**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**

* **Αίτηση - Πρόταση Υποψηφιότητας**
* **Υποδείγματα Υπεύθυνων Δηλώσεων**

Προς: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

|  |
| --- |
| **Αίτηση - Πρόταση** |
| Επώνυμο: |   | Σας υποβάλλω αίτηση - πρόταση υποψηφιότητας με συνημμένα τα απαιτούμενα από την Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αρ. πρωτ. **19887/06.08.2025**) σχετικά δικαιολογητικά, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακ. έτους 2025-2026»** με κωδικό ΟΠΣ (MIS 6038282) της κάτωθι θέσης: |
| Όνομα: |   |
| Πατρώνυμο: |   |
| Μητρώνυμο: |   |
| A.Φ.Μ.: |   |
| Διεύθυνση: |   | Τμήμα: Λογοθεραπείας |
| Τ.Κ. |   |  |
| Τηλέφωνο: |   | Επιστημονικό Πεδίο: **……………………………………………** |
| e-mail |   |  |
| **Στοιχεία Ταυτότητας** | **Τίτλοι Μαθημάτων** |
| Αριθμός: |   | 1. **……………………………………….** – ΚΚΠ – Χ εξάμηνο - Χ ECTS – Χ ώρες εβδομαδιαίως με ……… απασχόληση
 |
|  |  | **Συνημμένα Υποβάλλω:** |
| ……………….., …./…./………. | 1.
 |
| ☐ Η υποβολή αίτησης-πρότασης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. (***τσεκάρετε***)☐ Aσκώ οικονομική δραστηριότητα (***τσεκάρετε αν ισχύει***) | 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
| 1.
 |
|  |
|  |
| 1.
 |
|  | ……………………………………………………………. |
| *Όλα τα πεδία πρέπει να συμπληρωθούν* |  |

 Ο/Η Αιτών/ούσα

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ 1**

**(άρθρο 8 Ν.1599/1986)**

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | **ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |
| Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:  |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2):  |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός: |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Εmail): |  |
| Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι: |

• Τα στοιχεία του βιογραφικού μου σημειώματος είναι αληθή

• Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα.

• Έχω λάβει τον διδακτορικό μου τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2015.

• Διαθέτω σωρευτική αυτοδύναμη διδασκαλία, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ειδικότερα, διαθέτω .…Χ.… εξάμηνο/α αυτοδύναμης διδασκαλίας σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.

• Ο σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ διδακτορικής διατριβής στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη είναι ο ακόλουθος: …………………..… (εφόσον απαιτείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1566/1985)

• Κατά τον χρόνο απασχόλησής μου ως εντεταλμένος διδάσκων στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης:

* δεν κατέχω θέση Ομότιμου Καθηγητή ή αφυπηρετήσαντος μέλους ΔΕΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
* δεν κατέχω θέση μέλους Δ.Ε.Π., Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. ή Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.
* δεν κατέχω θέση ερευνητή ή λειτουργικού επιστήμονα ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του Ν. 4310/2014 (Α’ 258) και λοιπών ερευνητικών οργανισμών.
* δεν είμαι συνταξιούχος του ιδιωτικού ή ευρύτερου δημόσιου τομέα.
* δεν είμαι υπάλληλος με σχέση Δημόσιου Δικαίου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου σε φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, και
* δεν έχω υπερβεί το εξηκοστό έβδομο (67ο) έτος της ηλικίας.

 Ημερομηνία:

 Ο – Η Δηλ.

 (Υπογραφή)

*(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.*

*(2) Αναγράφεται ολογράφως.*

*(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.*

*(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα*

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ 2**

**(άρθρο 8 Ν.1599/1986)**

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | **ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |
| Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:  |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2):  |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός: |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Εmail): |  |
| Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι: |

έχω εκπληρώσει τις στρατιωτικές μου υποχρεώσεις ή έχω απαλλαγεί νόμιμα απ’ αυτές ή έχω λάβει αναβολή για όλο το χρόνο διάρκειας του έργου (χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 συμπεριλαμβανομένων των επαναληπτικών εξετάσεων του Σεπτεμβρίου 2026)).

 Ημερομηνία:

 Ο – Η Δηλ.

