



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

Στρατηγικό Σχέδιο Ακαδημαϊκού Τμήματος Λογοθεραπείας 2024-2027

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΟΜΕΑ Τμήματος Λογοθεραπείας

Εισαγωγή

Το παρόν Σχέδιο υλοποιείται με βάση τις κατευθύνσεις του Νόμου 4957/2022, στο πλαίσιο της πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» η οποία έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» με κωδικό MIS 5184856. Το Σχέδιο περιλαμβάνει αναλυτικά τις εξής διαστάσεις:

1. Αποτύπωση των βασικών στοιχείων του Τμήματος (Κεφάλαιο 1, σελ. 2 κ.εξ.)
2. Αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης σε κεντρικούς πυλώνες, όπως είναι η εκπαίδευση, η έρευνα, οι υποδομές και οι υπηρεσίες (Κεφάλαιο 2, σελ. 22 κ.εξ.)
3. Χαρτογράφηση των δυνατών και αδύναμων σημείων του Τμήματος σε συνδυασμό με το ευρύτερο περιβάλλον (Κεφάλαιο 3, σελ. 41 κ.εξ.)
4. Αποτύπωση των στρατηγικών στόχων του Τμήματος (Κεφάλαιο 4, σελ. 43 κ.εξ.)

Κεφάλαιο 1: Παρουσίαση Τμήματος

Αντικείμενο

Το Τμήμα Λογοθεραπείας (ΤΛ) της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με τον νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/07.05.2019 τ'Α) και με το (ΦΕΚ 1908/28.05.2019 τ'Β, άρθρα 38-42) έγινε ένταξη σε αυτό των μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και φοιτητών/ριών του ΤΛ του ΤΕΙ Πελοποννήσου που ιδρύθηκε το 2009 (ΦΕΚ 44/Α/12.3.2009). Είναι τετραετούς φοίτησης και παρέχει εκπαίδευση σε θέματα Παθολογίας του Λόγου, Ομιλίας και Φωνής. Το Τμήμα Λογοθεραπείας λειτουργεί με την εφαρμογή ενός σύγχρονου Προγράμματος Σπουδών (τελευταία αναθεώρηση: καλοκαίρι 2025) που περιλαμβάνει α) μαθήματα γενικής υποδομής από κλάδους όπως της Γλωσσολογίας, της Ιατρικής και της Ψυχολογίας και β) μαθήματα ειδικότητας στις διαταραχές λόγου, ομιλίας, φωνής, κατάποσης και ακοής, καθώς και μαθήματα νέων τεχνολογιών. Εκτός από το θεωρητικό μέρος, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει α) υποχρεωτική κλινική άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε γενικά νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, ειδικά σχολεία, νοσοκομεία, γηροκομεία, κέντρα αποκατάστασης και στο Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών Λογοθεραπείας, Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας (ΕΚΕΛΑΦΟ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα, και β) υποχρεωτική πρακτική άσκηση (3μηνη).

Δομή

Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει συνολικά επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και αναμένει άλλα δύο μέλη σε σύντομο χρονικό διάστημα (στα γνωστικά αντικείμενα: Ωτορινολαρυγγολογία και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση). Έχει επίσης ένα μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και μία ακόμη θέση ΕΔΙΠ υπό προκήρυξη (στο γνωστικό αντικείμενο: Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία). Κάθε νέο ακαδημαϊκό έτος ενισχύεται με εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό (εντεταλμένους/ες διδασκαλίας, διδάσκοντες/ουσες του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας).

Οργάνωση του Τμήματος

Πρόεδρος: Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογοθεραπείας απαρτίζεται από τα μέλη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο των μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών/ριών.

Προσωπικό Τμήματος Λογοθεραπείας (Μέλη ΔΕΠ)

Βαθμίδα Αναπληρωτή Καθηγητή (αλφαβητικά)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντής Εργαστηρίου ΕΚΕΛΑΦΟ

Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοπαθολογία με έμφαση στις επίκτητες διαταραχές επικοινωνίας

Email: k.konstantopoulos@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45333

ΣΕΛΙΜΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

Αναπληρωτής Προέδρος Τμήματος

Γνωστικό Αντικείμενο: Γλωσσολογία με έμφαση στην κατάκτηση του λόγου

Email: e.selimis@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45321

Βαθμίδα μ. Επίκουρου Καθηγητή

ΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Ψυχογλωσσολογία με έμφαση στις διαταραχές λόγου σε παιδιά

Email: m.andreou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45309

Βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με Θητεία (με χρονολογική σειρά διορισμού)

ΕΥΣΤΡΑΤΙΑΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ-ΑΝΤΩΝΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Κλινική λογοθεραπεία με έμφαση στην αξιολόγηση ή/και την παρέμβαση

Email: e.efstratiadou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

ΝΟΥΣΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Γνωστικό Αντικείμενο: Λογοθεραπεία: Γλωσσικές διαταραχές

Email: a.nousia@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

ΣΤΕΦΑΝΑΤΟΥ ΠΕΝΤΑΓΙΩΤΙΣΣΑ

Γνωστικό αντικείμενο: Κλινική ψυχολογία με έμφαση στην ποιότητα ζωής

Email: pstefanatou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

ΚΑΡΠΑΘΙΟΥ ΝΟΜΙΚΗ

Γνωστικό αντικείμενο: Λογοθεραπεία

Email: n.karpathiou@go.uop.gr, τηλ.: 27210-45325

Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό

Γραμματεία Τμήματος Λογοθεραπείας

Αναπληρωτής Προϊστάμενος Γραμματείας: Διονυσόπουλος Αναστάσιος

Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας: Σπυροπούλου Ελένη

Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας: Ζήρα Αντιγόνη

Τηλέφωνο Γραμματείας: 27210-45328, 45320, 45331

Email: gramlogo@uop.gr και gramlogo@go.uop.gr

Μέλη ΕΔΙΠ

Εφαρμογές Πληροφορικής και Δικτύων: Βασίλειος Καραμπάτσος

Email: v.karabatsos@go.uop.gr

Για την ομαλή λειτουργία του Τμήματος έχουν συγκροτηθεί οι ακόλουθες επιτροπές:

Επιτροπές του Τμήματος

Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) (αλφαβητικά)

Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια

Καραμπάτσος Βασίλειος, ΕΔΙΠ

Κεφαλλονίτης Χριστόφορος, Εκπρόσωπος Φοιτητών/ριών

Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Τη διοικητική υποστήριξη της ΟΜΕΑ έχει αναλάβει η διοικητική υπάλληλος Αντιγόνη Ζήρα.

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (αλφαβητικά)

Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Νούσια Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια

Επιτροπή Erasmus και Διεθνών Σχέσεων (αλφαβητικά)

Κωνσταντόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Νούσια Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Στεφανάτου Πενταγιώτισσα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού (αλφαβητικά)

Ανδρέου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Καρπαθίου Νομική, Επίκουρη Καθηγήτρια
Στεφανάτου Πενταγιώτισσα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (αλφαβητικά)

Ευστρατιάδου Ευαγγελία-Αντωνία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Καραμπάτσος Βασίλειος, ΕΔΙΠ
Νούσια Αναστασία, Επίκουρη Καθηγήτρια

Επιτροπή Διαχείρισης και Σχεδιασμού Ιστοσελίδας

Πρόεδρος Τμήματος
Καραμπάτσος Βασίλειος, ΕΔΙΠ
Σπυροπούλου Ελένη, Γραμματεία

Επιτροπή ΔΟΑΤΑΠ

Καρπαθίου Νομική, Επίκουρη Καθηγήτρια
Σελίμης Ευστάθιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόγραμμα Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Λογοθεραπείας διαρκούν συνολικά τέσσερα έτη (οκτώ εξάμηνα), στα οποία συμπεριλαμβάνονται και οι Κλινικές Ασκήσεις και η Πρακτική Άσκηση. Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει και λήγει όπως ορίζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους κατανέμεται σε δύο εξάμηνα, χειμερινό και εαρινό. Το πρόγραμμα σπουδών ορίζει την προτεινόμενη δομή κάθε εξαμήνου φοίτησης. Το κάθε μάθημα διδάσκεται κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου και αντιστοιχεί τουλάχιστον σε δύο ώρες την εβδομάδα. Τα μαθήματα χωρίζονται σε Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) και Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΜΑΔ).

Τα μαθήματα διδάσκονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας υπό τις εξής τρεις κύριες μορφές:

α) Διαλέξεις: παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου.

β) Ασκήσεις Πράξης: οι διδασκόμενοι/ες με βάση τις οδηγίες του/της διδάσκοντος/ουσας και τη σχετική βιβλιογραφία ασκούνται με πρακτικό τρόπο στη θεωρία που έχει διδαχθεί.

γ) Εργαστηριακές και Κλινικές Ασκήσεις: αποσκοπούν στην παροχή κλινικών γνώσεων και δεξιοτήτων.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος οργανώνεται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ECTS εκφράζουν τη σχετική βαρύτητα και τον φόρτο εργασίας των διαφόρων μαθημάτων. Ο φόρτος εργασίας συνίσταται στον χρόνο που υπολογίζεται ότι χρειάζεται τυπικά να αφιερώσει ένας/μία φοιτητής/ρια για να ολοκληρώσει όλες τις μαθησιακές δραστηριότητες (όπως είναι η παρακολούθηση παραδόσεων, οι εργασίες, η πρακτική άσκηση, η ανεξάρτητη ιδιωτική μελέτη και οι εξετάσεις) που απαιτούνται για την επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Ο φόρτος σε ECTS ανά εξάμηνο μπορεί να αυξηθεί από οφειλόμενα μαθήματα προηγούμενων ετών. Για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών έχουν οριστεί: ο τίτλος και ο κωδικός του, το τυπικό εξάμηνο σπουδών στο οποίο αντιστοιχεί, οι πιστωτικές μονάδες που του αποδίδονται, το κατά πόσο είναι μάθημα υποχρεωτικό ή επιλογής, θεωρία, εργαστήριο, ασκήσεις πράξης ή κλινική άσκηση καθώς και η περιγραφή της ύλης του. Επιπλέον, υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα για μια σειρά μαθημάτων.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) παρακολουθεί τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/ριών σε κάθε μάθημα και προχωρά στις δέουσες ενέργειες όπου παρατηρούνται προβλήματα (π.χ. υψηλό ποσοστό αποτυχίας των φοιτητών/ριών).

Αποστολή

Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη διάχυση των γνώσεων της επιστήμης της Λογοθεραπείας μέσα από τη διδασκαλία και την έρευνα, να παρέχει στους/στις φοιτητές/ριες τα απαραίτητα εφόδια που διασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη και να προσφέρει επιστημονικά τεκμηριωμένες υπηρεσίες στην κοινωνία.

Συγκεκριμένα, αποστολή του Τμήματος είναι:

- Η παροχή σύγχρονων επιστημονικών – θεωρητικών και κλινικών – γνώσεων ως προς την αιτιολογία, διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των διαταραχών επικοινωνίας και κατάποσης σε όλους τους τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.
- Η παροχή μαθημάτων που αντανakλούν τη σύγχρονη κλινική πρακτική, σύμφωνα με τις ανάγκες της σημερινής πολυπολιτισμικής και πολυγλωσσικής κοινωνίας.
- Η παροχή κοινωνικών υπηρεσιών πρόληψης, διάγνωσης και αντιμετώπισης διαταραχών που παρουσιάζονται σε παιδιά και σε ενήλικες, σε σχολεία, νηπιαγωγεία, κέντρα αποκατάστασης, νοσοκομεία και στο Εργαστήριο Κλινικών Εφαρμογών

Λογοθεραπείας, Ακοής, Ανάλυσης Φωνής και Ομιλίας (ΕΚΕΛΑΦΟ) στο πλαίσιο των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης.

- Η επιστημονική έρευνα σε όλους τους τομείς και πληθυσμούς που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Όραμα

Το όραμα του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι η παροχή ακαδημαϊκής εκπαίδευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών με σκοπό την παροχή επιστημονικών, ερευνητικών και κλινικών/πρακτικών γνώσεων στους/στις μελλοντικούς/ές λογοθεραπευτές/ριες και συμβάλλοντας στην κοινωνική προσφορά.

Συγκεκριμένα, το Όραμα του Τμήματος είναι:

- Να αναγνωριστεί η υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης ακαδημαϊκής και κλινικής εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να μεταβληθεί η βάση εισακτέων (ως προς την υψηλότερη) και να αυξηθεί η ζήτηση και απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Να γίνει κέντρο αναφοράς σε όλη την περιοχή για την αξιολόγηση, διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση διαταραχών ομιλίας, λόγου, επικοινωνίας και κατάποσης.
- Να είναι ανοικτό σε προσφορά υπηρεσιών σε κοινωνικά και οικονομικά ευπαθείς ομάδες της κοινωνίας σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Στρατηγικοί Άξονες Τμήματος

Ο βασικός στόχος του Τμήματος Λογοθεραπείας είναι η συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, σε συνδυασμό με την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης με την κοινωνία, τους επαγγελματικούς φορείς και την αγορά εργασίας. Μέσα από αυτές τις ενέργειες, το Τμήμα επιδιώκει να ενισχύσει την αναγνωρισιμότητά του και να αναβαθμίσει το κύρος του τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Για την επίτευξη αυτών των προτεραιοτήτων, το Τμήμα διαμορφώνει στρατηγικούς στόχους, οι οποίοι οργανώνονται σε βασικούς άξονες, εναρμονισμένους με το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr/sites/default/files/documents/2024-01/strategic%20planning%202024-2027.pdf>), και προσαρμοσμένους στις ιδιαίτερες ανάγκες και προοπτικές της επιστήμης της Λογοθεραπείας.



Εικόνα 1: Στρατηγικοί άξονες

Στόχος της παρούσας ενότητας είναι η αναλυτική παρουσίαση των στρατηγικών αξόνων του Τμήματος Λογοθεραπείας.

Στρατηγικός Άξονας 1:

Αναβάθμιση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων

Η συνεχής αναβάθμιση της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, αποτελεί σταθερή προτεραιότητα. Η προσπάθεια αυτή εστιάζει στη διεπιστημονική προσέγγιση και εκφράζεται μέσα από τον ανασχεδιασμό και τον εκσυγχρονισμό του προγράμματος σπουδών, την υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας, την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ έρευνας, διδασκαλίας και επαγγελματικής αποκατάστασης, καθώς και την εφαρμογή δράσεων που στοχεύουν στη βελτίωση της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών. Όλα τα παραπάνω υλοποιούνται με βάση μια φοιτητοκεντρική παιδαγωγική προσέγγιση, η οποία αξιοποιεί τη σύγχρονη επιστημονική γνώση σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Scholarship of Teaching and Learning in Higher Education).

Οι επιμέρους στόχοι και οι στρατηγικές επίτευξης των στόχων του πρώτου άξονα παρουσιάζονται παρακάτω.

1.1 Αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών

- Διαμόρφωση προγράμματος σπουδών, προσαρμοσμένων στις ανάγκες του κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος και στις διεθνείς τάσεις της επιστήμης και τεχνολογίας.

Το Τμήμα Λογοθεραπείας, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες του κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος και στις διεθνείς επιστημονικές και τεχνολογικές τάσεις, προχώρησε το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 σε σημαντικές αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών, εκσυγχρονίζοντάς το και ενισχύοντας την ποιότητά του. Μεταξύ των παρεμβάσεων

περιλαμβάνονται η μετατροπή τεσσάρων μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής σε υποχρεωτικά, η ενοποίηση μαθημάτων σε ένα ενιαίο με εργαστηριακό χαρακτήρα, η ανακατανομή μαθημάτων σε πρώιμα εξάμηνα, η προσαρμογή πιστωτικών μονάδων και η προσθήκη ενός εκ των δύο μαθημάτων επιλογής που προτάθηκαν, του καινοτόμου μαθήματος «Δικαιώματα του Παιδιού» σε συνεργασία με τη UNICEF, που ενισχύει την κοινωνική υπευθυνότητα των φοιτητών. Στο μέλλον, το Τμήμα στοχεύει να εντάξει επιπλέον καινοτόμα μαθήματα, να ενισχύσει τη διεθνοποίηση μέσω αγγλόφωνων μαθημάτων και διεθνών συνεργασιών και να αξιοποιήσει ψηφιακά εργαλεία μάθησης, εμβαθύνοντας τη σύνδεση της εκπαίδευσης με τις σύγχρονες κοινωνικές και επαγγελματικές ανάγκες. Η αναμονή για την έλευση άλλων δύο μελών ΔΕΠ στο Τμήμα το 2025-2026 θα επιφέρουν νέες αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών.

