ. ηλεκτρονική Γραμματεία φοιτητών/ριών και καθηγητών/ριών, eClass, webmail, συγγράμματα Εύδοξος, εργαλεία και υπηρεσίες της Microsoft Office 365
- Υπηρεσίες/παροχές φοιτητικής μέριμνας, η οποία στοχεύει στη διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης για τους/τις φοιτητές/ριες και στην προαγωγή της πολιτισμικής-κοινωνικής ανάπτυξης και της σωματικής και ψυχικής τους υγείας: Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας, σίτιση, στέγαση, στεγαστικό επίδομα, περίθαλψη, ψυχολογική υποστήριξη, υποτροφίες, αθλητικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ, Γραφείο Συνηγόρου Φοιτητή, Πρακτική Άσκηση, Γραφείο Διασύνδεσης, Πρόγραμμα Erasmus.

Πίνακας 6. Ερευνητική δραστηριότητα – Παραγωγή και αναγνώριση επιστημονικού έργου

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.64	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	6,40
Δ3.65	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	3,20
Δ3.66	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)	0,00
Δ3.67	Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.41-22	Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.42-22	Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,25
Δ3.43-22	Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,25
Δ3.44	Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	0,25
Δ3.68	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	62,60
Δ3.69	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	38,80
Δ3.46-22	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.62-22	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	72,40

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Εργασίες των 5 μελών ΔΕΠ, με h-index 2-13, έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, πολλά με δείκτη Scimago Q1 (π.χ. *Aphasiology*, *First Language*, *Frontiers in Psychology*), πρακτικά συνεδρίων, συλλογικούς τόμους κ.λπ. και έχουν τύχει διεθνούς αναγνώρισης με πολυάριθμες αναφορές, αθροιστικά 1.612 (Google Scholar, 3.9.2023).
- Ενδεικτικά βιβλία/επιμέλειες: Διακογιώργη, Σελίμης et al. (2023), Konstantopoulos & Giakoumettis (2023)

Πίνακας 7. Ερευνητική δραστηριότητα – Ερευνητικά έργα και ερευνητικές υποδομές

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.47-211	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0,00 %
Δ3.48-211	Ετήσιο ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	0,00 %
Δ3.49-211	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	0,00 %
Δ3.50-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00 %
Δ3.51-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,00 %
Δ3.52-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	100,00 %
Δ3.53-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	0,00 %
Δ3.54-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	0,00 %
Δ3.55-211	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2023-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Autism, Theory of Mind and Bilingualism” με επιστημονικά υπεύθυνη τη Μ. Ανδρέου («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ)

2.2 Πανεπιστημιακό και Τεχνολογικό ΠΠΣ

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Πανεπιστημιακό και το Τεχνολογικό ΠΠΣ και το έτος 2021-22 έχουν συνοπτικά Πίνακες 8-17 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων των ΜΟΔΙΠ και ΕΘΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται ενίοτε στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση με έμφαση στο Πανεπιστημιακό ΠΠΣ.

Πίνακας 8. Γενικά στοιχεία ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	5,85	5,85

Πίνακας 9. Δομή και οργάνωση σπουδών ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	74,55 %	100,00 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	67,27 %	95,12 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	25,45 %	0,00 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ’ επιλογή υποχρεωτικών	7,27 %	4,88 %
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	27,27 %	7,32 %
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου	96,36 %	95,12 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	0,00 %	0,00 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	0,00 %	0,00 %
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3,64 %	4,88 %
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	7,27 %	29,27 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	0,00 %	39,02 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	12,73 %	7,32 %
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	0,00 %	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	61,82 %	100,00 %

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 41 μαθήματα: 35 υποχρεωτικά, 4 υποχρεωτικά επιλογής, 2 επιλογής
- Μερικά μαθήματα εμπεριέχουν ασκήσεις πράξης (5) ή είναι (και) κλινικοεργαστηριακά (10).
- 10 μαθήματα του ΠΠΣ έχουν προαπαιτούμενα: 15 μαθήματα και, ειδικά η Πτυχιακή Εργασία, 180 ECTS.