 (Υπογραφή)

*(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.*

*(2) Αναγράφεται ολογράφως.*

*(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.*

*(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα*

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ 3**

**(άρθρο 8 Ν.1599/1986)**

**ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΩΡΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ ΗΣΣΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS)**

**ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ (EE) 2023/2831**[[1]](#footnote-1)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

|  |  |
| --- | --- |
| ΠΡΟΣ(1): | **ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |
| Όνομα: |  | Επώνυμο: |  |
| Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:  |  |
| Όνομα και Επώνυμο Μητέρας: |  |
| Ημερομηνία γέννησης(2):  |  |
| Τόπος Γέννησης: |  |
| Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας: |  | Τηλ: |  |
| Τόπος Κατοικίας: |  | Οδός: |  | Αριθ: |  | ΤΚ: |  |
| Δ/νση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Εmail): |  |
|  |

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις[[2]](#footnote-2), που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

**Α.** Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ΔΕΝασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»

**Β.** Σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2023/2831 ασκώ οικονομική δραστηριότητα, που ως οντότητα έχει την έννοια της «επιχείρησης»

Στις περιπτώσεις που επελέγη το **Β**, συμπληρώστε *με √ ένα από τα παρακάτω)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Ι. Δεν συνιστά «ενιαία επιχείρηση» [[3]](#footnote-3) με καμία άλλη επιχείρηση |
|  |  |  |
|  |  | ΙΙ. Συνιστά «ενιαία επιχείρηση» με τις κάτωθι επιχειρήσεις: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ** | **ΑΦΜ** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**Γ.** H ενίσχυση ήσσονος σημασίας που πρόκειται να χορηγηθεί[[4]](#footnote-4) στην ως άνω επιχείρηση[[5]](#footnote-5),[[6]](#footnote-6) βάσει του Καν. (ΕΕ) 2023/2831(OJ L15.12.2023) αφορά σε δραστηριότητες της επιχείρησης που **δεν** εμπίπτουν:

1. Στην πρωτογενή παραγωγή προϊόντων αλιείας και της υδατοκαλλιέργειας[[7]](#footnote-7),[[8]](#footnote-8),
2. στη μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας[[9]](#footnote-9), εφόσον το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα των προϊόντων που αγοράζονται ή διατίθενται στην αγορά,
3. στην πρωτογενή παραγωγή[[10]](#footnote-10) γεωργικών προϊόντων[[11]](#footnote-11),
4. στον τομέα της μεταποίησης[[12]](#footnote-12) και της εμπορίας[[13]](#footnote-13) γεωργικών προϊόντων:
5. όταν το ποσό της ενίσχυσης καθορίζεται με βάση την τιμή ή την ποσότητα τέτοιων προϊόντων που πωλούνται από πρωτογενείς παραγωγούς ή διατίθενται στην αγορά από τις οικείες επιχειρήσεις
6. όταν η ενίσχυση συνοδεύεται από την υποχρέωση απόδοσής της εν μέρει ή εξ ολοκλήρου σε πρωτογενείς παραγωγούς,
7. εξαγωγές προς τρίτες χώρες ή προς κράτη μέλη, ιδίως δε ενισχύσεις που συνδέονται άμεσα με τις εξαγόμενες ποσότητες, με τη δημιουργία και λειτουργία δικτύου διανομής ή με άλλες τρέχουσες δαπάνες που σχετίζονται με την εξαγωγική δραστηριότητα,
8. ενισχύσεις για τις οποίες τίθεται ως όρος η χρήση εγχώριων αγαθών και υπηρεσιών αντί των εισαγόμενων.

**Δ.** *(Σε περίπτωση που η επιχείρηση δραστηριοποιείται σε κάποιον από τους μη επιλέξιμους για ενίσχυση τομείς και επίσης σε τομέα επιλέξιμο για ενίσχυση βάσει του Κανονισμού (ΕΕ) 2023/2831)*

Η επιχείρηση, καθώς δραστηριοποιείται στον τομέα / στους τομείς *…(συμπληρώνεται ο τομέας/τομείς)…*ο/οι οποίος/οι είναι μη επιλέξιμοι για ενίσχυση, διασφαλίζει με κατάλληλα μέσα, όπως διαχωρισμός δραστηριοτήτων ή ο διαχωρισμός των λογαριασμών, ότι δεν ενισχύεται η μη επιλέξιμη δραστηριότητα.

**Ε.** Στην επιχείρησή μου έχουν χορηγηθεί συμπεριλαμβανομένων και των επιχειρήσεων, με τις οποίες, συνιστούν «ενιαία επιχείρηση», σε περίοδο τριών ετών (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση) αίτησης από την υποβολή της παρούσης στο πλαίσιο του Προγράμματος, οι κάτωθι ενισχύσεις ήσσονος σημασίας:

|  |
| --- |
| **ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΗΣΣΟΝΟΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ (DE MINIMIS) ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΧΟΡΗΓΗΘΕΙ ΣΤΗΝ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ»** **ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΚΑΝ. (ΕΕ) 2023/2831, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1407/2013, ΚΑΝ. (ΕΕ) 1408/2013 ΚΑΙ ΚΑΝ. (ΕΕ) 717/2014****(αφορά τον/την δικαιούχο της ενίσχυσης και τις επιχειρήσεις που τυχόν συνιστούν «ενιαία επιχείρηση» με την έννοια του Κανονισμού 2023/2831)** |
| **α/α** | **ΕΠΩΝΥΜΙΑ & ΑΦΜ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ** | **ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΦΟΡΕΑΣ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ** | **ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ DE MINIMIS** | **ΑΡΙΘ.ΠΡΩΤ. & ΗΜ/ΝΙΑ ΕΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ** | **ΕΓΚΡΙΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ** | **ΚΑΤΑΒΛΗΘΕΝ ΠΟΣΟ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ** | **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΤΑΒΟΛΗΣ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*προσθέτονται σειρές στον πίνακα για όλες τις ενισχύσεις*