- Συμπερίληψη της φοιτητικής κοινότητας, των αποφοίτων αλλά και φορέων της αγοράς εργασίας στη διαδικασία αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 συστάθηκε και τέθηκε σε λειτουργία η Συμβουλευτική Επιτροπή (Advisory Board) του Τμήματος Λογοθεραπείας, αποτελούμενη από διακεκριμένα μέλη της τοπικής κοινότητας: τον κ. Κωνσταντίνο Σαραβελάκη, Προϊστάμενο του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Μεσσηνίας και Πρόεδρο του Δ.Σ. του Συλλόγου Αυτισμού Μεσσηνίας, την κα Ιωάννα Καραμήτη, Υπεύθυνη του Κέντρου Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης (ΚΕΦΙΑΠ) Καλαμάτας του Γενικού Νοσοκομείου Μεσσηνίας, και την κα Αικατερίνη-Αθανασία Γιαννακοπούλου, Υπεύθυνη του Τμήματος Λογοθεραπείας στο ΚΑΑ «Διάπλωση» και πρώην Εργαστηριακή Συνεργάτιδα του ΑΤΕΙ Πελοποννήσου. Στις 9 Απριλίου 2025 πραγματοποιήθηκε επίσημη συνάντηση της Συμβουλευτικής Επιτροπής με τον Πρόεδρο του Τμήματος κ. Κωνσταντίνο Κωνσταντόπουλο, με αντικείμενο την παρουσίαση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, καθώς και την ενημέρωση για τις δράσεις και τους άξονες προτεραιοτήτων του Τμήματος. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης κατατέθηκαν ουσιαστικές προτάσεις από τα μέλη της Επιτροπής, οι οποίες αξιολογήθηκαν προσεκτικά και λήφθηκαν υπόψη στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των πρόσφατων αλλαγών του προγράμματος σπουδών, ενισχύοντας τη σύνδεσή του με τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Παράλληλα, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών έλαβε υπόψη της και τις προτάσεις φοιτητών/φοιτητριών για τον εμπλουτισμό του προγράμματος με νέα μαθήματα που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τις επαγγελματικές προοπτικές των σπουδαστών, ενθαρρύνοντας έτσι τη συμμετοχή τους στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο πλαίσιο των μελλοντικών του στόχων, το Τμήμα επιδιώκει να εμπλουτίσει περαιτέρω τη Συμβουλευτική Επιτροπή με επιπλέον μέλη από συναφείς επαγγελματικούς κλάδους, καθώς και να θεσμοθετήσει τακτικές συναντήσεις με σκοπό την αξιολόγηση, την επικαιροποίηση και τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της κοινωνικής του προσφοράς.

- Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση που υλοποιείται στο Τμήμα Λογοθεραπείας παραμένει ένας θεμελιώδης άξονας διασύνδεσης του Τμήματος με τον επαγγελματικό και κοινωνικό ιστό,

ενισχύοντας τους δεσμούς με φορείς υγείας, δημόσιους οργανισμούς, εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδιωτικές δομές παροχής υπηρεσιών λογοθεραπείας. Μέσα από την πρακτική άσκηση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να εξοικειωθούν με το επαγγελματικό περιβάλλον και να αναπτύξουν κρίσιμες επαγγελματικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. Κύριοι στόχοι του άξονα αυτού είναι η ενίσχυση της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών, η βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της εμπειρικής/βιωματικής μάθησης, καθώς και η ουσιαστική σύνδεση του Τμήματος με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Παράλληλα, η πρακτική άσκηση συμβάλλει στην εξωστρέφεια του Τμήματος και στην εδραίωσή του ως αξιόπιστου ακαδημαϊκού και επιστημονικού φορέα στον τομέα της λογοθεραπείας.

1.2 Αναβάθμιση των μεθόδων διδασκαλίας

- *Καθιέρωση βραβείου εξάιρετης διδασκαλίας*

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 καθιερώθηκε, για πρώτη φορά σε επίπεδο Ιδρύματος, το Βραβείο Εξάιρετης Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως μια θεσμική πρωτοβουλία που επιδιώκει να αναδείξει και να επιβραβεύσει την υψηλού επιπέδου διδακτική δραστηριότητα και την αφοσίωση των μελών ΔΕΠ στο έργο τους.

Για το Τμήμα Λογοθεραπείας, το βραβείο λειτουργεί ως κίνητρο για τα μέλη ΔΕΠ να αναδείξουν τη διδακτική τους συνεισφορά σε έναν κλάδο που απαιτεί ιδιαίτερη παιδαγωγική ευαισθησία και καινοτομία στη μετάδοση της γνώσης.

- *Ενίσχυση μεθόδων βιωματικής μάθησης (π.χ. επισκέψεις σε κλινικά πλαίσια για παρατήρηση)*

Η ενίσχυση των μεθόδων βιωματικής μάθησης, όπως οι επισκέψεις σε κλινικά πλαίσια για παρατήρηση και συμμετοχή των φοιτητών σε πραγματικές συνθήκες επαγγελματικής πρακτικής, αποτελεί βασική προτεραιότητα του Τμήματος Λογοθεραπείας. Τέτοιες εμπειρίες συμβάλλουν καθοριστικά στη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πράξη, καλλιεργούν επαγγελματικές δεξιότητες και ενισχύουν την κατανόηση της πολυπλοκότητας των διαταραχών επικοινωνίας και της διαχείρισής τους στο κλινικό περιβάλλον. Η παρουσία ενός νέου μέλους, που θα τοποθετηθεί στο Εργαστήριο Κλινικής Εκπαίδευσης στη Λογοθεραπεία (ΕΚΕΛΑΦΟ) με απόσπαση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, αναμένεται να ενδυναμώσει σημαντικά αυτή την προσπάθεια. Το νέο στέλεχος θα συμβάλει στον σχεδιασμό και τον συντονισμό οργανωμένων επισκέψεων και προγραμμάτων παρατήρησης, καθώς και στη διασφάλιση της παιδαγωγικής καθοδήγησης των φοιτητών κατά τη διάρκεια των βιωματικών δραστηριοτήτων.

- *Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων*

Η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων αποτελεί σημαντική συνιστώσα για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενίσχυση της ανατροφοδότησης προς τους διδάσκοντες και το Τμήμα. Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ για το ακαδημαϊκό έτος

2023–2024, το Τμήμα Λογοθεραπείας κατέχει την πρώτη θέση σε ποσοστό συμμετοχής στις αξιολογήσεις μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο, μεταξύ όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει την ενεργό εμπλοκή των φοιτητών στη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και τη δέσμευση του Τμήματος στη διαρκή αναβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας. Το Τμήμα Λογοθεραπείας στοχεύει σε περαιτέρω αύξηση του υψηλού ποσοστού συμμετοχής μέσω ενημερωτικών δράσεων που αναδεικνύουν τη σημασία της αξιολόγησης και τα αποτελέσματά της.

- *Διοργάνωση διαλέξεων από διακεκριμένους καθηγητές άλλων πανεπιστημίων της χώρας ή του εξωτερικού, ή εκπροσώπων επιχειρήσεων και δημόσιων φορέων (π.χ. αξιοποίηση θεσμού επισκέπτη καθηγητή)*

Η διοργάνωση διαλέξεων από διακεκριμένους καθηγητές άλλων πανεπιστημίων της χώρας ή του εξωτερικού, καθώς και από εκπροσώπους επιχειρήσεων και δημόσιων φορέων, αξιοποιώντας, μεταξύ άλλων, και τον θεσμό του επισκέπτη καθηγητή, αποτελεί μία ιδιαίτερα σημαντική πρακτική για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική ενδυνάμωση των φοιτητών και την εξωστρέφεια του Τμήματος. Τέτοιες διαλέξεις προσφέρουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με σύγχρονες επιστημονικές τάσεις, καινοτόμες πρακτικές και διαφορετικές προσεγγίσεις από ειδικούς με διεθνή εμπειρία και κύρος. Συμβάλλουν στην ενίσχυση της διασύνδεσης με την επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα, δίνοντας έμφαση στις εφαρμογές της Λογοθεραπείας στο ευρύτερο κοινωνικό και εργασιακό περιβάλλον. Παράλληλα, ενισχύεται η ερευνητική κουλτούρα και δημιουργούνται ευκαιρίες συνεργασιών, ενώ οι φοιτητές εμπνέονται να θέσουν υψηλότερους στόχους και να αποκτήσουν επαφή με ενδεχόμενους μελλοντικούς συνεργάτες ή εργοδότες.

1.3 Αύξηση του ποσοστού αποφοίτησης στην κανονική διάρκεια σπουδών

- *Ενίσχυση της πολλαπλότητας της αξιολόγησης των φοιτητών, με εργασίες και προόδους, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου*

Η εισαγωγή περισσότερων μορφών αξιολόγησης, όπως ενδιάμεσες προόδοι και εργασίες, επιτρέπει στους φοιτητές να αξιολογούνται σταδιακά και σε περισσότερες πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας, πέρα από τη μονοδιάστατη τελική εξέταση. Με αυτόν τον τρόπο, ενισχύεται η ενεργός συμμετοχή τους στο μάθημα, μειώνεται το άγχος που συνδέεται με την αποκλειστική αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου και καλλιεργείται μια πιο ολιστική προσέγγιση της γνώσης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων. Το Τμήμα Λογοθεραπείας έχει εντάξει και συνεχίζει να εντάσσει ολοένα περισσότερες τέτοιες μορφές αξιολόγησης τα τελευταία χρόνια, συμβάλλοντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών.

- *Ενίσχυση του ρόλου του ακαδημαϊκού συμβούλου*

Η συστηματική επικοινωνία των φοιτητών με τον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο συμβάλλει καθοριστικά στην παρακολούθηση της προόδου τους, στη διερεύνηση και καταγραφή πιθανών δυσκολιών (προσωπικών, ακαδημαϊκών ή οικονομικών) που ενδέχεται να οδηγήσουν σε καθυστέρηση ολοκλήρωσης των σπουδών, καθώς και στην καθοδήγησή τους για την αποτελεσματική αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων. Με αυτόν τον τρόπο

ενισχύεται η υποστήριξη των φοιτητών και περιορίζονται οι περιπτώσεις καθυστερημένης αποφοίτησης. Ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου έχει θεσμοθετηθεί στο Τμήμα Λογοθεραπείας από το 2021, ενώ η ενίσχυση του Τμήματος με περισσότερα μέλη ΔΕΠ έχει βελτιώσει τη συστηματική και οργανωμένη παρακολούθηση και υποστήριξη των φοιτητών, συμβάλλοντας στη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας και της ακαδημαϊκής τους επίδοσης.

- *Πρωώθηση της συμμετοχής φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα*

Η ενεργός εμπλοκή των φοιτητών σε ερευνητικά προγράμματα, είτε στο πλαίσιο εξαμηνιαίων εργασιών είτε ως μέρος της πτυχιακής τους εργασίας, καλλιεργεί την ερευνητική κουλτούρα και εξοικειώνει τους φοιτητές με την επιστημονική μεθοδολογία και τα σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία. Επιπλέον, ενδυναμώνει το βιογραφικό τους και τους φέρνει σε επαφή με τις εξελίξεις του κλάδου, δημιουργώντας κίνητρο για περαιτέρω ενασχόληση με την έρευνα ή μεταπτυχιακές σπουδές. Στο Τμήμα Λογοθεραπείας βρίσκεται σε εξέλιξη ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από το ΕΛΙΔΕΚ, στο οποίο συμμετέχουν και προπτυχιακοί φοιτητές, αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στην ερευνητική διαδικασία. Παράλληλα, φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά και σε άλλα, μη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα, μέσω των οποίων συμμετοχών ενισχύεται η ερευνητική τους εμπειρία και συμβάλλουν οι ίδιοι στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης.

1.4 Υποστηρικτικές δράσεις για τους υποψήφιους διδάκτορες - μεταδιδάκτορες

- *Συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων / μεταδιδακτόρων σε μαθήματα*

Η ενεργός συμμετοχή των υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων στη διδασκαλία μαθημάτων ενισχύει ουσιαστικά τη μαθησιακή εμπειρία των προπτυχιακών φοιτητών, καθώς εμπλουτίζει το μάθημα με νέα ερευνητικά δεδομένα και σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις. Παράλληλα, παρέχει στους ίδιους πολύτιμη διδακτική εμπειρία και την ευκαιρία να αναπτύξουν παιδαγωγικές δεξιότητες, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία. Το Τμήμα Λογοθεραπείας εργάζεται συστηματικά προς αυτή την κατεύθυνση, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή υποψηφίων διδακτόρων και μεταδιδακτόρων στη διδασκαλία, ιδιαίτερα μετά τις πρόσφατες αλλαγές στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών. Ήδη σημαντικός αριθμός εξ αυτών συμβάλλει στη διδασκαλία μαθημάτων κλινικής άσκησης και εργαστηριακών μαθημάτων, ενισχύοντας τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα και την πράξη.

- *Οικονομική υποστήριξη για συμμετοχή σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια, σεμινάρια κ.λπ.*

Η οικονομική ενίσχυση των φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων, μεταδιδακτόρων και μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και σεμινάρια, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, αποτελεί σημαντικό κίνητρο και επένδυση στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους ανάπτυξη. Τέτοιες δράσεις ενισχύουν την εξωστρέφεια, διευρύνουν τα δίκτυα συνεργασίας και συμβάλλουν στη διάδοση και προβολή της έρευνας και του έργου του Τμήματος σε ευρύτερο επιστημονικό και κοινωνικό επίπεδο.

1.5 Οργάνωση και Ανάπτυξη Διαπανεπιστημιακών και Διατμηματικών ΠΠΣ / ΠΜΣ

- *Ανάπτυξη Διαπανεπιστημιακών και Διατμηματικών ΠΠΣ / ΠΜΣ*

Η ανάπτυξη διαπανεπιστημιακών και διατμηματικών Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ/ΠΜΣ), σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς της αγοράς εργασίας, συμβάλλει ουσιαστικά στην ενίσχυση της ποιότητας και της διαθεματικότητας της εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη καινοτόμων προπτυχιακών προγραμμάτων, τα οποία συνδυάζουν τη Λογοθεραπεία με σύγχρονα πεδία αιχμής, όπως η τεχνολογία, η επιχειρηματικότητα και η κοινωνική καινοτομία, προετοιμάζοντας τους φοιτητές να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Στο Τμήμα Λογοθεραπείας λειτουργεί ήδη μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε συνεργασία με το Τμήμα Νοσηλευτικής, ενώ εντός των επόμενων δύο ετών προγραμματίζεται η ίδρυση και η λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος που θα οργανώνεται αποκλειστικά από το Τμήμα Λογοθεραπείας.

- *Αποδοχή των γνωστικών αντικειμένων που έχουν κατατεθεί στο πλαίσιο της Διεθνοποίησης*

Η αποδοχή και αξιοποίηση των γνωστικών αντικειμένων που έχουν ήδη προταθεί στο πλαίσιο του έργου της διεθνοποίησης ανοίγει τον δρόμο για την ανάπτυξη και υλοποίηση νέων προγραμμάτων, τα οποία συνδέονται με διεθνείς πρακτικές και ανταποκρίνονται στις παγκόσμιες επιστημονικές εξελίξεις. Με αυτόν τον τρόπο, το Τμήμα ενισχύει την επιστημονική του ταυτότητα και δημιουργεί νέες ευκαιρίες μάθησης και συνεργασίας για φοιτητές και διδάσκοντες (π.χ. το μάθημα «Δικαιώματα του Παιδιού» σε συνεργασία με τη UNICEF που αναφέρθηκε και παραπάνω).