Πίνακας 10. Πρακτική Άσκηση

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	0,00 %	42,96 %

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2021-22: Ολοκλήρωσαν την Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) 54 φοιτητές/ριες του ΠΠΣ ΤΕΙ.
- 2022-23: Ολοκλήρωσαν την ΠΑ 17 φοιτητές/ριες του ΠΠΣ ΤΕΙ και 33 φοιτητές/ριες του Πανεπιστημιακού ΠΠΣ.

Πίνακας 11. Φοιτητές ΠΠΣ – Εισαγωγή

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	110,00 %	%
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	115,00 %	%
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	48,73 %	0,00
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών	83,48 %	%
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	4,00	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Το 2023 προσφέρθηκαν 110 θέσεις, αν και προτάθηκαν 90 από το Τμήμα, και πέτυχαν στις Πανελλήνιες 118 άτομα (άνω των 100 αναμένεται να εγγραφούν).

Πίνακας 12. Φοιτητές ΠΠΣ – Πληθυσμός

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	100,00 %	46,25 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	0,00 %	38,13 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	0,00 %	0,00 %
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	0,00 %	15,63 %
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	0,00 %	0,00 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	0,00 %	15,63 %
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	84,32 %	80,63 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	7,63 %	3,75 %
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	105,93	0,00

Πίνακας 13. Φοιτητές ΠΠΣ – Προσβασιμότητα

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	1,27 %	0,00 %
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	1,74 %	%
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	%	0,00 %

Πίνακας 14. Φοιτητές – Κινητικότητα/Διεθνοποίηση

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	0,42 %	3,13 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινηθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	100,00 %	100,00 %
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	0,00 %	100,00 %
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	%	%
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,42 %	3,70 %
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00 %	0,00 %

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2022-23: Ο αριθμός των εξερχόμενων φοιτητών Erasmus ήταν 4 σε σύνολο 334 εγγεγραμμένων (0,01%) και των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ 1.

Πίνακας 15. Απόφοιτοι ΠΠΣ – Πληθυσμός

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	%	0,00 %
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	%	%
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	%	66,67 %
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	%	83,33 %
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	%	0,00 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	%	%
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	%	33,33 %
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	%	100,00 %
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	%	0,00 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	%	%
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	%	33,33 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	%	100,00 %

Πίνακας 16. Απόφοιτοι ΠΠΣ – Επιδόσεις

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	%	44,44 %
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	%	75,00 %
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	«Δ446-211»	«Δ446-211»

Πίνακας 17. Διδάσκοντες στο ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	59,00	40,00
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	59,00	33,75
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	23,81 %	27,27 %
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	«Δ450»	«Δ450»

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Για την περίοδο 2022-23 η αναλογία διδασκομένων-διδασκόντων ισούται με 67.

Πρώτος κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών

Ποσοτικοί δείκτες που να αφορούν σε πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών δεν είναι διαθέσιμοι για το έτος 2021-22, κατά το οποίο δεν είχε λειτουργήσει ακόμα σχετικό πρόγραμμα. Πιο πρόσφατα, από τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2022-23, ιδρύθηκε και λειτουργεί για δεύτερη χρονιά Διατμηματικό ΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα». Η διδασκαλία υποστηρίζεται από μέλη ΔΕΠ των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων και εξωτερικούς συνεργάτες.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και το έτος 2021-22 αναφέρονται συνοπτικά στον Πίνακα 18 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων από ΜΟΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση.

Πίνακας 18. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ6.01	Ετήσιος αριθμός διδακτορικών διατριβών	0,00
Δ6.02	Αναλογία αιτήσεων προς τις προκηρυχθείσες θέσεις Υποψηφίων Διδακτόρων	
Δ6.03-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων	0,00 %
Δ6.04-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων οικείου Τμήματος	%
Δ6.05-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων οικείου Ιδρύματος	%
Δ6.06-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδακτόρων άλλου Ιδρύματος	%
Δ6.07-21	Ποσοστό Υποψηφίων Διδακτόρων με υποτροφία	0,00 %