**ΣΤ.** Η ενίσχυση ήσσονος σημασίας που πρόκειται να μου χορηγηθεί, βάσει του εν λόγω Κανονισμού Ήσσονος Σημασίας …… *(αναφέρεται ο Καν. deminimis)*…, αθροιζόμενη με οποιαδήποτε άλλη ενίσχυση ήσσονος σημασίας που έχει χορηγηθεί σε επίπεδο «ενιαίας επιχείρησης» σύμφωνα με το υπό σημείο Β ανωτέρω, δεν υπερβαίνει το ποσό των **300.000 ευρώ** σε περίοδο τριών ετών από την αίτηση (υπολογιζόμενα σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση).

**Ζ**. Δεν έχω λάβει άλλη κρατική ενίσχυση για τις ίδιες επιλέξιμες δαπάνες ή για το ίδιο μέτρο χρηματοδότησης επιχειρηματικού κινδύνου, η σώρευση των οποίων οδηγεί σε υπέρβαση της υψηλότερης σχετικής έντασης ενίσχυσης ή του ποσού ενίσχυσης που έχει καθοριστεί με βάση τα συγκεκριμένα δεδομένα κάθε περίπτωσης σε κανονισμό απαλλαγής κατά κατηγορία ή απόφαση που έχει εκδώσει η Επιτροπή.

**Η.** Αποδέχομαι οποιονδήποτε σχετικό έλεγχο για την εξακρίβωση των δηλωθέντων στοιχείων από τις αρμόδιες εθνικές ή ενωσιακές αρχές, καθώς και τη διασταύρωση αυτών με τα στοιχεία που παρέχονται από τα πληροφοριακά συστήματα δημοσίων υπηρεσιών και ασφαλιστικών οργανισμών.

Ημερομηνία: ……/……/…………..

 Ο – Η Δηλ.

 (Υπογραφή)

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**

|  |
| --- |
| **Τμήμα**: **ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |
| **01 Επιστημονικό Πεδίο: Ειδική Αγωγή - Λογοθεραπεία** |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Κωδικός**  | **Εξάμηνο**  | **Ώρες Θεωρίας** | **Ώρες Εργαστηρίου** | **Είδος Απασχόλησης (πλήρης ή μερική)** |
| Εισαγωγή στον Ακαδημαϊκό Λόγο και Αγγλική Ορολογία | 1109 | Χειμερινό (1ο) | 2 | 1 | ΠΛΗΡΗΣ |
| Ειδική Αγωγή: Θεωρία και Πράξη (Μάθημα Επιλογής) | 2106 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |
| Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία (Μάθημα Επιλογής) | 9108 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |
|  |  |  |  |  |  |
| **02 Επιστημονικό Πεδίο: Λογοθεραπεία** |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Κωδικός**  | **Εξάμηνο**  | **Ώρες Θεωρίας** | **Ώρες Εργαστηρίου** | **Είδος Απασχόλησης (πλήρης ή μερική)** |
| Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας | 9103 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |
| Λογοθεραπεία: Δυσλεξία, ΔΕΠΥ | 9102 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |
|  |  |  |  |  |  |
| **03 Επιστημονικό Πεδίο: Γλωσσολογία** |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Κωδικός**  | **Εξάμηνο**  | **Ώρες Θεωρίας** | **Ώρες Εργαστηρίου** | **Είδος Απασχόλησης (πλήρης ή μερική)** |
| Μορφολογία της Ελληνικής | 9106 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |
| Σύνταξη της Ελληνικής | 9110 | Χειμερινό (3ο) & (7ο) | 3 | 0 | ΠΛΗΡΗΣ |