Η παρακολούθηση της επίτευξης των παραπάνω στόχων βασίζεται στους ακόλουθους κυρίως κεντρικούς δείκτες,¹ με επιπλέον δείκτες να παρουσιάζονται στους πίνακες στο Κεφάλαιο 4:

Δείκτης	Τιμή Δείκτη (2023-2024)	Στόχος (Στόχος 2027)
Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) (Δ1.4.36-211)	Εισαχθέντες/είσες 2020-21 = 78 Απόφοιτοι (2024) = 49 49/78 = 62,8%	Έτος 2025: Στόχος ~63,5% Το πρώτο έτος, η εφαρμογή των μέτρων υποστήριξης (ενίσχυση ακαδημαϊκών συμβούλων, απλοποίηση προαπαιτούμενων, πιο αποτελεσματική παρακολούθηση φοιτητών με δυσκολίες) θα αρχίσει να αποδίδει. Αναμενόμενη βελτίωση: +0,7 μονάδες (63,5%, δηλ. ~50 αποφοιτήσαντες στους 78). Έτος 2026: Στόχος ~64,2% Αναμένεται σταδιακή προσαρμογή των φοιτητών στο νέο πρόγραμμα και καλύτερη διαχείριση της πορείας τους. Επιπλέον 0,7 ποσοστιαίες μονάδες (64,2%, δηλ. ~51 αποφοιτήσαντες στους 78). Έτος 2027: Στόχος 65%

¹ Τα στοιχεία βασίζονται στα τελευταία διαθέσιμα δεδομένα.

		Αναμένεται να φτάσουμε τον στόχο 65% (περίπου 51–52 αποφοιτήσαντες στους 78).
Αριθμός φοιτητών που συμμετέχει στην Αξιολόγηση (Ε.Δ.18)	472 αξιολογήσεις (ΧΕ 2024-25)	2024–2025 Αναμενόμενη συμμετοχή: ~21% (από 19%) Αριθμητικά: αν οι ενεργοί φοιτητές παραμείνουν περίπου σταθεροί το 21% σημαίνει ~521 αξιολογήσεις. 2025–2026 Στόχος συμμετοχής: ~23% Αριθμητικά: ~570 αξιολογήσεις. 2026–2027 Στόχος συμμετοχής: 25% Αριθμητικά: ~620 αξιολογήσεις.
Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών (Ε.Δ.20)	0	2024-2025 Μέσα στο 2024-2025: 2 Καθηγητές (ο στόχος έχει ήδη επιτευχθεί) 2025-2026: 1 Καθηγητής 2026-2027: 2 Καθηγητές

Στρατηγικός Άξονας 2:

Ενδυνάμωση της έρευνας

Η προώθηση της έρευνας, η παραγωγή νέας γνώσης και καινοτόμων επιστημονικών ευρημάτων, καθώς και η δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων υψηλού επιπέδου αποτελούν στρατηγική προτεραιότητα για το Τμήμα Λογοθεραπείας, καθώς συμβάλλουν καθοριστικά στη διεύρυνση της ερευνητικής του δραστηριότητας και στην εδραίωση της εικόνας και του κύρους του στο επιστημονικό πεδίο της Λογοθεραπείας και των συναφών επιστημών. Η ενίσχυση της ερευνητικής παρουσίας του Τμήματος ενισχύει επίσης τη σύνδεσή του με τις ανάγκες της κοινωνίας, προάγοντας λύσεις σε ζητήματα επικοινωνιακών διαταραχών και ενδυναμώνοντας τη θέση του τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Οι επιμέρους στόχοι και οι στρατηγικές για την επίτευξη της ενδυνάμωσης της έρευνας στο Τμήμα Λογοθεραπείας παρουσιάζονται παρακάτω, με εστίαση στην αύξηση των ερευνητικών δημοσιεύσεων και χρηματοδοτήσεων, την ανάπτυξη εθνικών και διεθνών συνεργασιών, τη συμμετοχή σε ανταγωνιστικά προγράμματα και την καλλιέργεια μιας δυναμικής ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές, τους υποψηφίους διδάκτορες και τα μέλη ΔΕΠ.

2.1 Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος Λογοθεραπείας

- *Εδραίωση σταθερών διαύλων συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού*

Η δημιουργία και διατήρηση συνεργασιών με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα δίνει τη δυνατότητα στο Τμήμα Λογοθεραπείας να συμμετέχει σε διεθνή δίκτυα, να ανταλλάσσει τεχνογνωσία και να προβάλλει το ερευνητικό του έργο στο παγκόσμιο επιστημονικό στερέωμα. Οι συνεργασίες αυτές διευκολύνουν την υλοποίηση κοινών

ερευνητικών έργων, την κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών και τη συμμετοχή σε διακρατικά προγράμματα. Τα τελευταία χρόνια, το Τμήμα εργάζεται συστηματικά προς αυτή την κατεύθυνση, με πολλά μέλη ΔΕΠ να έχουν αναπτύξει στενές συνεργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων με κορυφαίους φορείς του εξωτερικού (π.χ. Harvard Medical School, University of Konstanz κ.ά.)

- *Αύξηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και των συμμετοχών σε συνέδρια*

Η δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε επιστημονικά περιοδικά κύρους με κριτές και η παρουσίαση εργασιών σε συνέδρια αποτελούν βασικά κριτήρια ποιότητας και διεθνούς αναγνώρισης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος. Οι δράσεις αυτές ενισχύουν την επιστημονική φήμη των μελών ΔΕΠ και συμβάλλουν στη διάχυση της παραγόμενης γνώσης σε ευρύ κοινό.

- *Συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα (Horizon, ΕΣΠΑ)*

Η συμμετοχή του Τμήματος σε ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Horizon Europe) και εθνικά (ΕΣΠΑ) δεν εξασφαλίζει μόνο σημαντικούς πόρους για την υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων, αλλά παράλληλα ενισχύει τη δικτύωση και την αναγνωρισιμότητά του σε ερευνητικά οικοσυστήματα υψηλών προδιαγραφών. Το Τμήμα Λογοθεραπείας συμμετέχει ως φορέας υποδοχής σε ένα πρόγραμμα ΕΣΠΑ, ενώ σε τρία ακόμη προγράμματα ΕΣΠΑ συμμετέχει ως συνεργαζόμενος φορέας, επιβεβαιώνοντας τον ενεργό ρόλο του στην ερευνητική δραστηριότητα και τις διεπιστημονικές συνέργειες.

- *Ετήσια δημοσιοποίηση και επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλή ερευνητική δραστηριότητα*

Η θεσμοθέτηση βραβείων και η δημόσια αναγνώριση των μελών ΔΕΠ που ξεχωρίζουν για την ερευνητική τους συνεισφορά προάγουν την αριστεία και ενθαρρύνουν τα υπόλοιπα μέλη να ακολουθήσουν αντίστοιχα παραδείγματα. Παράλληλα, προβάλλεται το έργο του Τμήματος στο ευρύτερο ακαδημαϊκό και κοινωνικό περιβάλλον.

- *Καθιέρωση κινήτρων για τη συμμετοχή φοιτητών σε ερευνητικά έργα*

Η ενεργός εμπλοκή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα ενισχύει την εκπαιδευτική τους εμπειρία, καλλιεργεί ερευνητική κουλτούρα και συμβάλλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης, κριτικής σκέψης και συγγραφής. Η παροχή κινήτρων (π.χ., συμμετοχή σε δημοσιεύσεις, μοριοδότηση, υποτροφίες) ενθαρρύνει τη συμμετοχή τους και ενδυναμώνει τη διαδοχή ερευνητικών ομάδων στο Τμήμα.

2.2. Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των υποψήφιων διδασκόντων στο Τμήμα Λογοθεραπείας

- *Αύξηση των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά κύρους με κριτές και των συμμετοχών σε συνέδρια*

Η συστηματική υποστήριξη των υποψήφιων διδασκόντων ώστε να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους σε αναγνωρισμένα περιοδικά και να τα παρουσιάζουν σε

συνέδρια συμβάλλει όχι μόνο στην προσωπική τους ακαδημαϊκή πρόοδο αλλά και στη διεθνή προβολή του Τμήματος. Ενισχύεται έτσι η επιστημονική του φήμη και δημιουργούνται νέες προοπτικές για συνεργασίες. Το Τμήμα Λογοθεραπείας εργάζεται σε αυτή την κατεύθυνση, στην οποία αναμένεται να συμβάλει περαιτέρω η τροποποίηση στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών που πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

- *Ενίσχυση της συμμετοχής σε φοιτητικά συνέδρια*

Η συμμετοχή σε φοιτητικά συνέδρια δίνει στους υποψήφιους διδάκτορες πολύτιμη εμπειρία στην παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε κοινό, ανατροφοδότηση από συναδέλφους και καθοδήγηση από έμπειρους ερευνητές. Είναι ένας ασφαλής και δημιουργικός χώρος για να καλλιεργήσουν δεξιότητες επιστημονικής επικοινωνίας και να αναπτύξουν επαγγελματικές σχέσεις με άλλους νέους ερευνητές.

2.3 Προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος Λογοθεραπείας

- *Προώθηση των ερευνητικών επιτευγμάτων και διακρίσεων των μελών ΔΕΠ*

Η προβολή των ερευνητικών επιτευγμάτων και των διακρίσεων των μελών ΔΕΠ μέσα από την ιστοσελίδα του Τμήματος και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ενισχύει την εξωστρέφεια, προβάλλει τη συνεισφορά του Τμήματος στην επιστήμη και εμπνέει τους φοιτητές να συμμετάσχουν ενεργά στην έρευνα.

- *Παροχή οικονομικής υποστήριξης για συμμετοχή σε συνέδρια, ημερίδες, εκθέσεις*

Η οικονομική ενίσχυση για συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή συνέδρια επιτρέπει στα μέλη ΔΕΠ και στους φοιτητές να παρουσιάζουν τη δουλειά τους, να ανταλλάσσουν ιδέες και να συνάπτουν συνεργασίες με άλλους ερευνητές, ενισχύοντας την επιστημονική τους δικτύωση και το κύρος του Τμήματος.

- *Διοργάνωση ημερίδων για την παρουσίαση της έρευνας των υποψηφίων διδασκόντων*

Η διοργάνωση ημερίδων με τη συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας και, όπου είναι εφικτό, με ανοιχτή πρόσβαση στο κοινό, δίνει στους υποψήφιους διδάκτορες την ευκαιρία να παρουσιάσουν τη δουλειά τους, να λάβουν ανατροφοδότηση και να ενδυναμώσουν την επιστημονική τους παρουσία. Ταυτόχρονα ενισχύεται η εικόνα του Τμήματος ως ενός δυναμικού ερευνητικού περιβάλλοντος. Το πρώτο φοιτητικό συνέδριο του Τμήματος Λογοθεραπείας θα πραγματοποιηθεί το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Για την παρακολούθηση της επίτευξης των παραπάνω στόχων προτείνονται οι ακόλουθοι δείκτες:

Δείκτης	Τιμή Δείκτη (2023-24)	Στόχος (Στόχος 2027)
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά	0	2 Μέχρι το 2027 αναμένεται να έχουν ολοκληρώσει τις διδακτορικές τους διατριβές δύο υποψήφιες διδάκτορες του Τμήματος

αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς (Δ1.6.10)		Λογοθεραπείας. Δεδομένου ότι προαπαιτούμενο για την υποστήριξη της διατριβής τους είναι η συγγραφή και δημοσίευση ενός επιστημονικού άρθρου, ο στόχος αναμένεται να επιτευχθεί, ενισχύοντας έτσι τη συμβολή του Τμήματος στην παραγωγή νέας επιστημονικής γνώσης και στην προώθηση της έρευνας.
Μέσος όρος δημοσιεύσεων σε Scopus ανά μέλος ΔΕΠ (Δ3.65)	3,86 (τελευταία ετήσια τιμή)	4,00 (ανά έτος) 2025 (7 μέλη ΔΕΠ): περίπου 3,90 δημοσιεύσεις/μέλος 2026 (8 μέλη ΔΕΠ): περίπου 3,95 δημοσιεύσεις/μέλος 2027 (9 μέλη ΔΕΠ): στόχος 4,00 δημοσιεύσεις/μέλος
Φοιτητικό συνέδριο Τμήματος Λογοθεραπείας	Θεσμοθέτηση 2024	2025: 1 φοιτητικό συνέδριο 2026: 1 φοιτητικό συνέδριο 2027: 1 φοιτητικό συνέδριο

Στρατηγικός άξονας 3:

Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας - Αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων

Το Τμήμα Λογοθεραπείας διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας της Πελοποννήσου, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες του τόπου και στις σύγχρονες κοινωνικές εξελίξεις. Συμβάλλει στη διαμόρφωση υπεύθυνων επαγγελματιών υγείας, με πλήρη επιστημονική κατάρτιση και δεξιότητες που τους επιτρέπουν να ενσωματωθούν στην τοπική αγορά εργασίας, αλλά και να διεκδικήσουν σταδιοδρομία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στη διοργάνωση επιστημονικών, κοινωνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, με στόχο αφενός την ενημέρωση της κοινωνίας για την εκπαιδευτική και ερευνητική του δραστηριότητα και αφετέρου την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα που άπτονται της τοπικής πραγματικότητας και των κοινωνικών αναγκών (π.χ. Ημερίδες Ευαισθητοποίησης, Επιστημονικό Συνέδριο (διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων του προγράμματος AuTism κ.λπ.). Επιπλέον, βασική προτεραιότητα αποτελεί η διασύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς και υπηρεσίες υγείας, καθώς και η αξιοποίηση της έρευνας του Τμήματος για την επίλυση ζητημάτων επικοινωνίας και φροντίδας σε επίπεδο τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας.

Οι επιμέρους στόχοι και οι στρατηγικές για την επίτευξη των δράσεων του τρίτου στρατηγικού άξονα παρουσιάζονται παρακάτω.

3.1 Συμμετοχή φορέων της αγοράς εργασίας στη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών

- Σύσταση συμβουλίων από εξωτερικούς φορείς για τη διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών

Η καθιέρωση Συμβουλευτικής Επιτροπής με τη συμμετοχή εκπροσώπων επαγγελματιών φορέων, υπηρεσιών υγείας και της τοπικής κοινωνίας διασφαλίζει ότι το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς και των κοινωνικών υπηρεσιών.

- Προσκλήσεις διδασκαλίας ομιλητών από την αγορά εργασίας

Η πρόσκληση ειδικών επαγγελματιών να συμμετάσχουν ως ομιλητές σε μαθήματα, ημερίδες ή εργαστήρια προσφέρει στους φοιτητές μια ζωντανή εικόνα της επαγγελματικής εμπειρίας και των εξελίξεων στο χώρο της λογοθεραπείας. Το Τμήμα ήδη κινείται συστηματικά προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της ημερίδας Πρακτικής Άσκησης, προσκαλούνται λογοθεραπευτές από την τοπική κοινωνία της Καλαμάτας, ενισχύοντας τη σύνδεση του Τμήματος με τον επαγγελματικό χώρο και προάγοντας τη συνεργασία με φορείς της περιοχής.

3.2 Συμμετοχή στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας

- Σύναψη συνεργασιών με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς για την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση

Η στενή συνεργασία με τοπικούς επαγγελματικούς χώρους και φορείς διευκολύνει την τοποθέτηση φοιτητών σε κατάλληλα πλαίσια πρακτικής άσκησης και προετοιμάζει το έδαφος για την ομαλή επαγγελματική ένταξή τους μετά την αποφοίτηση (συνεργασίες με 10ο Πειραματικό Δημοτικό, 4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας κ.λπ.).

3.3 Ενίσχυση του δικτύου των αποφοίτων του Τμήματος Λογοθεραπείας

- Καθιέρωση ιχνηλάτησης αποφοίτων σε ετήσια βάση

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων επιτρέπει την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος σπουδών και τη βελτίωση της σύνδεσής του με τις απαιτήσεις της αγοράς. Το Τμήμα κινείται ήδη προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς, πέρα από τις πληροφορίες που θα αρχίσει να λαμβάνει από το Γραφείο Διασύνδεσης από το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026 (μέχρι στιγμής δεν έχει λάβει στοιχεία), η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, εργάζεται για τη διαμόρφωση και εφαρμογή ερωτηματολογίου αποφοίτων. Στόχος είναι η συστηματική συλλογή δεδομένων για την επαγγελματική πορεία και τις εμπειρίες των αποφοίτων, προκειμένου να ενισχυθεί η ανατροφοδότηση προς το Τμήμα και να βελτιωθούν οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

3.4 Αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης

- Αύξηση πιστοποιημένων εργαστηρίων & εισαγωγή επιχειρηματικότητας στο πρόγραμμα σπουδών

Η αναβάθμιση του εργαστηρίου, η δημιουργία νέων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων επιχειρηματικότητας ενδυναμώνουν την επαγγελματική ταυτότητα των φοιτητών.