Δ6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	
Δ6.09-22	Ετήσιο πλήθος πατεντών - ευρεσιτεχνιών ανά Υποψήφιο Διδάκτορα	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Εκπονούνται 5 διδακτορικές διατριβές τις οποίες επιβλέπουν 2 μέλη ΔΕΠ.
- 3 από τις 5 διατριβές άρχισαν την τελευταία περίοδο αιτήσεων (καλοκαίρι 2023).
- 2 από τις 5 διατριβές έχουν ενταχθεί στο ερευνητικό πρόγραμμα AuTism (επιστημονικά υπεύθυνη: Μ. Ανδρέου).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT

<p style="text-align: center;">Δυνατά σημεία (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ένα εκ των 3 Τμημάτων Λογοθεραπείας της χώρας • 2ο σε προτίμηση ανάμεσα στα 22 Τμήματα του ΠΑΠΕΛ • Υψηλό ενδιαφέρον για κατάταξη • Κοινωνικό έργο: π.χ. συνεργασίες στο πλαίσιο της υποχρεωτικής Πρακτικής Άσκησης με προοπτικές απασχόλησης • Έρευνα με διεθνή προσανατολισμό και απήχηση • Κανονισμοί για όλες τις διοικητικές διαδικασίες • Αυξημένη ανάγκη υπηρεσιών λογοθεραπείας λόγω γήρανσης του πληθυσμού κ.ά. λόγων • Άμεση επαγγελματική απορρόφηση των πτυχιούχων • Ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας μέσω του ΔΠΜΣ • Διδακτορικές σπουδές • Εργαστήριο Λογοθεραπείας (ΕΚΕΛΑΦΟ) • Τεχνολογική υποστήριξη της διδασκαλίας (eClass, ΤΠΕ) 	<p style="text-align: center;">Αδυναμίες (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και υψηλή αναλογία διδασκομένων και διδασκόντων/ουσών (334 φοιτητές/ριες ΑΕΙ / 5 μέλη ΔΕΠ = 67) • Κτιριακές υποδομές με αυξημένο κόστος συντήρησης • Μη εισροή φοιτητών/ριών Erasmus • Μικρή συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα • Γραφειοκρατία – μερικώς μόνο ψηφιοποιημένη διοικητική διαδικασία με κεντρικές υπηρεσίες • Έλλειψη διοικητικού προσωπικού για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών/ριών
<p style="text-align: center;">Ευκαιρίες (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με την τοπική κοινωνία (ημερίδες, συνεργασία με φορείς κ.λπ.) • Στήριξη του ΤΛ από το ΠΑΠΕΛ • Προοπτική για αυτόνομη δημιουργία ΠΜΣ • Περαιτέρω συνεργασίες με Ιδρύματα του εξωτερικού • Περαιτέρω ανάπτυξη προγράμματος διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών 	<p style="text-align: center;">Απειλές (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δυσαναλογία διοικητικού φόρτου και μελών ΔΕΠ • Μείωση τακτικού προϋπολογισμού: 21.816,56 (2021) > 12.216,74 (2022) > 11.183 (2023) • Ευμετάβλητο θεσμικό και οικονομικό περιβάλλον • Πιθανή αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη • Περιορισμένες πιστώσεις για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ

<ul style="list-style-type: none">• Αυξημένες ευκαιρίες χρηματοδότησης από προγράμματα ΕΣΠΑ (2021-27) στη χαρακτηριζόμενη ως «λιγότερο ανεπτυγμένη» Περιφέρεια Πελοποννήσου• Αξιοποίηση προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ• Αξιοποίηση προγράμματος Ενεργειακής Αναβάθμισης κτιρίων του δημοσίου για τη χρηματοδότηση της ανακαίνισης των υποδομών	
--	--

Κεφάλαιο 4: Παρουσίαση στοχοθεσίας Τμήματος

Η στοχοθεσία του Τμήματος έχει γίνει σε συνάρτηση με την αποτύπωση των βασικών στρατηγικών αξόνων και κατευθύνσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Κάθε στρατηγικός άξονας επιμερίζεται σε στρατηγικούς στόχους, σε προγραμματισμό επίτευξης στόχων και σε δράσεις υλοποίησης.