|  |
| --- |
| **Τμήμα: ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ** |
|  |
| **α/α** | **Κωδικός Μαθήματος** | **Τίτλος Μαθήματος** | **Συνοπτική Περιγραφή** |
| **Επιστημονικό Πεδίο 1: Ειδική Αγωγή - Λογοθεραπεία** |
| **1** | **1109** | **Εισαγωγή στον Ακαδημαϊκό Λόγο και Αγγλική Ορολογία** | Το μάθημα εισάγει τον ακαδημαϊκό λόγο, πραγματευόμενο τις ποικίλες μορφές που αυτός αποκτά (είδη) και τα χαρακτηριστικά τους σε επίπεδο περιεχομένου, τεκμηρίωσης, δομής, τεχνικό και γλωσσικό. Στο πλαίσιο του μαθήματος καλλιεργούνται δεξιότητες μελέτης και συγκρότησης ακαδημαϊκών κειμένων, κυρίως γραπτών αλλά και προφορικών, ενώ παρέχονται πληροφορίες για τη διαδικασία αξιολόγησης των εργασιών προς δημοσίευση, καθώς και για θέματα λογοκλοπής. Παράλληλα, το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές με τα ακαδημαϊκά αγγλικά, με έμφαση στην ορολογία της λογοθεραπείας και συναφών επιστημών, όπως η ακοολογία, μέσα από τη διδακτική αξιοποίηση της διεθνούς βιβλιογραφίας. Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:• Ο Ακαδημαϊκός Λόγος : Τι είναι ο ακαδημαϊκός λόγος, Χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, Απαιτούμενες δεξιότητες για την παραγωγή του, Τα κυριότερα είδη ακαδημαϊκού λόγου (δοκίμιο, επιστημονικό άρθρο, παρουσίαση κ.ά.)• Παράφραση και Περίληψη: Τι σημαίνει παράφραση πρωτότυπου κειμένου, Διαφοροποίηση παράφρασης και περίληψης, Κανόνες ορθής παράφρασης, Παράφραση και λογοκλοπή, Παραδείγματα αποδεκτής και μη αποδεκτής παράφρασης• Τι είναι η περίληψη, ο σκοπός και τα χαρακτηριστικά της: Τα στάδια συγγραφής περίληψης με παραδείγματα, Περιληπτικές αναφορές, τεχνικές σύνταξης και λέξεις-κλειδιά, Ασκήσεις εξάσκηση• Προφορική Παρουσίαση: Είδη προφορικής παρουσίασης και σκοπός, Ανάγκη ανάπτυξης δεξιοτήτων παρουσίασης, Στάδια προετοιμασίας και δομή, Κανόνες αποτελεσματικής παρουσίασης, Ερωτήσεις/απαντήσεις μετά την παρουσίαση • Ιατρική και Επιστημονική Ορολογία: Δομή ιατρικών όρων: ετυμολογική ανάλυση ελληνικών και λατινικών ριζών, Βασικοί όροι σχετικοί με: Ασθένεια/διαταραχή, Συμπτώματα, Διάγνωση, Εξετάσεις, Θεραπεία και αποκατάσταση, Ανατομικοί όροι σχετικοί με τη λογοθεραπεία (στόμα, φάρυγγας, λάρυγγας, φωνητικές χορδές, αναπνευστικό και νευρικό σύστημα) • Βασική Ορολογία για Λογοθεραπευτές: Γλωσσικές διαταραχές, Διαταραχές ομιλίας, Διαταραχές σίτισης και κατάποσης, Βαρηκοΐα, Νευρογενείς διαταραχές επικοινωνίας, Νευροαναπτυξιακές διαταραχές • Χρήση και Οργάνωση Βιβλιογραφίας: Είδη πηγών και χρήση βιβλιογραφίας, Αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, Τεχνικές αποδελτίωσης και οργάνωσης υλικού, Εισαγωγή στο Zotero και άλλα συστήματα διαχείρισης βιβλιογραφίας, Σύνταξη βιβλιογραφίας και διεθνή πρότυπα (APA, MLA κ.ά.), Ασκήσεις εξάσκησης• Δεοντολογία και Λογοκλοπή: Τι είναι η λογοκλοπή και ποια είναι τα είδη της, Χρήση του Turnitin και λογισμικών ανίχνευσης, Ζητήματα δεοντολογίας στην ακαδημαϊκή έρευνα, Δικαιώματα συμμετεχόντων στην έρευνα, Ρόλος της Επιτροπής Έρευνας Ηθικής και Δεοντολογίας,• Πτυχιακή Εργασία: Οδηγίες για τη συγγραφή πτυχιακής εργασίας, Στάδια υλοποίησης, Αξιολόγηση και δεοντολογικές προδιαγραφές  |
| **2** | **2106** | **Ειδική Αγωγή: Θεωρία και Πράξη** | 1. Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή (Εννοιολογική θεώρηση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης – Παιδαγωγική της ένταξης).2. Πρώιμη-Έγκαιρη Παρέμβαση και Νευροαναπτυξιακές Περιοχές Μαθησιακής Ετοιμότητας.3. Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες.4. Εισαγωγή στη Νοητική Αναπηρία.5. Εισαγωγή στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος.6. Εισαγωγή στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα.7. Εισαγωγή στις Διαταραχές της Ομιλίας και Λόγου.8. Εισαγωγή στις Αισθητηριακές Αναπηρίες.9. Εισαγωγή στις Συναισθηματικές Διαταραχές και Προβλήματα Συμπεριφοράς.10. Εισαγωγή σε άλλες μορφές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (Σωματικές και πολλαπλές αναπηρίες - Χρόνιες παθήσεις, Χαρισματικά και ταλαντούχα παιδιά).11. Μεθοδολογία Παρατήρησης [Άτυπη Παιδαγωγική Αξιολόγηση των επιπέδων των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών (ΕΕΑ)].12. Μεθοδολογία Διαφοροποιημένης Παρέμβασης (Σχεδιασμός Ατομικού, Δομημένου Ενταξιακού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μαθητών με ΕΕΑ)13. Οικογένεια και παιδί με ΕΕΑ |