3.5 Συμμετοχή φοιτητών στην πρακτική άσκηση

- *Ενίσχυση του θεσμού μέσω διαλέξεων και ημερίδων*

Η επιμόρφωση και η ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες και τις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης προετοιμάζει καλύτερα τους φοιτητές για τον επαγγελματικό χώρο. Το Τμήμα ήδη κινείται συστηματικά προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς κάθε χρόνο, στο πλαίσιο της ημερίδας Πρακτικής Άσκησης, προσκαλούνται λογοθεραπευτές από την τοπική κοινωνία της Καλαμάτας, ενισχύοντας τη σύνδεση του Τμήματος με τον επαγγελματικό χώρο και προάγοντας τη συνεργασία με φορείς της περιοχής.

Για την παρακολούθηση της επίτευξης των παραπάνω στόχων προτείνονται οι ακόλουθοι δείκτες:

Δείκτης	Τιμή Δείκτη (2023-24)	Στόχος (Στόχος 2027)
Λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος του Γραφείου Διασύνδεσης	Έναρξη 2024	2025: Πρώτες τιμές και εικόνα αποφοίτων
Δημιουργία ερωτηματολογίου αποφοίτων από το Τμήμα Λογοθεραπείας	Έναρξη 2025	2026: Πρώτες τιμές και εικόνα αποφοίτων
Πρόσκληση ομιλητών για θέματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας	Θεσμοθέτηση 2024	2025: Ένα άτομο 2026: Ένα άτομο 2027: Ένα άτομο

Στρατηγικός Άξονας 4:

Ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας

Μέσα από στοχευμένες δράσεις διεθνοποίησης και εξωστρέφειας, το Τμήμα φιλοδοξεί να καλλιεργήσει ισχυρές σχέσεις με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού, ενθαρρύνοντας την ανταλλαγή διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, καθώς και φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών. Η συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και συνέργειες, όπως η συμμαχία Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων EUNICE, θα αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, την προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και την προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος σε παγκόσμιο επίπεδο. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην οργάνωση ξενόγλωσσων μαθημάτων και προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στην ενίσχυση της κινητικότητας μέσω του προγράμματος Erasmus+, ενδυναμώνοντας την αλληλεπίδραση με διαφορετικά επιστημονικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι επιμέρους στόχοι και οι στρατηγικές επίτευξης των δράσεων του τέταρτου στρατηγικού άξονα παρουσιάζονται αναλυτικά παρακάτω.

4.1 Ανάπτυξη διεθνών στρατηγικών συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού

- Υποστήριξη υπαρχουσών (EUNICE) και δημιουργία νέων συνεργασιών με πανεπιστήμια και φορείς του εξωτερικού

Το Τμήμα Λογοθεραπείας στηρίζει ενεργά τη συμμετοχή του στη συμμαχία EUNICE και επιδιώκει να αναπτύξει νέες στρατηγικές συνεργασίες με διεθνή πανεπιστήμια και

εξειδικευμένα ερευνητικά κέντρα, ώστε να ενισχύσει την ακαδημαϊκή και ερευνητική του παρουσία σε παγκόσμιο επίπεδο.

- *Εξέταση και αξιοποίηση δυνατοτήτων συνεργασιών στο πλαίσιο της διεθνοποίησης και εξωστρέφειας*

Στόχος είναι η συστηματική διερεύνηση ευκαιριών συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς που ειδικεύονται στη λογοθεραπεία και τις διαταραχές επικοινωνίας, ώστε να εμπλουτιστεί το πρόγραμμα σπουδών και να ενισχυθεί η ερευνητική δραστηριότητα.

- *Συνεργασία με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς του εξωτερικού μέσω ερευνητικών έργων και προγραμμάτων*

Η συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα και έργα σε συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς του εξωτερικού ενισχύει τη χρηματοδότηση, την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών στον τομέα της λογοθεραπείας.

4.2 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών και προσωπικού που μετακινείται στο πλαίσιο ERASMUS ή άλλων διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής

- *Πρωώθηση της μετακίνησης των εξερχόμενων φοιτητών και διδασκόντων μέσω ημερίδων*

Η διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και δράσεων ενθαρρύνει τους φοιτητές και τα μέλη ΔΕΠ να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα κινητικότητας, όπως το Erasmus+, στο πλαίσιο των οποίων εκδηλώσεων ενημερώνονται για τα οφέλη και τις διαδικασίες συμμετοχής.

- *Ενίσχυση της συνεργασίας με το φοιτητικό δίκτυο ESN (Erasmus Student Network)*

Η στενή συνεργασία με το δίκτυο ESN συμβάλλει στην καλύτερη υποστήριξη των εξερχόμενων και εισερχόμενων φοιτητών, διευκολύνοντας την προσαρμογή τους και εμπλουτίζοντας την εμπειρία τους.

4.3 Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος Λογοθεραπείας

- *Συμμετοχή στην ανάπτυξη και επιτυχή υλοποίηση ευρωπαϊκών ερευνητικών έργων*

Το Τμήμα επιδιώκει να ενταχθεί σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα, να συμμετάσχει σε έργα χρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση και να αξιοποιήσει προγράμματα όπως το Horizon Europe και τα MSCA, προάγοντας την έρευνα στη λογοθεραπεία και τις επικοινωνιακές διαταραχές.

- *Οργάνωση διεθνών συνεδρίων και ημερίδων σε ποικίλους επιστημονικούς τομείς*

Η διοργάνωση συνεδρίων και ημερίδων με συμμετοχή διεθνών προσκεκλημένων προβάλλει τη συμβολή του Τμήματος στην επιστήμη και προσφέρει ευκαιρίες δικτύωσης και ανταλλαγής τεχνογνωσίας.

- *Πρωώθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων μέσω της ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης*

Η συστηματική προβολή των επιτευγμάτων και δράσεων του Τμήματος ενισχύει την εικόνα του στο διεθνές κοινό και προσελκύει νέες συνεργασίες και φοιτητές.

4.4. Προσέλκυση ξένων φοιτητών και διδασκόντων

- Ενίσχυση της οργάνωσης ξενόγλωσσων μαθημάτων, διδακτικών σημειώσεων και εργαστηρίων σε προγράμματα σπουδών

Η προσφορά μαθημάτων, εκπαιδευτικού υλικού και ασκήσεων στα αγγλικά θα καταστήσει το πρόγραμμα σπουδών πιο προσιτό σε αλλοδαπούς φοιτητές, ενισχύοντας τη διεθνή διάσταση της εκπαίδευσης.

Για την παρακολούθηση της επίτευξης των παραπάνω στόχων προτείνονται οι ακόλουθοι δείκτες:

Δείκτης	Τιμή Δείκτη (2023-2024)	Στόχος (Στόχος 2027)
Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών (Δ1.4.34-22)	2,67%	Το ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών του Τμήματος Λογοθεραπείας για το έτος 2024 ανέρχεται σε 2,67%. Στόχος είναι έως το 2027 το ποσοστό αυτό να φτάσει το 3%, ενισχύοντας τη διεθνή εμπειρία των φοιτητών, τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας και την εξωστρέφεια του Τμήματος. Η αύξηση αυτή θεωρείται εφικτή και ρεαλιστική καθώς υποστηρίζεται από: τη συστηματική συνεργασία με το Γραφείο Erasmus, τη διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων και δράσεων ευαισθητοποίησης, την ενίσχυση της πληροφόρησης μέσω κοινωνικών δικτύων και συμβουλευτικής 2025: ~2,75% — αύξηση μέσω καλύτερης ενημέρωσης και ενεργοποίησης συμφωνιών με νέα πανεπιστήμια. 2026: ~2,85% — περαιτέρω αύξηση με ενίσχυση ξενόγλωσσων μαθημάτων και υποστήριξη φοιτητών στη διαδικασία αίτησης. 2027 (στόχος): 3,00% — με πλήρη αξιοποίηση των συμφωνιών κινητικότητας και εδραίωση της κουλτούρας συμμετοχής στο Erasmus.
Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών/ριών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών (Δ1.4.35-22)	0	2025: ~0,2% — μέσω πρώτων συμφωνιών και προσφοράς επιλεγμένων αγγλόφωνων μαθημάτων. 2026: ~0,3% — με διεύρυνση συνεργασιών. 2027 (στόχος): 0,5% — με πλήρη εφαρμογή των δράσεων και σταθεροποίηση της ελκυστικότητας του Τμήματος για φοιτητές από το εξωτερικό.
Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ	0%	2025: ~11% (1 μέλος ΔΕΠ) — με πρώτη συμμετοχή, κατόπιν υποστήριξης και ενημέρωσης. 2026: ~22% (2 μέλη ΔΕΠ) — με διεύρυνση

με Erasmus (Δ1.3.18-211)		συνεργασιών και ώθηση μέσα από νέες συμφωνίες. 2027 (στόχος): 33% (3 μέλη ΔΕΠ) — με πλήρη ενεργοποίηση του θεσμού και εμπέδωση κουλτούρας κινητικότητας.
--------------------------	--	---

Στρατηγικός Άξονας 5:

Βελτίωση της ποιότητας του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

- *Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος*

Η συνεχής ανανέωση και ενίσχυση του εργαστηριακού εξοπλισμού αποτελεί προϋπόθεση για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και πρακτικής άσκησης στους φοιτητές. Ειδικά στη Λογοθεραπεία, η πρόσβαση σε σύγχρονα διαγνωστικά εργαλεία, λογισμικά αξιολόγησης και συσκευές αποκατάστασης είναι απαραίτητη για την απόκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων και την προετοιμασία των φοιτητών για τις απαιτήσεις της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

- *Αναβάθμιση διαδικτυακής παρουσίας του Πανεπιστημίου*

Η βελτίωση της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου και η συστηματική αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης συμβάλλουν στην προβολή των δράσεων του Τμήματος, την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας και την ενίσχυση της εξωστρέφειας. Ένας σύγχρονος, εύχρηστος και ενημερωμένος ψηφιακός χώρος διευκολύνει την επικοινωνία με φοιτητές, υποψήφιους φοιτητές και συνεργάτες, και αναδεικνύει το έργο του Τμήματος στην κοινωνία και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

- *Ενημέρωση φοιτητών/ριών σε θέματα υγείας*

Η διοργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων και δράσεων ευαισθητοποίησης για θέματα υγείας (π.χ. πρώτες βοήθειες, ψυχική υγεία, εργονομία, προαγωγή υγιεινών συνηθειών) ενισχύει την ευημερία της φοιτητικής κοινότητας και συμβάλλει στη δημιουργία ενός ασφαλούς, υποστηρικτικού και υγιούς περιβάλλοντος μάθησης. Ιδιαίτερα για ένα Τμήμα στον χώρο της υγείας, όπως η Λογοθεραπεία, η ευαισθησία σε τέτοια ζητήματα συνδέεται άμεσα με την επαγγελματική τους ταυτότητα και τη δεοντολογία.

Κεφάλαιο 2. Παρουσίαση υφιστάμενης κατάστασης

Τμήμα Λογοθεραπείας

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Τμήμα Λογοθεραπείας και το έτος 2023-24 παρουσιάζονται συνοπτικά στους Πίνακες 1-7 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων των ΜΟΔΠΙ και ΕΘΑΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση (2024-25), π.χ. αυτές που αφορούν την ταυτότητα του Τμήματος.

Πίνακας 1. Ταυτότητα Τμήματος

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.01	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	0,50
Δ3.02	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1,33

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 1 Διατμηματικό ΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Νοσηλευτικής και Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 έως σήμερα: «Φροντίδα και υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα».
- Εκπονούνται συνολικά 10 διδακτορικές διατριβές, υπό την επίβλεψη τεσσάρων μελών ΔΕΠ (2024-2025): της κ. Ανδρέου (3 διατριβές), της κ. Ευστρατιάδου (1 διατριβή), του κ. Κωνσταντόπουλου (2 διατριβές) και του κ. Σελίμη (4 διατριβές). Δύο (2) ακόμη αιτήσεις είναι σε αρχικό στάδιο αξιολόγησης (καλοκαίρι 2025). Επιπλέον, βρίσκεται σε εξέλιξη μία μεταδιδακτορική έρευνα, η οποία εποπτεύεται από την κ. Ανδρέου (2024-2025).

Πίνακας 2. Προσωπικό

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.03	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος	66,67 %
Δ3.04	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στο σύνολο μελών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος	0,00 %
Δ3.05	Ετήσιο ποσοστό γυναικών διοικητικού προσωπικού του Τμήματος	66,67 %
Δ3.06	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.07	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΕΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	50,00 %
Δ3.08	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων Διοικητικού προσωπικού	0,00 %
Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	16,67 %

Δ3.10	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	100,00 %
Δ3.11	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού	0,00 %
Δ3.12	Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	60,00 %
Δ3.14	Ετήσιο ποσοστό διοικητικού προσωπικού με σύμβαση	0,00 %
Δ3.15	Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	0,33
Δ3.16	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – διοικητικών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	0,00
Δ3.17	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	0,00 %
Δ3.18	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0,00 %
Δ3.19	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0,00
Δ3.20	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	0,00 %
Δ3.21	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0,00 %
Δ3.22	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εσωτερική ανάθεση διδασκαλίας	0,00 %
Δ3.23	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με εξωτερική ανάθεση διδασκαλίας	83,33 %

**Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:
2023-2024**

- 6 μέλη ΔΕΠ: 2 Αναπληρωτές Καθηγητές, 4 Επίκουρες Καθηγήτριες
- 1 μέλος ΕΔΙΠ
- 7 εντεταλμένοι/ες, 3 νέοι/ες διδάκτορες με το Πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας
- 3 μέλη διοικητικού προσωπικού (2 γυναίκες, 1 άντρας)
- 3 διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές

2024-2025

- 7 μέλη ΔΕΠ: 2 Αναπληρωτές Καθηγητές, 5 Επίκουρες Καθηγήτριες
- 2 θέσεις μελών ΔΕΠ υπό κάλυψη
- 1 μέλος ΕΔΙΠ
- 3 μέλη διοικητικού προσωπικού (2 γυναίκες, 1 άντρας)
- 2 εντεταλμένοι/ες, 2 νέοι/ες διδάκτορες με το Πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας
- Ένα εξερχόμενο μέλος ΔΕΠ με Erasmus / με διδασκαλία στο εξωτερικό

Πίνακας 3. Οικονομικά στοιχεία – Χρηματοδότηση έργων

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.24-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	100,00 %
Δ3.25-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ (ανταγωνιστικά)	0,00 %
Δ3.26-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Διεθνείς Φορείς	0,00 %
Δ3.56-212	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,00 %
Δ3.58-212	Αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	212,70
Δ3.59-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών Ευρωπαϊκών έργων ανά μέλος ΔΕΠ	0,00
Δ3.60-212	Αναλογία χρηματοδότησης ενεργών έργων από Διεθνείς φορείς ανά μέλος ΔΕΠ	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2023-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Autism, Theory of Mind and Bilingualism” με επιστημονικά υπεύθυνη τη Μαρία Ανδρέου («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ).
- 2024-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Χαρτογράφηση εμποδίων και διευκολυντών για την αντιμετώπιση προβλημάτων επικοινωνίας, κατάποσης και κινητικότητας σε άτομα που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας στην πρώιμη ανάπτυξη και στην προχωρημένη ηλικία (MAPCoSMO)” με επιστημονικά υπεύθυνη την Αιμιλία Μίχου από το Πανεπιστήμιο Πατρών («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συμμετέχει ως συνεργαζόμενος φορέας, με επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Ευαγγελία-Αντωνία Ευστρατιάδου.

