



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Διεύθυνση: Αντικάλamos Μεσσηνίας, 24100 Καλαμάτα
Email: gramlogo@uop.gr & gramlogo@go.uop.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Ερευνητική Επιτυχία Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Η **Μαρία Ανδρέου**, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Διαταραχές Λόγου και Ομιλίας σε Παιδιά» στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, επελέγη πρώτη με βάση τη βαθμολογική κατάταξη (Υποδράση 1, Επιστημονική Περιοχή: Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστημονικό υποπεδίο: Γλωσσολογία) για χρηματοδότηση από το ανταγωνιστικό πρόγραμμα «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (2023-2025).

Το πρόγραμμα της Μαρίας Ανδρέου με τίτλο **“Autism, Theory of Mind and Bilingualism (AuTism)”** έχει ως στόχο τη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ γλώσσας, Θεωρίας του Νου, Επιτελικών Λειτουργιών και διγλωσσίας, εξετάζοντας αυτιστικά παιδιά υψηλής λειτουργικότητας. Τα ευρήματα θα έχουν κοινωνικό αντίκτυπο στην καθημερινότητα των αυτιστικών παιδιών και των οικογενειών τους, καθώς θα αναδειχθούν οι μηχανισμοί στους οποίους βασίζονται οι γλωσσικές και γνωστικές συμπεριφορές τους, ενώ θα προταθούν τρόποι βελτίωσής τους μέσω παρεμβάσεων με στόχο την κατάρριψη του μύθου ότι η διγλωσσία επιδεινώνει τα ελλείμματα στον αυτισμό. Το πρόγραμμα θα χρηματοδοτήσει επίσης την εκπόνηση δύο διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα Λογοθεραπείας, ενισχύοντας την ερευνητική δραστηριότητα και τις ακαδημαϊκές προοπτικές νέων ερευνητριών.

Η Μαρία Ανδρέου ειδικεύεται στην Ψυχολογία. Η έρευνά της επικεντρώνεται κυρίως στις γλωσσικές και γνωστικές ικανότητες μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, συμπεριλαμβανομένης της Διαταραχής του Φάσματος του Αυτισμού (ΔΦΑ) και της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής. Έχει συγγράψει μια μονογραφία με τίτλο “Language and cognitive aspects of child bilingualism: Research observations and classroom applications” (Peter Lang, 2021) όπως και άρθρα που αφορούν, μεταξύ άλλων, τις γλωσσικές, επικοινωνιακές και γνωστικές ικανότητες των παιδιών με ΔΦΑ. Έχει συμμετάσχει ως ερευνήτρια σε 8 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει πάνω από 35 εργασίες με κριτές σε διεθνή περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (i10-index: 14, <https://scholar.google.com/citations?user=lcZFA7cAAAAJ&hl=el>, <https://www.researchgate.net/profile/Maria-Andreou-4>).