| **3** | **9108** | **Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία** | Το μάθημα πραγματοποιεί γενική επισκόπηση του χώρου της Εναλλακτικής Επαυξητικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ). Ο στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες της Εναλλακτικής Επαυξητικής Επικοινωνίας. Στα περιεχόμενά του περιλαμβάνονται η αναγνώριση, η κατηγοριοποίηση και η διάκριση των χαρακτηριστικών των πιθανών χρηστών των βοηθημάτων διαπροσωπικής επικοινωνίας. Η ανάλυση των συστημάτων και των ειδών της ΕΕΕ. Παρουσιάζονται οι προγνωστικοί παράγοντες χρήσης, η διαδικασία αξιολόγησης και παρέμβασης στην εφαρμογή ΕΕΕ σε πληθυσμούς παιδιών και ενηλίκων με επικοινωνιακές, αισθητηριακές και κινητικές διαταραχές.Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:• Φυσιολογική πορεία ανάπτυξης της επικοινωνίας• Ορισμός Εναλλακτικής Επαυξητικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ)• Συστήματα ΕΕΕ• Είδη Τεχνολογίας (Χαμηλή – Μεσαία – Υψηλή)• Προγνωστικοί παράγοντες χρήσης ΕΕΕ• Κατηγορίες χρηστών ΕΕΕ παιδιών και ενηλίκων• Επικοινωνιακές, Αισθητηριακές και Κινητικές Διαταραχές και ΕΕΕ• Τρόποι Παρέμβασης και αναπαράστασης της πληροφορίας ανάλογα με τη διαταραχή και τον πληθυσμό |
| **Επιστημονικό Πεδίο 2: Λογοθεραπεία** |
| **1** | **9103** | **Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας** | Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγήσει τους φοιτητές στο να εμβαθύνουν σε θέματα της επιστήμης της λογοθεραπείας, αναλύοντας τη σύγχρονη βιβλιογραφία σε δεοντολογικά θέματα ή σε νεότερες εξελίξεις/διαφωνίες στην επιστήμη της λογοθεραπείας (θεωρία και κλινική εφαρμογή). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να αξιολογούν μεθόδους θεραπείας που να στηρίζονται στην καλύτερη δυνατή επιστημονική απόδειξη, να παίρνουν κλινικές αποφάσεις με βάση αποδεδειγμένες αντιλήψεις, να αξιολογούν την ποιότητα υπηρεσιών στη λογοθεραπεία, να χρησιμοποιούν αποτελέσματα μελετών για να βοηθηθούν στη λήψη αποφάσεων στη λογοθεραπεία, να αξιολογούν ανασκοπήσεις και μετα- αναλύσεις μελετών, και να χρησιμοποιούν αποτελέσματα σε οδηγίες κλινικής πρακτικής και πρωτόκολλαΤο μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα. Ενότητες:• Τεκμηριωμένη απόδειξη στις επιστήμες υγείας• Συζήτηση στην τάξη για εφαρμογή συγκεκριμένων τεχνικών λογοθεραπείας και τεκμηριωμένη απόδειξη• Η λογοθεραπεία στην Ελλάδα: παρόν και μέλλον• Ανάλυση σύγχρονης βιβλιογραφίας• Συζήτηση πάνω στη γνώμη των λογοθεραπευτών όσον αφορά τις διαταραχές επικοινωνίας κι τη βία στα σχολεία• Συζήτηση πάνω σε διαφωνίες λογοθεραπευτών για την ορολογία στη γλωσσική διαταραχή• Συζήτηση πάνω στις ανάγκες εκπαίδευσης των λογοθεραπευτών για προετοιμασία στον 21ο αιώνα• Ο ρόλος της λογοθεραπείας στον αυξανόμενο αριθμό δίγλωσσων-πολύγλωσσων παιδιών στη χώρα• Διαφωνία μεταξύ γονιών και λογοθεραπευτών και κλινική πρακτική |
| **2** | **9102** | **Λογοθεραπεία: Δυσλεξία, ΔΕΠΥ** | Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή στις έννοιες της διδακτικής των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία). Στα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται η αναγνώριση, κατηγοριοποίηση και διάκριση των γενικών από αυτές των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών. Σύμφωνα με τα κατηγορικά ταξινομικά συστήματα, συζητιούνται η φύση και η διαχείριση των προβλημάτων διδασκαλίας σε μαθητές με δυσλεξία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δυσγραφία, δυσπραξία, δυσαριθμησία. Παρουσιάζεται η εκπαιδευτική παρέμβαση σε μαθητές με δυσλεξία με άξονα την ενταξιακή προσέγγιση σύμφωνα με τις αρχές και τη φιλοσοφία του Πλαισίου Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (ΠΑΠΕΑ), των Α.Π.Σ. και των Δ.Ε.Π.Π.