Πίνακας 4. Οικονομικά στοιχεία – Χρηματοδότηση Τμήματος

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό	100,00 %
Δ3.30	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις	0,00 %

Δ3.31	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	0,00 %
-------	--	--------

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Τακτικός Προϋπολογισμός Τμήματος (2023: 11.083 ευρώ)
- Κρατική Επιχορήγηση για αμοιβή συμβασιούχων εντεταλμένων διδασκόντων/ουσών (από το 2023) και ΠΔ 407/80 (έως το 2022)
- Ευρωπαϊκή Επιχορήγηση (ΕΣΠΑ) για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε νέους/ες επιστήμονες κατόχους διδακτορικού
- Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων για συντήρηση και επισκευή κτιριακών υποδομών και εξοπλισμού εργαστηρίου υπολογιστών
- Χρηματοδότηση Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ (2023-24: 57.120€ για το Πανεπιστημιακό ΠΠΣ, 3μηνη, 68 άτομα, και 1.680€ για το ΠΠΣ ΤΕΙ, 6μηνη, 1 άτομο)
- Έσοδα από Ερευνητικά Προγράμματα
- Έσοδα από Δίδακτρα Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Πίνακας 5. Υποδομές – Υπηρεσίες

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.32	Ποσοστό αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης	80,00 %
Δ3.33	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	86,80 άτομα
Δ3.34	Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης	80,00 %
Δ3.35	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	19,40 άτομα

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 1 γραφείο διοίκησης (Γραμματεία και αρχείο), 3 αίθουσες διδασκαλίας, 4 γραφεία μελών ΔΕΠ, 1 εργαστήριο, 1 αίθουσα με δωμάτια λογοθεραπείας με σύγχρονο εξοπλισμό, 1 αίθουσα τηλεδιασκέψεων, 1 αίθουσα για τις ανάγκες ερευνητικού προγράμματος AuTism και μελλοντικές ανάγκες.
- Αίθουσα υπολογιστών με εξοπλισμό και το κατάλληλο λογισμικό για την πραγματοποίηση των μαθημάτων όπως «Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Λογοθεραπεία».
- Εργαστήριο (ΕΚΕΛΑΦΟ) (αίθουσα ακοολογίας και δωμάτια λογοθεραπείας). Το Εργαστήριο παρέχει δωρεάν υπηρεσίες λογοθεραπείας και ακοολογίας σε παιδιά και ενήλικες με διαταραχές επικοινωνίας, λόγου και ομιλίας στη Μεσσηνία και σε γειτονικές περιφερειακές ενότητες ως μέρος της εποπτευόμενης εκπαίδευσης των φοιτητών/ριών.
- Μια σειρά από υπηρεσίες, κεντρικές, Τμήματος/φοιτητικής στήριξης, ψηφιακές και διοικητικές, καλύπτουν τις ανάγκες του εκπαιδευτικού και διοικητικού

προσωπικού και των φοιτητών/ριών του Τμήματος όπως η Βιβλιοθήκη και διάφορες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, π.χ. ηλεκτρονική Γραμματεία φοιτητών/ριών και καθηγητών/ριών, eClass, webmail, συγγράμματα Εύδοξος, εργαλεία και υπηρεσίες της Microsoft Office 365.

- Υπηρεσίες/παροχές φοιτητικής μέριμνας, η οποία στοχεύει στη διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης για τους/τις φοιτητές/ριες και στην προαγωγή της πολιτισμικής-κοινωνικής ανάπτυξης και της σωματικής και ψυχικής τους υγείας: Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας, σίτιση, στέγαση, στεγαστικό επίδομα, περίθαλψη, ψυχολογική υποστήριξη, υποτροφίες, αθλητικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ, Γραφείο Συνηγόρου Φοιτητή, Πρακτική Άσκηση, Γραφείο Διασύνδεσης, Πρόγραμμα Erasmus.

**Πίνακας 6. Ερευνητική δραστηριότητα –
Παραγωγή και αναγνώριση επιστημονικού έργου**

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.64	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	8,57
Δ3.65	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	3,86
Δ3.66	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)	0,00
Δ3.67	Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.41-22	Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.42-22	Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.43-22	Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,67
Δ3.44	Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	0,33
Δ3.68	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	169,14
Δ3.69	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	82,00
Δ3.46-22	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,00
Δ3.62-22	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	149,86

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Εργασίες των 7 μελών ΔΕΠ, με h-index 3-17, έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, πολλά με δείκτη Scimago Q1 (π.χ. *Aphasiology*, *First Language*, *Frontiers in Psychology*, *Journal of Pragmatics*), πρακτικά συνεδρίων που έχουν πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, συλλογικούς τόμους κ.λπ. και έχουν τύχει διεθνούς αναγνώρισης με πολυάριθμες αναφορές, αθροιστικά 3.233 (Google Scholar, 8.6.2025).

**Πίνακας 7. Ερευνητική δραστηριότητα –
Ερευνητικά έργα και ερευνητικές υποδομές**

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ3.47-211	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	0,00 %
Δ3.48-211	Ετήσιο ποσοστό ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	0,00 %
Δ3.49-211	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	0,00 %
Δ3.50-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0,00 %
Δ3.51-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	100,00 %
Δ3.52-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	50,00 %
Δ3.53-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	50,00 %
Δ3.54-211	Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	0,00 %
Δ3.55-211	Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- 2023-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Autism, Theory of Mind and Bilingualism” με επιστημονικά υπεύθυνη τη Μ. Ανδρέου («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ).
- 2024-2025: Ερευνητικό πρόγραμμα “Χαρτογράφηση εμποδίων και διευκολυντών για την αντιμετώπιση προβλημάτων επικοινωνίας, κατάποσης και κινητικότητας σε άτομα που διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας στην πρώιμη ανάπτυξη και στην προχωρημένη ηλικία (MAPCoSMO)” με επιστημονικά υπεύθυνη την Αιμιλία Μίχου από το Πανεπιστήμιο Πατρών («Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και

Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συμμετέχει ως συνεργαζόμενος φορέας, με επιστημονικά υπεύθυνη την κ. Ευαγγελία-Αντωνία Ευστρατιάδου.

Πανεπιστημιακό και Τεχνολογικό ΠΠΣ

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Πανεπιστημιακό και το Τεχνολογικό ΠΠΣ και το έτος 2023-24 αναφέρονται συνοπτικά Πίνακες 8-17 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων των ΜΟΔΠ και ΕΘΑΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται ενίοτε στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση με έμφαση στο Πανεπιστημιακό ΠΠΣ.

Πίνακας 8. Γενικά στοιχεία ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	5,85	5,85

Πίνακας 9. Δομή και οργάνωση σπουδών ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	83,67 %	100,00 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	71,43 %	95,12 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	20,41 %	0,00 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικών	8,16 %	4,88 %
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	20,41 %	7,32 %
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου	38,78 %	95,12 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	26,53 %	0,00 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	0,00 %	0,00 %
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	10,20 %	4,88 %
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	0,00 %	29,27 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	6,12 %	39,02 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	14,29 %	7,32 %
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	0,00 %	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	83,67 %	100,00 %

Πίνακας 10. Πρακτική Άσκηση

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	20,77 %	36,00 %

- 2023-24: Ολοκλήρωσαν την ΠΑ 9 φοιτητές/ριες του ΠΠΣ ΤΕΙ και 70 φοιτητές/ριες του Πανεπιστημιακού ΠΠΣ.

Πίνακας 11. Φοιτητές ΠΠΣ – Εισαγωγή

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	122,22 %	%
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	81,11 %	%
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	21,66 %	0,00
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών	89,04 %	%
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	3,00	0,00

- Το 2023 προσφέρθηκαν 110 θέσεις, αν και προτάθηκαν 90 από το Τμήμα, και πέτυχαν στις Πανελλήνιες 118 άτομα.

Πίνακας 12. Φοιτητές ΠΠΣ – Πληθυσμός

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	89,32 %	0,00 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	10,09 %	0,00 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	0,59 %	31,65 %
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	0,00 %	68,35 %
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	0,00 %	36,71 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	0,00 %	31,65 %
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	86,05 %	68,35 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	8,90 %	11,39 %

Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	50,45	0,00
----------	---	-------	------

Πίνακας 13. Φοιτητές ΠΠΣ – Προσβασιμότητα

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	3,86 %	0,00 %
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	6,85 %	%
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	0,00 %	0,00 %

Πίνακας 14. Φοιτητές – Κινητικότητα/Διεθνοποίηση

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	2,67 %	0,00 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινηθέντων με ERASMUS (εξερχόμενων και εισερχόμενων)	100,00 %	%
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	100,00 %	%
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	%	%
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	2,67 %	0,00 %
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,00 %	0,00 %

2023-24: Ο αριθμός των εξερχόμενων φοιτητών/ριών Erasmus ήταν 9 (γυναίκες).

Πίνακας 15. Απόφοιτοι ΠΠΣ – Πληθυσμός

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	48,65 %	0,00 %
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	80,56 %	%

Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	18,92 %	33,33 %
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	78,57 %	0,00 %
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	24,32 %	50,00 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	88,89 %	33,33 %
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	8,11 %	16,67 %
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	83,33 %	100,00 %
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	8,11 %	16,67 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	83,33 %	100,00 %
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	0,00 %	0,00 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	%	%

Πίνακας 16. Απόφοιτοι ΠΠΣ – Επιδόσεις

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	37,84 %	0,00 %
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	85,71 %	%
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,72	7,21

Πίνακας 17. Διδάσκοντες στο ΠΠΣ

Κωδικός	Τίτλος	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	56,17	13,17
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	56,17	4,17
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	15,79 %	15,79 %

Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	52,63 %	52,63 %
-------	---	------------	---------

Πρώτος κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών

Ποσοτικοί δείκτες που να αφορούν σε πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών δεν είναι διαθέσιμοι για το έτος 2021-22, κατά το οποίο δεν είχε λειτουργήσει ακόμα σχετικό πρόγραμμα. Πιο πρόσφατα, από τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2022-23, ιδρύθηκε και λειτουργεί για δεύτερη χρονιά Διατμηματικό ΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Νοσηλευτικής (επισπεύδον Τμήμα) και Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τίτλο «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα». Η διδασκαλία υποστηρίζεται από μέλη ΔΕΠ των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων και εξωτερικούς συνεργάτες.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Οι υφιστάμενοι ποσοτικοί δείκτες που αφορούν το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και το έτος 2023-24 αναφέρονται συνοπτικά στον Πίνακα 18 (βάσει των πιο πρόσφατων στοιχείων από ΜΟΔΙΠ/ΕΘΑΑΕ). Συμπληρωματικά, αναφέρονται στοιχεία που αφορούν σε σχετικές εξελίξεις και περιγράφουν καλύτερα την τρέχουσα κατάσταση.

Πίνακας 18. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Κωδικός	Τίτλος	Τιμή
Δ6.01	Ετήσιος αριθμός διδακτορικών διατριβών	0,00
Δ6.02	Αναλογία αιτήσεων προς τις προκηρυχθείσες θέσεις Υποψηφίων Διδασκόντων	
Δ6.03-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδασκόντων	37,50 %
Δ6.04-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδασκόντων οικείου Τμήματος	0,00 %
Δ6.05-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδασκόντων οικείου Ιδρύματος	0,00 %
Δ6.06-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων Υποψηφίων Διδασκόντων άλλου Ιδρύματος	100,0 %
Δ6.07-21	Ποσοστό Υποψηφίων Διδασκόντων με υποτροφία	0,00 %
Δ6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	
Δ6.09-22	Ετήσιο πλήθος πατεντών - ευρεσιτεχνιών ανά Υποψήφιο Διδάκτορα	0,00

Συμπληρωματικά στοιχεία – Τρέχουσα κατάσταση:

- Εκπονούνται συνολικά 10 διδακτορικές διατριβές, υπό την επίβλεψη τεσσάρων μελών ΔΕΠ (2024-2025): της κ. Ανδρέου (3 διατριβές), της κ. Ευστρατιάδου (1 διατριβή), του κ. Κωνσταντόπουλου (2 διατριβές) και του κ. Σελίμη (4 διατριβές). Δύο (2) ακόμη αιτήσεις είναι σε αρχικό στάδιο αξιολόγησης (καλοκαίρι 2025). Επιπλέον, βρίσκεται σε εξέλιξη μία μεταδιδακτορική έρευνα, η οποία εποπτεύεται από την κ. Ανδρέου (2024-2025).
- 2 από τις 10 διατριβές έχουν ενταχθεί στο ερευνητικό πρόγραμμα AuTism (επιστημονικά υπεύθυνη: Μ. Ανδρέου).

Σύνδεση του Προηγούμενου Στρατηγικού Σχεδίου (2023–27) με το παρόν (2024–27)

Στην προηγούμενη ενότητα παρουσιάστηκε η υφιστάμενη κατάσταση του Τμήματος Λογοθεραπείας, όπως αυτή καταγράφηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024, με βάση ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες που αναδεικνύουν τα κύρια χαρακτηριστικά και τις προκλήσεις της λειτουργίας του. Η παρούσα ενότητα επικεντρώνεται στον απολογισμό δράσεων και την αποτίμηση των επιτευγμάτων της ίδιας περιόδου και γίνεται σύνδεση του προηγούμενου Στρατηγικού Σχεδίου (2023–2027) με το αναθεωρημένο παρόν (2024–2027), μέσω της αντιστοίχισης των στρατηγικών αξόνων και της αναπροσαρμογής των προτεραιοτήτων, ώστε να διασφαλιστεί η συνέπεια, η συνέχεια και η προσαρμογή της στρατηγικής πορείας στις νέες συνθήκες και προκλήσεις. Η στοχοθεσία για την επόμενη περίοδο 2024–2027 παρουσιάζεται αναλυτικά στο επόμενο κεφάλαιο (Κεφάλαιο 4), με την καταγραφή συγκεκριμένων στόχων, δράσεων και μετρήσιμων δεικτών, που επιδιώκουν τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη διεθνή εξωστρέφεια, την ενίσχυση των υποδομών και τη βελτίωση της ποιότητας του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος.

Το παρόν Στρατηγικό Σχέδιο του Τμήματος Λογοθεραπείας για την περίοδο 2024–2027 αποτελεί φυσική συνέχεια και μετεξέλιξη του προηγούμενου στρατηγικού σχεδίου που εκπονήθηκε τον Οκτώβριο του 2023 (στο μεταξύ, τον Δεκέμβριο του 2024, η σύνθεση της ΟΜΕΑ εν μέρει διαφοροποιήθηκε).

Αντιστοίχιση Αξόνων και Εξέλιξη Προτεραιοτήτων

Οι βασικοί στρατηγικοί άξονες του προηγούμενου σχεδίου (2023–2027), οι οποίοι περιελάμβαναν:

1. Σύνδεση γνώσης με επιχειρηματικότητα
2. Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση – Συμμαχία EUNICE
3. Βελτίωση ακαδημαϊκών δράσεων
4. Αναβάθμιση υποδομών
5. Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

αναπροσαρμόζονται στο νέο σχέδιο ως εξής:

- Εξειδίκευση και μετρήσιμη στόχευση των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων
- Ενίσχυση της διεθνοποίησης με έμφαση τόσο στους εξερχόμενους όσο και στους εισερχόμενους φοιτητές
- Ενσωμάτωση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και την τοπική κοινωνία μέσα από δομές όπως το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

- Βελτίωση ψηφιακών και φυσικών υποδομών
- Νέα στρατηγική προσθήκη: Διασφάλιση Ποιότητας μέσω της ΟΜΕΑ και της συνεργασίας με τη ΜΟΔΙΠ

Απολογισμός Δράσεων και Αποτίμηση Επιτευγμάτων (Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024)

1. Στρατηγικός Άξονας: Σύνδεση Γνώσης και Επιχειρηματικότητας

Στόχος Α: Ενίσχυση και προώθηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος (συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και κρατικά προγράμματα). Αναζήτηση χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Αύξηση σταδιακά των οικονομικών πόρων που θα διεκδικήσει το Τμήμα από κρατικούς και διεθνείς φορείς.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα σημείωσε σημαντική για τα δεδομένα του πρόοδο ως προς τον Στόχο Α κυρίως μέσα από την εκκίνηση του πρώτου επιδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος με τίτλο "Autism, Theory of Mind and Bilingualism" (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), επιστημονικά υπεύθυνη τη Μ. Ανδρέου και διετή διάρκεια (με αφετηρία τον Οκτώβριο του 2023. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σε διάφορες χρηματοδοτούμενες ερευνητικές ομάδες, όπως τα προγράμματα AMALGAM (Ε. Περιστέρη, ΑΠΘ), MAPCoSMO (Αιμ. Μίχου, Πανεπιστήμιο Πατρών) και CALCA (Η. Παπαθανασίου, ΕΚΠΑ). Η επιτυχής έναρξη πολλαπλών ερευνητικών προγραμμάτων ή συμμετοχών, ιδίως του πρώτου επιδοτούμενου έργου, σηματοδοτεί ένα σημαντικό άλμα στην ερευνητική ικανότητα και την εξωτερική χρηματοδότηση του Τμήματος. Αυτό αντιμετωπίζει άμεσα τις πτυχές της "αναζήτησης χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων" και της "αύξησης σταδιακά των οικονομικών πόρων" του στόχου του παλιού στρατηγικού σχεδίου. Η εξασφάλιση εξωτερικής χρηματοδότησης είναι μείζονος σημασίας για την οικονομική βιωσιμότητα και την ερευνητική παραγωγή του Τμήματος, ειδικά δεδομένης της "απειλής" της "μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού" που εντοπίζεται τόσο στο αρχικό όσο και στο νέο σχέδιο (βλ. ανάλυση SWOT στο Κεφάλαιο 3). Η εξέλιξη αυτή δείχνει ανθεκτικότητα και στρατηγική προσαρμογή στους οικονομικούς περιορισμούς.