Στρατηγικός άξονας	Στρατηγικός Στόχος	Προγραμματισμός επίτευξης στόχων	Δράσεις Επιχειρησιακού Σχεδίου
1. Σύνδεση Γνώσης και Επιχειρηματικότητας	A. Ενίσχυση και προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος (συμμετοχή και σε ευρωπαϊκά και κρατικά προγράμματα).	Αναζήτηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Αύξηση σταδιακά των οικονομικών πόρων που θα διεκδικήσει το Τμήμα από κρατικούς και διεθνείς φορείς. Υποβολή ερευνητικών προτάσεων. Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με παραγωγικούς φορείς (π.χ. Δήμος Καλαμάτας, Νοσοκομείο Καλαμάτας).	Αίτημα στη Διοίκηση για οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων με θέμα την οργάνωση και συγγραφή προτάσεων στην Αγγλική και Ελληνική γλώσσα. Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού, όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας.
	B. Ανάληψη περισσότερων πρωτοβουλιών για την οργάνωση και προβολή δράσεων με σημαντική παρουσία και αντίκτυπο στην πνευματική, πολιτιστική και κοινωνική ζωή.	Διοργάνωση δράσεων ευαισθητοποίησης με την τοπική κοινωνία, π.χ. Ημέρα Λογοθεραπείας (Πανευρωπαϊκή, Πανελλήνια).	Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας.
	Γ. Ενίσχυση των δραστηριοτήτων διασύνδεσης του Τμήματος Λογοθεραπείας	Δράσεις Γραφείου Διασύνδεσης, Πρακτική Άσκηση, Δημοσιοποίηση	Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού, Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας.

	με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις με σκοπό την ικανοποίηση των αναπτυξιακών αναγκών της χώρας και την ταχεία και ικανοποιητική επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.	ερευνητικών αποτελεσμάτων κτλ.	
	Δ. Εισαγωγή προγραμμάτων από το Τμήμα μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	Ο στόχος είναι να υπάρξουν τουλάχιστον δύο προγράμματα από το Τμήμα την επόμενη τετραετία στο ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	Ατομικά από κάθε καθηγητή αλλά και από ομάδες καθηγητών.
2. Εξωστρέφεια Διεθνοποίηση- EUNICE	A. Ενίσχυση συνεργασιών μέσω Erasmus.	<p>Προσθήκη ενός Πανεπιστημίου τον χρόνο για συνεργασία μέσω Erasmus.</p> <p>Αύξηση του ποσοστού εξερχόμενων φοιτητών Erasmus και του ετήσιου ποσοστού εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus.</p> <p>Αύξηση του ποσοστού εισερχόμενων φοιτητών Erasmus και του ετήσιου ποσοστού εισερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus.</p>	<p>Ετήσια καταγραφή των εξερχομένων φοιτητών /μελών ΔΕΠ από την Επιτροπή Erasmus και Διεθνών σχέσεων.</p> <p>Ενημέρωση και ενθάρρυνση των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε κινητικότητα μέσω Erasmus.</p>
	B. Ενίσχυση συνεργασιών μέσω EUNICE.	Συνεργασία μέσω ανταλλαγών φοιτητών ή καθηγητών τα πρώτα δύο έτη (2024 και 2025) στα πανεπιστήμια του EUNICE.	Επικοινωνία με τα συγκεκριμένα πανεπιστήμια για έναρξη συνεργασιών και προοπτική δημιουργίας κοινών μαθημάτων στην Αγγλική.
	Γ. Διάχυση αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος Λογοθεραπείας.	Δημιουργία ημερίδων και συνεδρίων.	Επιτροπή Erasmus και Διεθνών Σχέσεων, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού.

