



*Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Λογοθεραπείας*

*«Επαγγελματικές προοπτικές
αποφοίτων λογοθεραπείας
&
επαγγελματικά δικαιώματα»*




- Η Λογοθεραπεία είναι η επιστήμη που ασχολείται με τις διαταραχές του λόγου, της ομιλίας, της φωνής και της κατάποσης.

- Απευθύνεται σε ένα μεγάλο εύρος περιπτώσεων και βοηθά στην αποκατάσταση της επικοινωνίας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ωφελουμένων αυτών των υπηρεσιών.

Στο ΠΔ 96/2002 (ΦΕΚ Α.82/18-4-2002), που περιγράφονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων λογοθεραπευτών/τριών από τις Σχολές Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) των πρώην ΤΕΙ, αναφέρεται ότι η Λογοθεραπεία «είναι η επιστήμη που έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων γύρω από την ανθρώπινη επικοινωνία (φωνή, ομιλία, λόγο, μη λεκτική επικοινωνία) και τις διαταραχές αυτής καθώς και τις διαταραχές των καταποτικών κινήσεων του στοματοφάρυγγα».

Στο ΠΔ 176/2014 (ΦΕΚ Α΄279/31-12-14) περιγράφονται οι κατηγορίες πτυχιούχων που μπορούν να λάβουν Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Λογοθεραπευτή.



Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

απόφοιτοι των τμημάτων Λογοθεραπείας από τις Σχολές Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) των πρώην ΤΕΙ, νυν σχολές Επιστημών Υγείας (Καλαμάτα και Ιωάννινα) και σχολή Επιστημών Αποκατάστασης (Πάτρα) των ελληνικών πανεπιστημίων, και

πτυχιούχοι στη Λογοθεραπεία της αλλοδαπής με «αναγνώριση ισοτιμίας και ισοδυναμίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) με τα πτυχία της ημεδαπής ή Απόφαση αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.)».

Αρμόδια αρχή για τη χορήγηση αυτής της βεβαίωσης άσκησης επαγγέλματος ορίζεται η κατά τόπους Περιφέρεια.

Επαγγελματικές προοπτικές



Ο πτυχιούχος λογοθεραπευτής μπορεί να εργαστεί σε:

- ✓ σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- ✓ σε βρεφονηπιακούς ή παιδικούς σταθμούς,
- ✓ νοσοκομεία (παιδιατρική, νευρολογική, νευροχειρουργική και ωτορινολαρυγγολογική κλινική),
- ✓ διάφορα ιδρύματα,
- ✓ κέντρα ψυχικής υγιεινής,
- ✓ ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. (Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης),
- ✓ κέντρα αποκατάστασης,
- ✓ ΚΔΑΠαμεα (Κέντρα Δημιουργική Απασχόλησης Παίδων με αναπηρία),
- ✓ Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα.

Η μεγάλη όμως πλειοψηφία των λογοθεραπευτών/τριών εργάζεται ως...

- ✓ ελεύθεροι επαγγελματίες ή και με
- ✓ υπαλληλική σχέση σε ιδιωτικά γραφεία (εργαστήρια, χώρους) παροχής υπηρεσιών λογοθεραπείας,
- ✓ Ιδιωτικά Κέντρα Ειδικής Αγωγής και
- ✓ σε κατ' οίκον συνεδρίες.

Ειδική αγωγή και εκπαίδευση

Η **πρωτοβάθμια εκπαίδευση** περιλαμβάνει τα Ειδικά Δημοτικά σχολεία και Νηπιαγωγεία, τις ειδικές τάξεις ή τμήματα που βρίσκονται μέσα στα γενικά σχολεία, τα ιδρύματα χρονίως πασχόντων, τα νοσοκομεία παιδών και τα κέντρα αποκατάστασης. Επιπλέον, μπορεί να παρέχεται πρωτοβάθμια εκπαίδευση κατ' οίκον για παιδιά που είναι αδύνατο ή επισφαλές να μετακινηθούν.

Στη **δευτεροβάθμια εκπαίδευση** για παιδιά με αναπηρίες συγκαταλέγονται τα Ειδικά γυμνάσια και λύκεια, τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) και τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝΕΕΓΥΛ). Τα ειδικά γυμνάσια περιλαμβάνουν μια προκαταρκτική τάξη και τις τρεις επόμενες Α', Β' και Γ' τάξεις.



Ειδική αγωγή και εκπαίδευση

Παιδαγωγική επάρκεια

Ο/η επαγγελματίας λογοθεραπευτής/τρια για να μπορεί να εργαστεί στη δημόσια εκπαίδευση οφείλει, αν και όχι απαραίτητα, να είναι κάτοχος παιδαγωγικής επάρκειας, την οποία δεν παρέχουν ως επιπλέον προσόν οι σχολές Υγείας με το βασικό πτυχίο.