Στόχος Β: Ανάληψη περισσότερων πρωτοβουλιών για την οργάνωση και προβολή δράσεων με σημαντική παρουσία και αντίκτυπο στην πνευματική, πολιτιστική και κοινωνική ζωή.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα διοργάνωσε, για δεύτερη συνεχή χρονιά, Ημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού (Απρίλιος 2024), με συμμετοχή ειδικών και ατόμων με ΔΑΦ, καθώς και προβολή φοιτητικών βίντεο. Παράλληλα, συνεχίστηκαν οι δράσεις διασύνδεσης με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω επισκέψεων σχολείων. Μέλη ΔΕΠ και υποψήφιοι διδάκτορες συμμετείχαν σε συνέδρια με ερευνητικές παρουσιάσεις. Οι παραπάνω δράσεις ενισχύουν την κοινωνική παρουσία και ορατότητα του Τμήματος, ευθυγραμμίζονται με την αποστολή του για κοινωνική προσφορά, και αξιοποιούν τη «σύνδεση με την τοπική κοινωνία» ως στρατηγικό πλεονέκτημα, όπως αναφέρεται και στην ανάλυση SWOT.

Στόχος Γ: Ενίσχυση των δραστηριοτήτων διασύνδεσης του Τμήματος Λογοθεραπείας με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις με σκοπό την ικανοποίηση των αναπτυξιακών αναγκών της χώρας και την ταχεία και ικανοποιητική επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα ενίσχυσε περαιτέρω τις συνεργασίες του μέσω της Πρακτικής Άσκησης, με 60 φοιτητές να συμμετέχουν σε τρίμηνη πρακτική μέσω ΕΣΠΑ σε ιδιωτικούς φορείς και 8 σε δημόσιους. Επιπλέον, 5 φοιτητές του πρώην ΤΕΙ ολοκλήρωσαν εξάμηνη Πρακτική Άσκηση Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Συνολικά, 60 διαφορετικοί φορείς συνεργάστηκαν για την υλοποίηση των δράσεων. Παράλληλα, μέσω του Ε.Κ.Ε.Λ.Α.Φ.Ο. και των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης, συνεχίστηκε η συνεργασία με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης και ιδιωτικούς οργανισμούς, όπως το ΚΕΦΙΑΠ Καλαμάτας, το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας, το Δημοτικό Σχολείο Ασπροχώματος, το Κέντρο Αποκατάστασης ΔΙΑΠΛΑΣΗ και τον Παιδικό Σταθμό «Το Περιβόλι της Γιαγιάς». Οι συνεργασίες αυτές προσέφεραν πολύτιμη κλινική εμπειρία στους φοιτητές και συνέβαλαν στην παροχή υπηρεσιών σε παιδιά και ενήλικες. Το ευρύ και ποιοτικό δίκτυο συνεργαζόμενων φορέων αντανακλά τη στρατηγική στόχευση του Τμήματος στη σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνική προσφορά.

Στόχος Δ: Εισαγωγή προγραμμάτων από το Τμήμα μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δημιούργησε Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» τον Φεβρουάριο του 2023. Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο Κ. Κωνσταντόπουλος, με εκπαιδευτές ένα μέλος ΔΕΠ και μία υποψήφια διδάκτορα του Τμήματος Λογοθεραπείας. Το πρόγραμμα έχει πενταετή διάρκεια και πραγματοποιείται σε συνεργασία με ιδιωτικό φορέα. Έχουν ήδη ξεκινήσει και λειτουργούν τέσσερις κύκλοι σεμιναρίων, με μεγάλο ενδιαφέρον να εκδηλώνεται από υποψηφίους. Η επιτυχής έναρξη και λειτουργία του προγράμματος ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση" αποτελεί άμεση εκπλήρωση του στόχου. Η συνεργασία με ιδιωτικό φορέα και το μεγάλο ενδιαφέρον του κοινού υπογραμμίζουν την ανταπόκριση του Τμήματος στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας για εξειδικευμένη επιμόρφωση σε μια θεματική που άπτεται της Λογοθεραπείας. Αυτό ενισχύει την εξωστρέφεια και τη διασύνδεση του Τμήματος.

2. Στρατηγικός Άξονας: Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση – EUNICE

Στόχος Α: Ενίσχυση συνεργασιών μέσω Erasmus. Προσθήκη ενός Πανεπιστημίου τον χρόνο για συνεργασία μέσω Erasmus. Αύξηση του ποσοστού εξερχόμενων φοιτητών Erasmus και του ετήσιου ποσοστού εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus. Αύξηση του ποσοστού εισερχόμενων φοιτητών Erasmus και του ετήσιου ποσοστού εισερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα καθιέρωσε Διμερή Συμφωνία με το Πανεπιστήμιο της Καντάμπρια (University de Cantabria), μέλος της Συμμαχίας EUNICE, τον Νοέμβριο του 2023, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Η συμφωνία αφορούσε την κινητικότητα φοιτητών για σπουδές και πρακτική άσκηση, καθώς και την κινητικότητα μελών ΔΕΠ για διδασκαλία και εκπαίδευση. Όσον αφορά την κινητικότητα φοιτητών, δεν πραγματοποιήθηκε μετακίνηση για σπουδές το 2023-2024, αλλά υπήρξε αυξημένος αριθμός εξερχόμενων φοιτητών για Πρακτική Άσκηση (εννέα μετακινήσεις). Δεν υπήρξαν εισερχόμενοι φοιτητές Erasmus. Ένα μέλος του διοικητικού προσωπικού πραγματοποίησε επίσκεψη για εκπαίδευση στην Κύπρο. Ωστόσο, το ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus παρέμεινε στο 0% για το έτος αναφοράς 2023-24.
- **Μη Επίτευξη/Πρόκληση:** Η προσθήκη ενός Πανεπιστημίου ανά έτος επιτεύχθηκε. Ωστόσο, η αύξηση του ποσοστού εξερχόμενων φοιτητών για σπουδές και η προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών/ΔΕΠ παραμένουν προκλήσεις, με το ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών και εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus να είναι 0% αντίστοιχα. Ο εν λόγω στόχος δεν επιτεύχθηκε πλήρως για το συγκεκριμένο έτος.

Στόχος Β: Ενίσχυση συνεργασιών μέσω EUNICE.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Η προσπάθεια σύναψης συνεργασίας με άλλα Πανεπιστήμια της Συμμαχίας EUNICE ήταν συνεχής. Ένα μέλος ΔΕΠ και ένα μέλος Διοικητικού Προσωπικού έλαβαν προσκλήσεις για επίσκεψη στο University of Catania (Ιταλία) το 2024-2025. Ένας δευτεροετής φοιτητής συμμετείχε σε συναντήσεις στο Πανεπιστήμιο της Μονς (Βέλγιο) τον Μάρτιο του 2024, στο πλαίσιο των οποίων συζητήθηκαν θέματα όπως ο καταμερισμός των εργασιών εντός της επιτροπής, η εκλογή συντονιστών και βοηθών συντονιστών, καθώς και κοινωνικές, αθλητικές και εθελοντικές δραστηριότητες.

Στόχος Γ: Διάχυση αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος Λογοθεραπείας. Δημιουργία ημερίδων και συνεδρίων.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα είχε ενεργό παρουσία σε πλήθος εθνικών και διεθνών συνεδρίων, με παρουσιάσεις και δημοσιεύσεις. Συγκεκριμένα, έγιναν παρουσιάσεις σε συνέδρια όπως το Nordic Aphasia Conference 2023, το International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders, το Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης, τα Διεθνή Συνέδρια Λειτουργικής Γλωσσολογίας όπως και Ελληνικής Γλωσσολογίας, το Παγκύπριο Συνέδριο Διαταραχών Επικοινωνίας, και το International Aphasia Rehabilitation Conference IARC2024. Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ ανήλθαν σε 130 συνολικά, με σχεδόν 1850 αναφορές/παραθέσεις στο Google Scholar. Η αυξημένη συμμετοχή σε συνέδρια και ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων και αναφορών σηματοδοτούν μεγάλο βαθμό επίτευξης του στόχου της διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων του Τμήματος σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Ωστόσο, η δημιουργία συνεδρίου στο ίδιο το Τμήμα δεν κατέστη εφικτή.

3. Στρατηγικός Άξονας: Βελτίωση Ακαδημαϊκών Δράσεων

Στόχος Α: Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν). Αύξηση ποσοστού αποφοίτων για κάθε ένα από τα έτη 2024, 2025, 2026 και 2027.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Τον Δεκέμβριο του 2023, το Τμήμα πραγματοποίησε τη μεγαλύτερη σε πλήθος πτυχιούχων ορκωμοσία των τελευταίων ετών, με 75 αποφοίτους από όλα τα Προγράμματα Σπουδών (ΑΕΙ και ΤΕΙ). Από τους φοιτητές που εισήχθησαν το 2019–2020, 38% αποφοίτησαν εντός ν ετών και 18% έως ν+1, με το ποσοστό αποφοίτησης στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν) να ανέρχεται σε 48,65%. Η αντίστοιχη επίδοση για την επόμενη φοιτητική σειρά (2020–2021) ανέρχεται σε 62,8%, γεγονός που δείχνει ότι ο στόχος για βελτίωση του ρυθμού αποφοίτησης εντός χρόνου έχει επιτευχθεί, με θετικές προοπτικές για τα επόμενα έτη.

Στόχος Β: Δημιουργία μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό. Δημιουργία ενός μαθήματος μέχρι το τέλος του 2027.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Η άμεση δημιουργία ενός νέου μαθήματος με πιστοποιητικό ψηφιακών δεξιοτήτων δεν καταγράφεται ως ολοκληρωμένη δράση για το 2023-2024. Η αναφορά σε υπάρχον μάθημα ("Χρήση Νέων Τεχνολογιών στη Λογοθεραπεία") υποδηλώνει μεν ότι το Τμήμα ήδη προσφέρει τέτοιες δεξιότητες, αλλά ο συγκεκριμένος στόχος για "νέο μάθημα" δεν έχει επιτευχθεί ακόμα. Ελπίζεται ότι θα επιτευχθεί κατόπιν του αναμενόμενου διορισμού μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα στο γνωστικό αντικείμενο «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση».

4. Στρατηγικός Άξονας: Αναβάθμιση Υποδομών

Στόχος Α: Ενίσχυση των υποδομών του Τμήματος. Εξοπλισμός μέρους της αίθουσας Δ:1.07. Παραχώρηση ενός ήδη εξοπλισμένου αμφιθεάτρου στο Τμήμα Λογοθεραπείας. Διάθεση μίας αίθουσας ώστε να καλύψει 5 γραφεία για μέλη ΔΕΠ και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό. Επισκευή/συντήρηση/αντικατάσταση υποδομών, αναβάθμιση και προμήθεια εξοπλισμού.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα, σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, βελτίωσε την κατανομή των κτιριακών χώρων. Αποδόθηκαν νέοι χώροι για εργαστήρια (Δ:2.04) και για το ερευνητικό πρόγραμμα "Autism" (Δ:2.08), ενώ επεκτάθηκαν οι χώροι του Ε.Κ.Ε.Λ.Α.Φ.Ο. (Δ:1.07). Δημιουργήθηκε νέο γραφείο ΔΕΠ (Γ:2.06) και προβλέπεται διαμόρφωση 5–6 νέων γραφείων (Δ:1.01). Ολοκληρώθηκαν εργασίες αναβάθμισης σε φωτισμό, δίκτυο (Eduroam) και εξοπλισμό, ενώ έχει εγκριθεί σχέδιο βελτίωσης των οπτικοακουστικών συστημάτων για το 2024–2025..

5. Στρατηγικός Άξονας: Ποιότητα Πανεπιστημιακού Περιβάλλοντος

Στόχος Α: Ενίσχυση σε μέλη ΔΕΠ, ώστε το τμήμα να μπορεί να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις. Απαιτούνται τουλάχιστον τέσσερα (4) ακόμα μέλη ΔΕΠ σε βάθος τετραετίας.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Ολοκληρώθηκε η πρόσληψη ενός μέλους ΔΕΠ (Π. Στεφανάτου) και ξεκίνησε και ολοκληρώθηκε η εκλογική διαδικασία για την πλήρωση μίας νέας θέσης μέλους ΔΕΠ (Ν. Καρπαθίου), η ανάληψη υπηρεσίας της οποίας πραγματοποιήθηκε εντός του 2024-2025. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι το Τμήμα ενισχύθηκε με δύο νέα μέλη ΔΕΠ κατά την περίοδο αναφοράς ή σύντομα μετά. Η πρόσληψη δύο νέων μελών ΔΕΠ αποτελεί σημαντικό επίτευγμα, καθώς συμβάλλει στη μείωση της αναλογίας φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ, στην ενίσχυση της διδακτικής και ερευνητικής ικανότητας του Τμήματος και στην πιο ισορροπημένη κατανομή του διοικητικού έργου (επιτροπές κ.λπ.). Αυτό αντιμετωπίζει άμεσα την αδυναμία της "υποστελέχωσης σε μέλη ΔΕΠ" που εντοπίζεται στο SWOT του αρχικού σχεδίου.

Στόχος Β: Ενίσχυση σε μέλη ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ. Απαιτούνται τουλάχιστον ένα (1) ακόμα μέλος ΕΤΕΠ και (1) ΕΔΙΠ σε βάθος τετραετίας.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Ολοκληρώθηκε η μετάταξη ενός μέλους ΕΤΕΠ στην κατηγορία ΕΔΙΠ (Β. Καραμπάτσος) στα τέλη του 2023. Η μετάταξη αυτή εισάγει το πρώτο μέλος ΕΔΙΠ στο Τμήμα, αλλά δεν καλύπτει την ανάγκη για ένα επιπλέον μέλος ΕΔΙΠ, ενώ παράλληλα αφαιρεί το προϋπάρχον ΕΤΕΠ. Παρόλ' αυτά, αποτελεί βήμα προς τη βελτίωση της στελέχωσης.

Στόχος Γ: Ενίσχυση σε διοικητικό προσωπικό. Απαιτείται τουλάχιστον ένα ακόμα μέλος Διοικητικού Προσωπικού σε βάθος τετραετίας.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Ο στόχος αφορά τετραετή προγραμματισμό και δεν αναμενόταν να υλοποιηθεί κατά το πρώτο έτος (2023–2024). Η ανάγκη ενίσχυσης του διοικητικού προσωπικού παραμένει ενεργή και αποτελεί σταθερή επιδίωξη του Τμήματος, όπως τεκμηριώνεται και στην ανάλυση SWOT του προηγούμενου στρατηγικού σχεδίου.

Στόχος Δ: Διασφάλιση της συνέχισης διάθεσης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα ενισχύθηκε με εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, συμπεριλαμβανομένων 3 ακαδημαϊκών υποτρόφων μέσω του προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας και 9 συμβασιούχων διδασκόντων για το ακαδ. έτος 2023-2024. Η εξασφάλιση έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού επιτεύχθηκε, διασφαλίζοντας την όσο το δυνατόν πιο ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων, ιδίως των κλινικών ασκήσεων, οι οποίες διεξάγονται σε ομάδες (μερικές από αυτές καλύπτονται από υποψήφιους διδάκτορες στο πλαίσιο επικουρικού έργου).

Στόχος Ε: Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος και των διαδικασιών. Ετήσια καταγραφή νεοεισερχόμενων, αποφοίτων και διαρροής φοιτητών. Καταγραφή πορισμάτων αξιολόγησης με αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών σε 25% και άνω. Διασύνδεση του φοιτητολογίου με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ. Εναρμόνιση του Τμήματος με τη δημιουργία κεντρικού συστήματος επιχειρησιακής ευφυΐας και διασύνδεσή του με το ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ.