Σ. της τάξης στην οποία βρίσκεται ο μαθητής αλλά και της τάξης στην οποία εκτιμώνται οι δυνατότητές του. Το Στοχευμένο Ατομικό Δομημένο Ενταξιακό Πρόγραμμα Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (ΣΑΔΕΠ\_ΕΜΔ) διαμορφώνεται σε πέντε φάσεις, οι οποίες περιλαμβάνουν: (1) την αρχική εμπειρική συστηματική παρατήρηση του μαθητή με διαγνωσμένη δυσλεξία, (2) την άτυπη παιδαγωγική αξιολόγησή του, (3) τον σχεδιασμό του διδακτικού προγράμματος με βάση την επιλογή συγκεκριμένου διδακτικού στόχου, (4) την υλοποίηση της στοχευμένης διδακτικής διαφοροποιημένης παρέμβασης με δραστηριότητες μαθησιακής ετοιμότητας και ασκήσεις ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και (5) την αξιολόγηση της στοχευμένης διδακτικής παρέμβασης κατανόησης κειμένου. Μέσα από τις αρχές της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας εξετάζεται η διαρκής διδακτική φροντίδα με την ενεργητική εμπλοκή του μαθητή με δυσλεξία στο πρόγραμμα μέσα από την ανάπτυξη κινήτρων μάθησης και τη διαμόρφωση θετικής στάσης προς τα μαθήματα της γλώσσας. Ακόμη, προσεγγίζονται οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (‘specificlearningdifficulties’) αναφορικά με τους εξής τομείς: (1) τομέας των αντιληπτικών δεξιοτήτων, (2) τομέας των μνημονικών δεξιοτήτων, (3) τομέας των δεξιοτήτων γραφής, (4) τομέας των βασικών αναγνωστικών δεξιοτήτων, (5) τομέας των μαθηματικών δεξιοτήτων, (6) τομέας των δεξιοτήτων της συμπεριφοράς. |
| **Επιστημονικό Πεδίο 3: Γλωσσολογία** |
| **1** | **9106** | **Μορφολογία της Ελληνικής** | Στο μάθημα περιγράφεται και αναλύεται η μορφολογική οργάνωση της νέας ελληνικής γλώσσας με βάση τις τελευταίες εξελίξεις της γλωσσολογικής θεωρίας και έρευνας. Το απασχολούν ο ορισμός καιη δομή των λέξεων, ταεπιμέρους στοιχείαπου τις συγκροτούνκαι τα βασικά χαρακτηριστικά τους, οι κανόνες σχηματισμού λέξεων και τα χαρακτηριστικά των σχετικών διαδικασιών, δηλ. της κλίσης, της παραγωγής και της σύνθεσης, όπως και η σχέση της μορφολογίας με άλλους τομείς της γλώσσας, δηλ. με το λεξικό, τη φωνολογία και τη σύνταξη. Επίσης, παρουσιάζει με κριτικό τρόπο τις σημαντικότερες θεωρητικές θέσεις που έχουν κατατεθεί στη σχετική βιβλιογραφία με σκοπό να στοιχειοθετηθεί μια βασική προσέγγιση για τη μελέτη της μορφολογίας της ελληνικής, με άλλα λόγια ένα γραμματικό μοντέλο ανάλυσης των λέξεων στη συγκεκριμένη γλώσσα, με δεδομένες τις ιδιαιτερότητες που τη χαρακτηρίζουν.Στο μάθημα ενσωματώνονται αναφορές σε ερευνητικά δεδομένα που αφορούν τη μορφολογική επεξεργασία και ανάπτυξη σε άτομα με και χωρίς γλωσσικές διαταραχές, τα οποία μπορούν επίσης να φωτίσουν τη μορφολογική και γλωσσολογική γενικότερα θεωρία.Το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω θεματικές με εστίαση στη νέα ελληνική:• Η μορφολογία ως ένας από τους τομείς της γλωσσολογίας• Μορφολογικές κατηγορίες: λέξεις και ποικίλα είδη μορφημάτων• Έννοιες μορφολογικής ανάλυσης: λεξικό, λέξη και σημασία, παραγωγικότητα, τυπολογία μορφολογίας γλωσσών• Διαδικασίες σχηματισμού λέξεων: κλίση, παραγωγή, σύνθεση• Θεωρητικές προσεγγίσεις στην ανάλυση και τον σχηματισμό λέξεων• Ανάλυση και σχηματισμός λέξεων της νέας ελληνικής• Η θεωρία των χαρακτηριστικών• Η θέση της μορφολογίας στη γραμματική της γλώσσας• Εμπειρικά δεδομένα σχετικά με τη μορφολογική επεξεργασία και ανάπτυξη σε άτομα με και χωρίς γλωσσικές διαταραχές |
| **2** | **9110** | **Σύνταξη της Ελληνικής** | Το μάθημα πραγματεύεται τη σύνταξη, τον πυρήνα της γραμματικής που συνδέει τη σημασία με τον ήχο, με εστίαση στην ελληνική γλώσσα (λαμβάνοντας υπόψη και τις διαγλωσσικές διαφορές). Πιο συγκεκριμένα, εισάγει στη μελέτη της συντακτικής δομής της γλώσσας από τη σκοπιά της Γενετικής Γραμματικής όπως έχει διαμορφωθεί εντός του Μινιμαλιστικού Προγράμματος, παρουσιάζοντας το σχετικό θεωρητικό πλαίσιο και τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης των εμπειρικών δεδομένων. Καλύπτει τον ορισμό της σύνταξης και τη θέση της στη γραμματική, τη φραστική δομή (δηλ. το πώς σχηματίζονται οι φράσεις και το πώς σχετίζεται η σύνταξη με το λεξικό και τη μορφολογία), τέλος τις σχέσεις εξάρτησης ανάμεσα στα επιμέρους λεξικά στοιχεία εντός της δομής της φράσης και της πρότασης (περιλαμβανομένων και των περιπτώσεων μετατόπισης συστατικών). Η παρουσίαση των σχετικών θεμάτων ενσωματώνει ερευνητικά δεδομένα από τον χώρο της ψυχογλωσσολογίας. Το μάθημα επιμερίζεται στις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:• Γλώσσα, γραμματική και το αντικείμενο της σύνταξης (εβδομάδα 1)• Συντακτικές κατηγορίες («μέρη του λόγου») (εβδομάδα 2)• Φραστική δομή (εβδομάδες 3-4)• Η σχέση σύνταξης και λεξικού (εβδομάδα 5)• Γραμματικές λειτουργίες και ορίσματα (εβδομάδες 6-7)• Συμφωνία και σχέσεις ορισμάτων (εβδομάδες 8-9)• Αριστερή περιφέρεια: Συμπληρωματικές προτάσεις (εβδομάδες 10-11)• Αριστερή περιφέρεια ΙΙ: Ερωτήσεις και Α-εξαρτήσεις (εβδομάδες 12-13) |

1. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/HTML/?uri=OJ:L\_202302831&qid=1703674493315#d1e472-1-1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών. [↑](#footnote-ref-2)
3. Στην «ενιαία επιχείρηση» περιλαμβάνονται όλες οι επιχειρήσεις που έχουν τουλάχιστον μία από τις ακόλουθες σχέσεις μεταξύ τους:

α) μια επιχείρηση κατέχει την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή των εταίρων άλλης επιχείρησης˙

β) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να διορίζει ή να παύει την πλειοψηφία των μελών του διοικητικού, διαχειριστικού ή εποπτικού οργάνου άλλης επιχείρησης˙

γ) μια επιχείρηση έχει το δικαίωμα να ασκεί δεσπόζουσα επιρροή σε άλλη επιχείρηση βάσει σύμβασης που έχει συνάψει με αυτήν ή δυνάμει ρήτρας του καταστατικού αυτής της τελευταίας˙

δ) μια επιχείρηση που είναι μέτοχος ή εταίρος άλλης επιχείρησης ελέγχει μόνη της, βάσει συμφωνίας που έχει συνάψει με άλλους μετόχους ή εταίρους της εν λόγω επιχείρησης, την πλειοψηφία των δικαιωμάτων ψήφου των μετόχων ή εταίρων αυτής της επιχείρησης.