3. Βελτίωση Ακαδημαϊκών Δράσεων	A. Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (N).	Αύξηση ποσοστού αποφοίτων για κάθε ένα από τα έτη 2024, 2025, 2026 και 2027.	Αναμόρφωση και εξορθολογισμός του προγράμματος σπουδών ανάλογα με τις απαιτήσεις. Ενίσχυση της δραστηριότητας των ακαδημαϊκών συμβούλων.
	B. Δημιουργία μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό.	Δημιουργία ενός μαθήματος μέχρι το τέλος του 2027.	Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών.
4. Αναβάθμιση Υποδομών	A. Ενίσχυση των υποδομών του Τμήματος.	Εξοπλισμός μέρους της αίθουσας Δ:1.07. Παραχώρηση ενός ήδη εξοπλισμένου αμφιθεάτρου στο Τμήμα Λογοθεραπείας (κοινή χρήση με το Τμήμα Διαιτολογίας) (Δ:1.03 ή Δ:1.04). Διάθεση μίας αίθουσας, ώστε να καλύψει 5 γραφεία για μέλη ΔΕΠ και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό (έως το τέλος του 2024). Επισκευή/συντήρηση/ αντικατάσταση υποδομών, αναβάθμιση και προμήθεια εξοπλισμού (υπολογιστές, εκτυπωτές, κλιματιστικά) περιλαμβανομένων ψηφιακών εργαλείων και λογισμικού, για την αίθουσα υπολογιστών, το/τα εργαστήρια, τα γραφεία μελών ΔΕΠ και του γραφείου της Γραμματείας.	Αίτημα στην Διοίκηση και διάθεση κονδυλίων. Αξιοποίηση προγράμματος Ενεργειακής Αναβάθμισης κτιρίων του δημοσίου για τη χρηματοδότηση της ανακαίνισης των υποδομών.

5. Ποιότητα Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος	A. Ενίσχυση σε μέλη ΔΕΠ, ώστε το τμήμα να μπορεί να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις.	Απαιτούνται τουλάχιστον τέσσερα (4) ακόμα μέλη ΔΕΠ σε βάθος τετραετίας. Η αύξηση μελών ΔΕΠ είναι ζωτικής σημασίας για το Τμήμα, καθώς θα συνεισφέρει στα κάτωθι: μείωση φόρτου διοικητικού έργου, αύξηση του αριθμού των μαθημάτων επιλογής, αυτοδύναμο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αύξηση συνεργασιών με εξωτερικά πλαίσια, αύξηση του χρόνου των μελών ΔΕΠ για ερευνητική δραστηριότητα, συνεργασία με άλλα τμήματα του ΠΑΠΕΛ για μελλοντική δημιουργία κοινών μαθημάτων π.χ. πρώτες βοήθειες.	Αίτημα στην Διοίκηση. Υλοποίηση μέσω πάγιας διαδικασίας.
	B. Ενίσχυση σε μέλη ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ.	Απαιτούνται τουλάχιστον ένα (1) ακόμα μέλος ΕΤΕΠ και (1) ΕΔΙΠ σε βάθος τετραετίας για διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων, αλλά και κλινικών ασκήσεων.	Αίτημα στην Διοίκηση. Υλοποίηση μέσω πάγιας διαδικασίας.
	Γ. Ενίσχυση σε διοικητικό προσωπικό.	Απαιτείται τουλάχιστον ένα ακόμα μέλος Διοικητικού Προσωπικού σε βάθος τετραετίας.	Αίτημα στην Διοίκηση. Δυνατότητα νέων προσλήψεων ή εσωτερικής μετακίνησης από άλλο τμήμα ή υπηρεσία του ΠΑΠΕΛ.
	Δ. Διασφάλιση της συνέχισης διάθεσης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού.	Το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό είναι άκρως απαραίτητο για τη διεξαγωγή των κλινικών ασκήσεων μέχρι να προσληφθούν μέλη ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ. Ο αριθμός των	Αίτημα στην Διοίκηση. Πάγια και διαρκής ανάγκη.

		εκτάκτων παραμένει ίδιος.	
	Ε. Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος και των διαδικασιών.	<p>Ετήσια καταγραφή νεοεισερχόμενων και αποφοίτων όπως και εκείνων που ενδεχομένως εγκατέλειψαν το πρόγραμμα μέσω ερωτηματολογίου που θα δημιουργηθεί για αυτόν τον σκοπό. Καταγραφή πορισμάτων αξιολόγησης με αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών σε 25% και άνω.</p> <p>Διασύνδεση του φοιτητολογίου με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ για την αυτοματοποιημένη συλλογή δεδομένων.</p> <p>Εναρμόνιση του Τμήματος με τη δημιουργία κεντρικού συστήματος επιχειρησιακής ευφυΐας και διασύνδεσή του με το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.</p>	<p>Ετησίως, στο τέλος κάθε εαρινού εξαμήνου επεξεργασία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε ειδική Γενική Συνέλευση με μοναδικό θέμα την αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>(Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού)</p>