Η παιδαγωγική επάρκεια μπορεί να αποκτηθεί:

- με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, από τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
- με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (π.χ. Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής Αγωγής, ΦΠΨ κτλ.),
- με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής και
- με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕ.Σ.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Στον πρόσφατο νόμο (4957 - ΦΕΚ 141/21-7-2021) αναφέρεται ότι κάθε ΑΕΙ μπορεί με απόφαση της Συγκλήτου να ιδρύει και να λειτουργεί ειδικό πρόγραμμα σπουδών παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, η επιτυχής ολοκλήρωση του οποίου οδηγεί στη χορήγηση πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας.

Εγγραφή σε σύλλογο



Οι απόφοιτοι/ες των τμημάτων Λογοθεραπείας, συχνά αποφασίζουν να εγγραφούν σε ένα επαγγελματικό ή και επιστημονικό σύλλογο Λογοθεραπευτών/τριών.

Στην Ελλάδα υπάρχουν οι παρακάτω αναγνωρισμένοι σύλλογοι:

- **Ο Σύλλογος Επιστημόνων Λογοπαθολόγων Λογοθεραπευτών Ελλάδος (ΣΕΛΛΕ)**, ο οποίος είναι αναγνωρισμένος ως αντιπροσωπευτικός σύλλογος λογοθεραπευτών από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και αυτή τη στιγμή αποτελεί τον πολυπληθέστερο σύλλογο (<https://www.selle.gr/>)
- **Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών (Π.Σ.Λ.)** ο οποίος ιδρύθηκε το 1982 (<http://www.logopedists.gr/logopedists/>)
- **Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοθεραπευτών - Ειδ. Παιδαγωγών (Π.Ε)** ο οποίος ιδρύθηκε το 1997 και έχει έδρα του τη Θεσσαλονίκη. (<http://www.logotherapia.gr/default.aspx>)

Οι απόφοιτοι των ελληνικών Πανεπιστημίων (πρώην ΤΕΙ) είθισται να εγγράφονται στον ΣΕΛΛΕ.



Η εγγραφή σε κάποιο σύλλογο **δεν είναι απαραίτητη** όμως θεωρείται χρήσιμη διότι έτσι προστατεύονται με συλλογικό τρόπο τα επαγγελματικά και οικονομικά συμφέροντα των μελών του, δημιουργούνται δεσμοί συναδελφικότητας, προάγεται η έρευνα και η μελέτη γύρω από την επιστήμη της λογοθεραπείας, ενημερώνονται τα μέλη για τις εξελίξεις στο επάγγελμα, τις νέες νομοθεσίες και διοργανώσεις που λαμβάνουν χώρα.



3ο επιστημονικό συνέδριο ΣΕΛΛΕ

Φτάνει μόνο το βασικό πτυχίο;

- Μεταπτυχιακές σπουδές
- Σεμινάρια
- Επιμορφώσεις
- Πιστοποιήσεις σε εξειδικευμένες μεθόδους και εργαλεία δουλειάς
- Εποπτείες
- Παρακολούθηση συνεδρίων και ημερίδων
- Συνδρομή και μελέτη επιστημονικών περιοδικών



Επαγγελματική Ικανοποίηση στους Έλληνες λογοθεραπευτές

Σε μια πρόσφατη μελέτη (Μακρής, 2022) για επαγγελματική ικανοποίηση και επαγγελματική εξουθένωση στους Έλληνες λογοθεραπευτές δημόσιου και ιδιωτικού τομέα (N=89) η πλειοψηφία των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι συνειδητά έχουν επιλέξει αυτό το επάγγελμα ή ήταν στις πρώτες τους επαγγελματικές επιλογές (87.7%) και είναι αρκετά έως πολύ ικανοποιημένοι από την τωρινή τους επαγγελματική κατάσταση (77,5%), από το εργασιακό περιβάλλον (76,4%), την απορροφητικότητα και από τις οικονομικές απολαβές τους (80,9%). Επίσης, δε σκέφτονται να αλλάξουν επάγγελμα στο μέλλον (79,8%), αν και προβληματίζονται με την υψηλή φορολογία, τα άστατα ωράρια εργασίας, τις λειτουργικές δαπάνες όταν πρόκειται για ελεύθερους επαγγελματίες και τη συναισθηματική κόπωση λόγω των επιβαρυνμένων συναισθηματικά οικογενειών με τις οποίες δουλεύουν.

(Μακρής, Γ. (2022). Η συμβολή της επιστήμης της λογοθεραπείας στη γήρανση και τα χρόνια νοσήματα: Παροχή υπηρεσιών από ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και σύγκριση αποτελεσματικότητά τους. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

Ευχές για
καλά
φοιτητικά
χρόνια!