Οι επιχειρήσεις που έχουν οποιαδήποτε από τις σχέσεις που αναφέρονται στα στοιχεία α) έως δ) με μία ή περισσότερες άλλες επιχειρήσεις θεωρούνται, επίσης ενιαία επιχείρηση. [↑](#footnote-ref-3)
4. Η ενίσχυση ήσσονος σημασίας θεωρείται ότι χορηγείται κατά τον χρόνο παραχώρησης στην οικεία επιχείρηση του έννομου δικαιώματος λήψης της ενίσχυσης σύμφωνα με το εφαρμοστέο εθνικό νομικό καθεστώς (πχ. ημερομηνία έκδοσης εγκριτικής απόφασης/ΚΥΑ/σύμβασης), ανεξάρτητα από την ημερομηνία καταβολής της ενίσχυσης ήσσονος σημασίας στην επιχείρηση. Όταν σημειωθεί υπέρβαση του ανώτατου ορίου του ποσού των 300.000€ με τη χορήγηση νέας ενίσχυσης ήσσονος σημασίας, η εν λόγω νέα ενίσχυση δεν υπάγεται στο ευεργέτημα του παρόντος κανονισμού. [↑](#footnote-ref-4)
5. Σε περίπτωση συγχωνεύσεων ή εξαγορών, όλες οι προηγούμενες ενισχύσεις ήσσονος σημασίας που έχουν ήδη χορηγηθεί σε οποιαδήποτε από τις συγχωνευόμενες επιχειρήσεις λαμβάνονται υπόψη για να προσδιοριστεί κατά πόσο η νέα ενίσχυση ήσσονος σημασίας στη νέα ή στην εξαγοράζουσα επιχείρηση υπερβαίνει το σχετικό ανώτατο όριο. [↑](#footnote-ref-5)
6. Αν μια επιχείρηση διασπαστεί σε δύο ή περισσότερες χωριστές επιχειρήσεις, η ενίσχυση ήσσονος σημασίας που χορηγήθηκε πριν από τη διάσπαση καταλογίζεται στην επιχείρηση που έλαβε αυτή την ενίσχυση, η οποία είναι κατά κανόνα η επιχείρηση που ανέλαβε τις δραστηριότητες για τις οποίες χρησιμοποιήθηκε η ενίσχυση ήσσονος σημασίας. Εάν ο εν λόγω καταλογισμός δεν είναι δυνατός, οι ενισχύσεις ήσσονος σημασίας πρέπει να κατανέμονται αναλογικά με βάση τη λογιστική αξία των ιδίων κεφαλαίων των νέων επιχειρήσεων κατά την πραγματική ημερομηνία της διάσπασης. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ως προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται τα προϊόντα που ορίζονται στο άρθρο 5 στοιχεία α) και β) του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013. [↑](#footnote-ref-7)
8. Ως πρωτογενής παραγωγή προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι εργασίες που σχετίζονται με την αλιεία, την εκτροφή ή την καλλιέργεια υδρόβιων οργανισμών, καθώς και οι δραστηριότητες εντός της εκμετάλλευσης ή επί του σκάφους που είναι αναγκαίες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση, συμπεριλαμβανομένων της κοπής, του τεμαχισμού σε φιλέτα ή της κατάψυξης, καθώς και η πρώτη πώληση σε μεταπωλητές ή μεταποιητές. [↑](#footnote-ref-8)
9. Ως μεταποίηση και εμπορία προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας νοούνται όλες οι δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένου του χειρισμού, της κατεργασίας και του μετασχηματισμού, που πραγματοποιούνται μετά την εκφόρτωση —ή τη συγκομιδή, στην περίπτωση της υδατοκαλλιέργειας— από τις οποίες προκύπτει ένα μεταποιημένο προϊόν, καθώς και η διανομή του. [↑](#footnote-ref-9)
10. Ως πρωτογενής γεωργική παραγωγή νοείται η παραγωγή προϊόντων του εδάφους και της κτηνοτροφίας που απαριθμούνται στο παράρτημα I της Συνθήκης, χωρίς να εκτελούνται περαιτέρω εργασίες που μεταβάλλουν τη φύση αυτών των προϊόντων. [↑](#footnote-ref-10)
11. Γεωργικά προϊόντα είναι τα προϊόντα που απαριθμούνται στο παράρτημα I της Συνθήκης, με εξαίρεση τα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειας που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του κανονισμού (ΕΕ) 1379/2013. [↑](#footnote-ref-11)
12. Ως μεταποίηση γεωργικών προϊόντων νοείται κάθε επέμβαση επί γεωργικού προϊόντος από την οποία προκύπτει επίσης γεωργικό προϊόν, με εξαίρεση τις εργασίες εντός της γεωργικής εκμετάλλευσης που είναι απαραίτητες για την προετοιμασία προϊόντος ζωικής ή φυτικής προέλευσης για την πρώτη του πώληση. [↑](#footnote-ref-12)
13. Ως εμπορία γεωργικών προϊόντων νοείται η κατοχή ή η έκθεση με σκοπό την πώληση, την προσφορά προς πώληση, την παράδοση ή οποιονδήποτε άλλον τρόπο διάθεσης στην αγορά, με εξαίρεση την πρώτη πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού σε μεταπωλητές ή μεταποιητικές επιχειρήσεις και κάθε δραστηριότητα η οποία προετοιμάζει το προϊόν για μια τέτοια πρώτη πώληση· η πώληση από μέρους πρωτογενούς παραγωγού προς τελικούς καταναλωτές λογίζεται ως εμπορία αν πραγματοποιείται σε χωριστό και ειδικό για τον σκοπό αυτό χώρο. [↑](#footnote-ref-13)