- **Επίτευξη/Εξέλιξη:** Το Τμήμα εργάστηκε για την αύξηση της ποσοστιαίας συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων, σημειώνοντας αύξηση των συμμετεχόντων φοιτητών εντός του έτους αναφοράς. Το ακριβές ποσοστό δεν αναφέρεται στον απολογισμό, αλλά ο πίνακας στη σελ. 7 δείχνει υπολογίσιμη αύξηση των αξιολογήσεων από 308 (Χειμερινό 2022-23) σε 455 (Χειμερινό 2023-24) και από 220 (Εαρινό 2022-23) σε 314 (Εαρινό 2023-24). Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών εργάστηκε για την τροποποίηση και επικαιροποίηση του Κανονισμού του Τρίτου Κύκλου Σπουδών.
- **Μη Επίτευξη/Πρόκληση:** Η διασύνδεση του φοιτητολογίου με το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ και η εναρμόνιση με το ΟΠΕΣΠ δεν αναφέρονται ως ολοκληρωμένες δράσεις στον απολογισμό. Παρόλο που υπήρξε αύξηση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση, ο στόχος του 25% δεν καλύφθηκε. Υποβλήθηκαν 472 αξιολογήσεις κατά το χειμερινό εξάμηνο 2024-25, οι οποίες μεταφράζονται σε ποσοστό συμμετοχής 19%. Παρότι χαμηλότερο του στόχου, είναι αξιοσημείωτο ότι το Τμήμα Λογοθεραπείας κατατάσσεται πρώτο στις αξιολογήσεις των ΠΠΣ των διαφόρων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στόχοι υπό εξέλιξη ή μεταφερόμενοι στο νέο σχέδιο

Στόχος	Κατάσταση	Περιλαμβάνεται στο νέο σχέδιο;
Δημιουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)	Δεν έχει υλοποιηθεί ακόμα	Έμμεσα*
Εισερχόμενοι φοιτητές / μέλη ΔΕΠ με Erasmus	Δεν έχουν υλοποιηθεί ακόμα	Ναι
Ενεργειακή αναβάθμιση	Δεν έχει προχωρήσει ακόμα	Ναι

* Ως συνισταμένη διαφόρων στόχων/εξελίξεων όπως η επίτευξη αυτοδυναμίας Τμήματος.

Συνοπτικός Απολογισμός Δράσεων 2023–2024

Στρατηγικός Άξονας (2023)	Στόχοι	Έχει επιτευχθεί;	Ενσωμάτωση στο νέο σχέδιο;
1. Σύνδεση γνώσης με επιχειρηματικότητα	Συμμετοχή σε ΚΕΔΙΒΙΜ, συνεργασίες με φορείς	Ναι	Ναι (Άξονας 3)
2. Εξωστρέφεια – EUNICE – Erasmus	Νέες συμφωνίες, δράσεις EUNICE	Μερικώς (μόνο εξερχόμενοι φοιτητές)	Ναι (Άξονας 4)
3. Βελτίωση ακαδημαϊκών δράσεων	Πρακτική άσκηση, νέες μεθοδολογίες, συμμετοχή φοιτητών σε ΠΠΣ	Ναι	Ναι (Άξονας 1)
4. Αναβάθμιση υποδομών	Νέες αίθουσες, νέος εξοπλισμός	Ναι	Ναι (Άξονας 5)
5. Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος	Προσλήψεις ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, υποστήριξη φοιτητών	Ναι	Ναι (Άξονας 5)

Κεφάλαιο 3. Ανάλυση SWOT

Δυνατά σημεία (S)	Αδυναμίες (W)
• Ένα εκ των 3 μόνο Τμημάτων Λογοθεραπείας της χώρας • 2ο σε προτίμηση/ζήτηση στις Πανελλήνιες ανάμεσα στα 22 Τμήματα του ΠΑΠΕΛ • Υψηλό ενδιαφέρον για εισαγωγή με κατατακτήριες (2024-25: 24 αιτήσεις για έως 13 θέσεις) • Κοινωνικό έργο: π.χ. συνεργασίες στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης με προοπτικές απασχόλησης • Έρευνα με διεθνή προσανατολισμό και ανοδική απήχηση • Κανονισμοί για όλες τις διοικητικές διαδικασίες • Αυξημένη ανάγκη υπηρεσιών λογοθεραπείας λόγω γήρανσης του πληθυσμού κ.ά. λόγων • Πρακτική άσκηση μέσω της οποίας αποκτάται εμπειρία κλινικών υπηρεσιών λογοθεραπείας • Άμεση επαγγελματική απορρόφηση • Ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας μέσω του ΔΠΜΣ • Διδακτορικές σπουδές • Εργαστήριο Λογοθεραπείας (ΕΚΕΛΑΦΟ) • Τεχνολογική υποστήριξη της διδασκαλίας (eClass, ΤΠΕ) • Κινητικότητα Erasmus	• Υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και υψηλή αναλογία διδασκομένων και διδασκόντων/ουσών • Χαμηλή παρουσία φοιτητών/ριών σε μερικά μαθήματα • Κτιριακές υποδομές με αυξημένο κόστος συντήρησης • Ανεπάρκεια χώρων γραφείων • Μη εισροή φοιτητών/ριών Erasmus • Μη επαρκής υποστήριξη από την Τεχνική Υπηρεσία • Γραφειοκρατία – μερικώς μόνο ψηφιοποιημένη διοικητική διαδικασία με κεντρικές υπηρεσίες • Έλλειψη διοικητικού προσωπικού για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών/ριών • Ελλιπής μηχανισμός παρακολούθησης και επικοινωνίας με τους/τις απόφοιτους/ες του Τμήματος

Ευκαιρίες (Ο)	Απειλές (Τ)
• Σύνδεση με την τοπική κοινωνία (ημερίδες, συνεργασία με φορείς κ.λπ.) • Στήριξη του ΤΛ από το ΠΑΠΕΛ • Προοπτική για αυτόνομη δημιουργία ΠΜΣ • Περαιτέρω συνεργασίες με Ιδρύματα του εξωτερικού • Ευκαιρίες στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής συμμαχίας AEI EUNICE • Περαιτέρω ανάπτυξη προγράμματος διδακτορικών και μεταδιδακτορικών σπουδών • Ευκαιρίες αύξησης του αρχικού προϋπολογισμού μέσω θεσπισμένων κριτηρίων του Συμβουλίου Διοίκησης • Αυξημένες ευκαιρίες χρηματοδότησης από προγράμματα ΕΣΠΑ (2021-27) στη χαρακτηριζόμενη ως «λιγότερο ανεπτυγμένη» Περιφέρεια Πελοποννήσου • Αξιοποίηση προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ • Αξιοποίηση προγράμματος Ενεργειακής Αναβάθμισης κτιρίων του δημοσίου για τη χρηματοδότηση της ανακαίνισης των υποδομών	• Δυσαναλογία διοικητικού φόρτου και μελών ΔΕΠ • Μείωση τακτικού προϋπολογισμού την τελευταία 4ετία: 21.816,56 (2021) > 12.216,74 (2022) > 11.183 (2023) > 12.786 (2024) > 13.389 (2025) • Ευμετάβλητο θεσμικό και οικονομικό περιβάλλον • Πιθανή αναδιάρθρωση ακαδημαϊκού χάρτη • Μελλοντική λειτουργία μη κρατικών Πανεπιστημίων • Περιορισμένες πιστώσεις για νέες θέσεις μελών ΔΕΠ

Κεφάλαιο 4: Παρουσίαση-Αιτιολόγηση στοχοθεσίας Τμήματος

Η στοχοθεσία του Τμήματος έχει γίνει κατά βάση σε συνάρτηση με την αποτύπωση των βασικών στρατηγικών αξόνων και κατευθύνσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Κάθε στρατηγικός άξονας επιμερίζεται σε στρατηγικούς στόχους, σε προγραμματισμό επίτευξης στόχων και σε δράσεις υλοποίησης σε μακροπρόθεσμο επίπεδο (έως τις 31.12.2027 στον Πίνακα Ι πιο κάτω) και σε επίπεδο έτους (έως τις 31.12.2025 στον Πίνακα ΙΙ). Οι επιμέρους στόχοι έχουν διαμορφωθεί με βάση τη στοχοθεσία του Ιδρύματος, τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΠ, τα συνήθη ισχύοντα σε διάφορα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και το ίδιο το Τμήμα (τρέχουσα κατάσταση, ιδιαιτερότητες, ανάγκες, περιορισμοί κ.λπ.). Επισημαίνεται ότι οι στόχοι του Πίνακα ΙΙ είναι ένα υποσύνολο των στόχων του Πίνακα Ι. Δεν περιλαμβάνονται στον ετήσιο Πίνακα ΙΙ οι στόχοι που δεν υπολογίζεται να καλυφθούν εντός του 2025 (π.χ. ο στόχος 1.3: Αναγνώριση διδακτικής αριστείας). Θα αναφερθούν, ωστόσο, εκτός απροόπτου σε μεταγενέστερο χρόνο ως μέρος της στοχοθεσίας του 2026 ή/και του 2027. Ειδικότερες επεξηγήσεις ως προς την αιτιολόγηση της στοχοθεσίας έχουν ως εξής ανά άξονα και στόχο:

Άξονας 1. Αναβάθμιση ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων

1.1 Ο ρυθμός αποφοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές κρίνεται αρκετά ικανοποιητικός (άνω του 60%), ενώ μπορεί να βελτιωθεί σε έναν βαθμό.

1.2 Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση είναι υψηλή σε σύγκριση με άλλα Τμήματα του ΠΑΠΕΛ. Ωστόσο, μπορεί να βελτιωθεί. Ο τεθειμένος στόχος του 25% συμπίπτει, για παράδειγμα, με το ποσοστό που θεωρείται ικανοποιητικό για να λαμβάνεται υπόψη κατά την ανανέωση της πρόσληψης των μελών ΣΕΠ (Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

1.3 Μέχρι στιγμής δεν έχει λάβει κανένα μέλος ΔΕΠ του ΤΛ βραβείο εξαιρετης διδασκαλίας στο πλαίσιο του νεοσύστατου θεσμού βράβευσης σε επίπεδο Πανεπιστημίου. Θα ήταν ευκαίριο ένα μέλος ΔΕΠ του ΤΛ να βραβευτεί έως το 2027.

1.4 Ως προς τον εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το ΤΛ έχει αρχίσει να προσελκύει επισκέπτες καθηγητές. Μια ρεαλιστική εκτίμηση είναι μέχρι το 2027 να το έχουν επισκεφτεί 5 καθηγητές συνολικά.

1.5, 1.6, 1.7 Ως προς τη βελτίωση των επαγγελματικών συνθηκών του προσωπικού, οι τιμές στόχου αναφορικά με την οικονομική υποστήριξη όλων των κατηγοριών προσωπικού υπολογίστηκαν με βάση προϋπάρχοντα στοιχεία σε επίπεδο Τμήματος και δύνανται να αναπροσαρμόζονται ανά έτος.

1.8 Η αντιστοιχία φοιτητών/ριών ανά μέλος ΔΕΠ είναι προς το παρόν δυσανάλογη, λαμβανομένων υπόψη των αριθμών των μελών ΔΕΠ και των εισακτέων (άνω των 100/έτος), και χρειάζεται ελάφρυνση. Φαίνεται εφικτή μια μείωση σε 45 φοιτητές/ριες ανά μέλος ΔΕΠ με βάση εκτιμήσεις για μελλοντικούς διορισμούς μελών ΔΕΠ.

1.9 Η αύξηση του αριθμού μαθημάτων είναι σημαντική για το Τμήμα, σύμφωνα και με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (καλοκαίρι 2025), η οποία υπολογίστηκε σε συνάρτηση με την εκτιμώμενη αύξηση των μελών ΔΕΠ του ΤΛ.

Άξονας 2. Ενδυνάμωση της έρευνας

2.1 Αναβάθμιση ερευνητικών παροχών: Το ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του τακτικού προϋπολογισμού έχει μηδενική τιμή βάσης. Με αυτό το δεδομένο, ένας εύλογος στόχος είναι το 0,5%.

2.2 Βελτίωση των ερευνητικών δημοσιεύσεων: Δεδομένου του αριθμού των υποψηφίων διδασκόντων (έως τώρα δεν υπάρχουν αναγορευθέντες/είσες διδάκτορες στο ΤΛ) και του σταδίου ολοκλήρωσης των διατριβών τους, η ΟΜΕΑ θεωρεί ότι ρεαλιστικός στόχος είναι να προκύψουν 2 δημοσιεύσεις σε βάθος χρόνου έως το 2027. Σε αυτό μπορεί να συμβάλει και η διοργάνωση φοιτητικού συνεδρίου στο ΤΛ με ρυθμό 1 συνέδριο ετησίως, αρχής γενομένης τον Νοέμβριο του 2025.

2.3 Ο μέσος όρος δημοσιεύσεων είναι σύμφωνα με τα τελευταία στοιχεία 3,86. Δεδομένου του αριθμού των μελών ΔΕΠ του ΤΛ όπως και του φόρτου εργασίας τους (περιλαμβανομένου του αυξημένου διοικητικού έργου), εκτιμάται ότι είναι εφικτό να ανέβει και να σταθεροποιηθεί στο 4.

2.4 Κατά παρόμοιο τρόπο με το 2.3, το μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους εκτιμάται ότι μπορεί να ανέλθει από το 0,67 στο 1.

2.5, 2.6, 2.7 Προς το παρόν το ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων είναι κατά 100% από το ΕΣΠΑ. Μέχρι το 2027 εκτιμάται ότι οι χρηματοδοτήσεις θα επιμεριστούν ως εξής: 80% από το ΕΣΠΑ, 10% από Εθνικούς Φορείς και 10% από την ΕΕ (ανταγωνιστικά).

Άξονας 3. Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας

3.1 Μέχρι στιγμής μόνο ένα μέλος ΔΕΠ έχει υπό την ευθύνη του ένα πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ. Εκτιμάται ότι μέχρι το 2027 ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ θα είναι εφικτό να αναλάβει ένα αντίστοιχο πρόγραμμα.

3.2 Ωσμωση της πανεπιστημιακής κοινότητας με στελέχη της αγοράς εργασίας: Η ΟΜΕΑ κρίνει ότι μέχρι το 2027 είναι ρεαλιστικό να πραγματοποιηθούν 3 επίσημες προσκλήσεις (π.χ. λογοθεραπευτών σε ημερίδες στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης).

Άξονας 4. Ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας

4.1, 4.2 Μέχρι στιγμής υπάρχουν μόνο εξερχόμενοι/ες φοιτητές/ριες (2,67%) και η αύξησή τους εκτιμάται ότι μπορεί να φτάσει το 3% σε βάθος χρόνου έως το 2027. Η αντίστοιχη εισροή φοιτητών/ριών είναι μηδενική, ενώ κρίνεται ότι μπορεί να φτάσει το 0,5%.

4.3 Σε ό,τι αφορά την εξωστρέφεια/διεθνοποίηση των μελών ΔΕΠ, το ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ μέσω Erasmus είναι μηδενικό στην παρούσα φάση. Ωστόσο, σε βάθος χρόνου εκτιμάται ότι μπορεί να φτάσει το 33% (= 3 μέλη ΔΕΠ).

4.4 Σε ό,τι αφορά την εξωστρέφεια της διδασκαλίας, ο δείκτης είναι μηδενικός όσον αφορά ειδικότερα σε ξενόγλωσσα μαθήματα σε προ- και μεταπτυχιακό επίπεδο. Κατά μία εκτίμηση, το ποσοστό αυτό μπορεί να φτάσει το 10% μέχρι το 2027.

Άξονας 5. Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος

5.1 Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος: Η αγορά εργαστηριακού εξοπλισμού για εκπαιδευτικές ανάγκες έχει τιμή βάσης 5,6%, η οποία μπορεί να ανέλθει στο

10% κατ' έτος ώστε να καλύπτονται οι νέες ανάγκες του Τμήματος (αρκετές έχουν ήδη καλυφθεί).

5.2 Αναβάθμιση διαδικτυακής παρουσίας του Πανεπιστημίου: Οι ρυθμοί προσθήκης ακολούθων (followers) στα κοινωνικά δίκτυα δείχνουν ότι μπορούν να φτάσουν τα 700 άτομα στο Facebook (από 637 τώρα) και τα 400 στο Instagram (από 230).

5.3 Σε ό,τι αφορά την ενημέρωση ως προς θέματα υγείας, η εμπειρία δείχνει ότι είναι εφικτό να ενημερώνονται τουλάχιστον 35 φοιτητές./ριες ετησίως μέσα από σεμινάρια ανάλογα του παρελθόντος (επιμορφώσεις στις Πρώτες Βοήθειες).

Ι. ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΕΩΣ 31.12.2027

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Αναβάθμιση ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων	1.1: Βελτίωση ρυθμού αποφοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές	Δ1.4.36-211 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Εισαχθέντες/είσες 2020-21 =78 Απόφοιτοι (2024) = 49 $49/78 = 62,8\%$	65% (αύξηση)	Παρακολούθηση πορείας φοιτητών/ριών (απλοποίηση αλυσίδων/προαπαιτούμενων μαθημάτων)	Ακαδ. Σύμβουλοι, ΕΠΣ, ΟΜΕΑ	31.12.2027
	1.2: Αναβάθμιση συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση	Ε.Δ.18 Φοιτητές/ριες ΠΠΣ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	472 αξιολογήσεις (ΧΕ 2024-25) 19% συμμετοχή	25%	Ενθάρρυνση, διευκόλυνση φοιτητών/ριών	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027
	1.3: Αναγνώριση διδακτικής αριστείας	Ε.Δ.19 Καθιέρωση Βραβείου εξάιρετης διδασκαλίας	0	1	Κάλυψη θεσμοθετημένων κριτηρίων του Πανεπιστημίου	Πρυτανεία / Συμβούλιο Διοίκησης/ ΟΜΕΑ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2027
	1.4: Εμπλουτισμός εκπαιδευτικής διαδικασίας	Ε.Δ.20 Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών	0	5	Σύνδεση μαθημάτων με ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα ενδιαφερόμενων επισκεπτών	Επ. Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027

1.5: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών μελών ΔΕΠ	Οικονομική υποστήριξη μελών ΔΕΠ	2400 € των 3700 € (Δαπάνη το 2024)	65% της αντίστοιχης δαπάνης (ετήσιο %)	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, Συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2027
1.6: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ	Οικονομική υποστήριξη μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ	550 € των 3700€(Δαπάνη το 2024)	15% της αντίστοιχης δαπάνης (ετήσιο %)	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού/ /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2027
1.7: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών διοικητικού προσωπικού ²	Οικονομική υποστήριξη διοικητικών υπαλλήλων)	750 € των 3700€ (Δαπάνη το 2024)	20% της αντίστοιχης δαπάνης (ετήσιο %)	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού/ /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2027
1.8: Φοιτητές/ριες ανά Μέλος ΔΕΠ - Αναλογία ΔΕΠ προς ενεργούς φοιτητές/ριες	Δ4.47-22 Φοιτητές/ριες ανά Μέλος ΔΕΠ	56 Φ/ΔΕΠ	45 Φ/ΔΕΠ	Αύξηση αριθμού μελών ΔΕΠ κατά τουλάχιστον 2 έως το 2027	Πρυτανεία / Συνέλευση	31.12.2027
1.9: Ποσοστό μαθημάτων	Δ4.04 Ποσοστό αριθμού	20,41%	22%	Προτάσεις μελών ΔΕΠ/ Συνέργειες με άλλα	Επιτροπή Προγράμματος	31.12.2027

² Οι τιμές στόχου των περιπτώσεων 1.5-1.7 δύνανται να αναπροσαρμόζονται ανά έτος.

	ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - Αύξηση μαθημάτων ΕΕ	μαθημάτων ΕΕ προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων			Τμήματα ΣΕΥ	Σπουδών/ ΟΜΕΑ/ Μέλη ΔΕΠ/ Συνέλευση/ Κοσμητεία (κοινά μαθήματα ΣΕΥ)	
Σ.2: Ενδυνάμωση της έρευνας	2.1: Αναβάθμιση ερευνητικών παροχών	Δ1.053 Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0%	0,5%	Προτάσεις Μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ./ ΟΜΕΑ	31.12.2027
	2.2: Βελτίωση των ερευνητικών δημοσιεύσεων	Δ1.6.10 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	0	2	Σύνδεση εργασιών ανά διδάκτορα	Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027
	2.3: Μέσος όρος δημοσιεύσεων σε Scopus - Αύξηση αριθμού επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Δ3.65 Μέσος όρος δημοσιεύσεων σε Scopus	3,86 (τελευταία ετήσια τιμή)	4,00 (ανά έτος)	Θεσμοθέτηση κινήτρων, ετήσια απονομή βραβείων ερευνητικής αριστείας, συμμετοχή υποψ. διδασκόντων	Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού / Μέλη ΔΕΠ / ΟΜΕΑ	31.12.2027

	2.4: Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ - Αύξηση	Δ3.43-22 Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους	0,67	1,0	Θεσμοθέτηση κινήτρων, ετήσια απονομή βραβείων ερευνητικής αριστείας, συμμετοχή υποψ. διδασκόντων	Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού / Μέλη ΔΕΠ / ΟΜΕΑ	31.12.2027
	2.5: Οικονομική Αποδοτικότητα	Δ3.24-21 - Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από ΕΣΠΑ	100,00%	80,00%	Συνέχιση αξιοποίησης προσκλήσεων ΕΣΠΑ και στενή συνεργασία με ΕΛΚΕ	ΕΛΚΕ / Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού / Μέλη ΔΕΠ/ ΟΜΕΑ	31.12.2027
	2.6: Ενίσχυση Εθνικών Συνεργασιών	Δ3.56-212 - Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από Εθνικούς Φορείς	0,00%	10,00%	Υποβολή προτάσεων σε ΕΛΙΔΕΚ, Υπουργεία, ΜΚΟ και ιδιωτικούς φορείς	Μέλη ΔΕΠ / Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού / ΟΜΕΑ	31.12.2027
	2.7: Διεθνής Προβολή και Χρηματοδότηση	Δ3.25-21 - Ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων από ΕΕ (ανταγωνιστικά)	0,00%	10,00%	Κατάρτιση μελών ΔΕΠ και υποστήριξη για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα	ΕΛΚΕ / Μέλη ΔΕΠ/ Επιτροπή Erasmus	31.12.2027
Σ.3: Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	3.1: Ενίσχυση δράσεων ΚΕΔΙΒΙΜ	Ε.Δ.7 Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ./ Πλήθος Μελών Δ.Ε.Π	14%	22%	Συνεργασία ΚΕΔΙΒΙΜ με Γραφείο Διασύνδεσης	Μέλη ΔΕΠ, Επ. Ερευνητικού Σχεδιασμού	31.12.2027

	3.2: Ώσμωση της πανεπιστημιακής κοινότητας με στελέχη της αγοράς εργασίας	Ε.Δ.27 Πρόσκληση ομιλητών για θέματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας	0	3	Προτάσεις Μελών ΔΕΠ/ Συνεργασία με Γραφείο Διασύνδεσης	Γραφείο Διασύνδεσης, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση	31.12.2027
Σ.4: Ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας	4.1: Ανάπτυξη εξωστρέφειας των φοιτητών/ριών (εξερχόμενοι/ες φοιτητές/ριες)	Δ1.4.34-22 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών	2,67%	3%	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus Αύξηση συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια του εξωτερικού Ενημέρωση/ενθάρρυνση φοιτητών/ριών μέσω κοινωνικών δικτύων, ενημερωτικών εκδηλώσεων	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, Συνέλευση	31.12.2027
	4.2: Ανάπτυξη εξωστρέφειας των φοιτητών/ριών (εισερχόμενοι/ες φοιτητές/ριες)	Δ1.4.35-22 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών/ριών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών	0	0,5%	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus, Σχεδιασμός και υλοποίηση ξενόγλωσσων μαθημάτων για φοιτητές/ριες Erasmus	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, Συνέλευση	31.12.2027
	4.3: Ανάπτυξη εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των μελών ΔΕΠ	Δ1.3.18-211 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0%	33% (3 μέλη ΔΕΠ)	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027

	4.4: Ανάπτυξη της εξωστρέφειας στη διδασκαλία	Ε.Δ.28 Διδασκαλία ξενόγλωσσων μαθημάτων (προπτυχιακά – μεταπτυχιακά)	0%	10%	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, EUNICE, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027
Σ.5: Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος	5.1: Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος	Ε.Δ.32 Αγορά εργαστηριακού εξοπλισμού τμημάτων για εκπαιδευτικές ανάγκες	5,6% (2024)	10% (ετησίως)	Αιτήματα από Μέλη ΔΕΠ και Εργαστήρια	Συνέλευση	31.12.2027
	5.2: Αναβάθμιση διαδικτυακής παρουσίας του Πανεπιστημίου	Ε.Δ.34 Αναβάθμιση δικτυακού τόπου και χρήσης social media	Ακόλουθοι FB = 637 Insta = 230	Ακόλουθοι FB = 700 Insta = 400	Δράσεις προβολής και δημοσιότητας	Επ. Ιστοσελίδας/ Μέλη ΔΕΠ	31.12.2027
	5.3: Ενημέρωση Φοιτητών/ριών σε θέματα υγείας	Επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες	35 φοιτητές/ριες	> 35 Διατήρηση ή σχετική αύξηση	Σχεδιασμός και προσφορά σεμιναρίων	Διεύθυνση φοιτητικής Μέριμνας/ Εκπρ. Φοιτητών / Γραμματεία/ Συνέλευση	31.12.2027

II. ΕΤΗΣΙΑ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΕΩΣ 31.12.2025

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Αναβάθμιση ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων	1.1: Βελτίωση ρυθμού αποφοίτησης στις προπτυχιακές σπουδές	Δ1.4.36-211 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Εισαχθέντες/είσεις 2020-21 =78 Απόφοιτοι (2024) = 49 $49/78 = 62,8\%$	63,5%	Παρακολούθηση πορείας φοιτητών/ριών (απλοποίηση αλυσίδων/προαπαιτούμενων μαθημάτων)	Ακαδ. Σύμβουλοι, ΕΠΣ, ΟΜΕΑ	31.12.2025
	1.2: Αναβάθμιση συμμετοχής προπτυχιακών φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση	Ε.Δ.18 Φοιτητές/ριες ΠΠΣ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	472 αξιολογήσεις (ΧΕ 2024-25) 19% συμμετοχή	521 αξιολογήσεις	Ενθάρρυνση, διευκόλυνση φοιτητών/ριών	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2025
	1.4: Εμπλουτισμός εκπαιδευτικής διαδικασίας	Ε.Δ.20 Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών	0	2	Σύνδεση μαθημάτων με ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα ενδιαφερόμενων επισκεπτών	Επ. Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2025
	1.5: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών μελών ΔΕΠ	Οικονομική υποστήριξη μελών ΔΕΠ	2400 € των 3700 € (Δαπάνη το 2024)	65% της αντίστοιχης δαπάνης	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, Συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2025

	1.6: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ	Οικονομική υποστήριξη μελών ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ	550 € των 3700€ (Δαπάνη το 2024)	15% της αντίστοιχης δαπάνης	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού/ /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2025
	1.7: Βελτίωση επαγγελματικών συνθηκών διοικητικού προσωπικού	Οικονομική υποστήριξη διοικητικών υπαλλήλων)	750 € των 3700€ (Δαπάνη το 2024)	20% της αντίστοιχης δαπάνης	Σύνδεση με κωδικούς τακτικού προϋπολογισμού (π.χ. εξοπλισμός, συνέδρια κλπ.).	Οικονομικές υπηρεσίες τακτικού προϋπολογισμού/ /Συνέλευση /Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ.	31.12.2025
	1.8: Φοιτητές/ριες ανά Μέλος ΔΕΠ - Αναλογία ΔΕΠ προς ενεργούς φοιτητές/ριες	Δ4.47-22 Φοιτητές/ριες ανά Μέλος ΔΕΠ	56 Φ/ΔΕΠ	48 Φ/ΔΕΠ	Αύξηση αριθμού μελών ΔΕΠ κατά 2	Πρυτανεία / Συνέλευση	31.12.2025
	1.9: Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - Αύξηση μαθημάτων ΕΕ	Δ4.04 Ποσοστό αριθμού μαθημάτων ΕΕ προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων	20,41% (= 10 μαθήματα ΕΕ)	11 μαθήματα ΕΕ	Προτάσεις μελών ΔΕΠ/ Συνέργειες με άλλα Τμήματα ΣΕΥ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ ΟΜΕΑ/ Μέλη ΔΕΠ/ Συνέλευση/ Κοσμητεία (κοινά μαθήματα ΣΕΥ)	31.12.2025

Σ.2: Ενδυνάμωση της έρευνας	2.1: Αναβάθμιση ερευνητικών παροχών	Δ1.053 Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0%	0,1%	Προτάσεις Μελών ΔΕΠ	Μέλη ΔΕΠ/ Επ. Ερευν. Σχεδ./ ΟΜΕΑ	31.12.2025
	2.2: Βελτίωση των ερευνητικών δημοσιεύσεων	Δ1.6.10 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	0	1	Σύνδεση εργασιών ανά διδάκτορα	Μέλη ΔΕΠ	31.12.2025
	2.3: Μέσος όρος δημοσιεύσεων σε Scopus - Αύξηση αριθμού επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ	Δ3.65 Μέσος όρος δημοσιεύσεων σε Scopus	3,86	3,90	Θεσμοθέτηση κινήτρων, ετήσια απονομή βραβείων ερευνητικής αριστείας, συμμετοχή υποψ. διδακτόρων	Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού / Μέλη ΔΕΠ / ΟΜΕΑ	31.12.2025

Σ.3: Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας	3.2: Ώσμωση της πανεπιστημιακής κοινότητας με στελέχη της αγοράς εργασίας	Ε.Δ.27 Πρόσκληση ομιλητών για θέματα σύνδεσης με την αγορά εργασίας	0	1	Προτάσεις Μελών ΔΕΠ/ Συνεργασία με Γραφείο Διασύνδεσης	Γραφείο Διασύνδεσης, Μέλη ΔΕΠ, Συνέλευση	31.12.2025
Σ.4: Ενίσχυση της διεθνοποίησης και της εξωστρέφειας	4.1: Ανάπτυξη εξωστρέφειας των φοιτητών/ριών (εξερχόμενοι/ες φοιτητές/ριες)	Δ1.4.34-22 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών/ριών	2,67% (= 10 φοιτητές/ριες)	12 φοιτητές/ριες	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus Αύξηση συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια του εξωτερικού Ενημέρωση/ενθάρρυνση φοιτητών/ριών μέσω κοινωνικών δικτύων, ενημερωτικών εκδηλώσεων	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, Συνέλευση	31.12.2025
	4.3: Ανάπτυξη εξωστρέφειας και διεθνοποίησης των μελών ΔΕΠ	Δ1.3.18-211 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	0%	11% (1 μέλος ΔΕΠ)	Συνεργασία μελών ΔΕΠ με Γραφείο Erasmus	Γραφείο Erasmus, Επ. Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	31.12.2025
Σ.5: Ποιότητα πανεπιστημιακού περιβάλλοντος	5.1: Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού του Τμήματος	Ε.Δ.32 Αγορά εργαστηριακού εξοπλισμού τμημάτων για εκπαιδευτικές ανάγκες	5,6% (2024)	10%	Αιτήματα από Μέλη ΔΕΠ και Εργαστήρια	Συνέλευση	31.12.2025

	5.2: Αναβάθμιση διαδικτυακής παρουσίας του Πανεπιστημίου	Ε.Δ.34 Αναβάθμιση δικτυακού τόπου και χρήσης social media	Ακόλουθοι FB = 637 Insta = 230	Ακόλουθοι FB = 650 Insta = 250	Δράσεις προβολής και δημοσιότητας	Επ. Ιστοσελίδας/ Μέλη ΔΕΠ	31.12.2025
	5.3: Ενημέρωση Φοιτητών/ριών σε θέματα υγείας	Επιμόρφωση στις Πρώτες Βοήθειες	35 φοιτητές/ριες	> 35 Διατήρηση ή σχετική αύξηση	Σχεδιασμός και προσφορά σεμιναρίων	Διεύθυνση φοιτητικής Μέριμνας/ Εκπρ. Φοιτητών / Γραμματεία/ Συνέλευση	31.12.2025

